«29» Тамыз 2024 ж.

 №1 Педагогикалық кеңесте бекітілді

 «Дәния» бөбекжай -балабақшасы

 меңгеруші : Б.Ж Айжарыкова\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Дәния» бөбекжай - балабақшасы»**

**мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2024-2025 оқу жылына арналған**

**тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының жылдық жоспары**

**2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.**

-ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру

**-** МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту,

«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту

-Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу

Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту

-Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

**Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы**

 **І. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы**

 **Ұйымның атауы: «Дәния» бөбекжай-балабақшасы**

 **Мекенжай** (заңды мекенжай және нақты орналасқан мекенжай):

 Жамбыл облысы

Талас ауданы

Талапты ауылы

Әбдкерім №17

 **Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

 **Электронды пошта: dniyasad@yandex.kz**

 **Оқу тілі: Қазақ тілі**

 **Топтар саны: 2 - топ**

 **Тәрбиеленушілер саны:** **40-бала**

**Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****р/с** | **Топтың атауы** | **Жас ерекшеліктері кезеңдері** | **Жас топтары** | **Бағыттылық** | **Тәрбиеленушілер саны** | **Тәрбиешілер** |
| 1 | «Айналайын» | 3-4 жас | Ортаңғы топ | Жалпы дамыту | 20 | Алсеева Жазира СаркытбаевнаСыдыман Данира Орынбекқызы |
| 2 | «Балапан» | 2-3 жас | Кіші топ | жалпы дамыту | 20 | Жумагулова Жанар ТолеубековнаЖаназарова Асель Абдиразаховна |

**Жылдық жоспар бөлімдері:**

1. **Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру**
2. **Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс**
3. **Бала Денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау**
4. **Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.**
5. **Экологиялық мәдениет-тәрбие беру жоспары**
6. **Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.**
7. **Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.**
8. **Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру бөлімі**

1.1Біліктілікті арттыру курстарынан өту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **қызметі** | **Курс тақырыбы** | **Мерзімі** | **Өткен** **орны** |
| 1 | Айжарыкова Б.Ж | меңгеруші |  |  |  |
| 2 | Наденова А. М | әдіскер |  |  |  |
| 3 | Сельтаева Н.Б | Музыка жетекшісі |  |  |  |
| 4 | Жаназарова А. А | тәрбиеші |  |  |  |
| 5 | Жумагулова Ж.Т | тәрбиеші |  |  |  |
| 6 | Сыдыман Д. О | тәрбиеші |  |  |  |
| 7 | Алсеева Ж. С | тәрбиеші |  |  |  |
| 8 | Итебаева Н.Б | Педагог-психолог |  |  |  |

**1.2Педагогтарды аттестаттаудан өткізу**

**І.3. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Уақыты**  | **Жауаптылар**  | **Қайда қаралады** |
| 1 | Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару | Тамыз | Меңгеруші, әдіскер | педагогикалық кеңес |
| 2 | Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту. | Қыркүйек | Аттестаттау комис.төрайымы |
| 3 | "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығымен таныстыру, кеңес беру. | Қыркүйек | Аттестаттаукомиссиясы |
| 4 | Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету | Үнемі | Әдіскер |
| 5 | **Сараптау комиссияның жұмысы:**а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқбаттасу;ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту;б) шығармашылық есебін тыңдау;Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы. | Қыркүйек -қараша-қаңтар | Сараптаукомиссиясы |
| 6 | **Сараптау комиссияның жұмысы:*** Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу;
* Іс-құжаттар папкаларымен танысу;
* Аттестаттау парағын толтыру;
* Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру;
* Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)
 | Оқу жылы барысындажелтоқсан –наурыз | Сараптаукомиссиясы |

**Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызметі** | **Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері** |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 1 | Айжарыкова Б.Ж | Меңгеруші  |  |  |  |
| 2 | Наденова А. М | Әдіскер |  | **Педагог-модератор** |  |
| Тәрбиеші |  | **Педагог-модератор** |  |
| 3 | Жаназарова А. А | Тәрбиеші | **Педагог-сарапшы** |  |  |
| 3 | Жумагулова Ж.Т | Тәрбиеші |  | **Педагог- модератор** |  |
| 5 | Сыдыман Д. О | Тәрбиеші | **Педагог-модератор** |  |  |
| 6 | Алсеева Ж. С |  Тәрбиеші |  | **Педагог-модератор** |  |
| 7 | Итебаева Н.Б | Педагог-психолог |  |  |  |
| 8 | Сельтаева Н.Б | Музыкалық жетекші |  |  | **Педагог-модератор** |

**1.4 2024-2025 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлер туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Туған жылы, айы, күні** | **Білімі, қай оқу орнын бітірген, жылы, диплом бойынша****мамандығы** | **Алдыңғы аттестат****тау мерзімі,****санаты** | **Қай санатқа өтініш берген** | **Аттестаттау****дан өтетін лауазымы** | **Жұмыс орны, мекеменің атауы** | **Жеке куәліктің №****Қай уақытта алынған,** **кім берген?** |
| 1. | Айжарыкова Б.Ж | 19.10.1972 | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу |  |  |  |  |  |
| 2. | Итебаева Н.Б | 01.12.1985 | Педагог-психолог |  |  |  |  |  |

**1.3Өз білімін көтеру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Жұмыс мазмұны** | **Күтілетін нәтиже** | **Мерзімі** |  **Жауаптылар**  |
| **1** | **«Құм терапиясын қолдану»** | Балалардың қол моторикасының, зейінін дамыту, сауықтыру шарасын іске асыру  | 1 Жыл  | ТәрбиешілерОртаңғы топ |
| **2** | **«Іс –әрекет барысында ойын түрлерін қолдану»** | Балалардың дамытушы ойындар арқылы зейінін қалыптастыру, 5 дағды бойынша дағдыларын қалыптастыру | 1 жыл | Тәрбиешілер Кіші топ  |

**2.Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс**

**2.1Білім беру процесінің ашық көрсетілімі**

**Қорытынды енулер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қ/с** |  **Педагогтардың аты-жөні** | **ену түрі** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Тексеруге Жауаптылар** |
| 1 |  **«Менің болашақ мамандығым»**Міндеті: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін арттыру, мамандық ұғымын түсіндіру , қоршаған орта байланысын түсіндіру |  Ашық көрсетілімдерОртаңғы топ | Қараша | Д.Сыдыман | Әдіскер |
| 2 |  **«Ұй жануарлары»****Міндеті:**Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамаларын ажырата білу | Кіріктірілген Ашық көрсетілімдерКіші топ | Ақпан | Ж.Жұмағұлова | Әдіскер |

**2.2Педагогтердің әр түрлі сайыстарға қатысуын ұйымдастыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі**  | **Жауаптылар** |
| 1. | Педагогтердің аудандық тамыз кеңесіне қатысуды ұйымдастыру | Тамыз  | Әдіскер  |
| 2. | Педагогтердің аудандық және облыстық семинарларға қатысуын ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер  |
| 3. | Педагогтердің «Үздік мектепке дейінгі ұйымның педагогі» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер  |
| 4. | «Менің елім-Қазақстаным» байқауына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер  |
| 5. | «Әкем – асқар тауым» байқауына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер  |
| 6. | Педагогтердің «Педагогикалық идея фестивальі» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер  |
| 7. | Тәрбиеленушілердің аудандық «Қазақшаң, қалай балақай?» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер  |

**2.3Педагогикалық кеңестер.**

**Мақсаты:**  мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескерту** |
|  | **№1 Пед. кеңес** | Тамыз  |  |  |
| 1. | **Тақырыбы:** **«Аталар, аналар, әжелер мектебінің маңызы»** **Мақсаты:**әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;- балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;**Күн тәртібі:** 1. Жаңа оқу жылының педагогикалық кеңес мүшелерін анықтап, хатшы сайлау2.Жаңа оқу жылының 2024-2025 Мектепке дейінгі ұйым нұсқау хатын талқылау 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту, (тәрбиешіліердің перспективалық жоспарын бекіту)3. «Аталар, аналар, әжелер» мектебінің маңызылығы4.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бөбекжайда қолдану  |  | Б/б меңгерушісіӘдіскертәрбиешілер |  |
|  | **№2 Пед. кеңес** | Қараша  |  |  |
| 1.2. | Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.**Тақырыбы:** «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру»**Мақсаты**: - мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;**Күн тәртібі:** **1.** Балалардың мдұ-да қауіпсіздігі мен жайлылығын құру туралы есеп **2**. «Мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығын сақтау мүмкіндігін қамтамасыз ету» **Баяндама**«Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» **Іскерлік ойын**3. Спорт денсаулық кепілі (жинақ, бұрыш)4. .«Менің көңіл күйім» тренингі |  | Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері«Балапан» кіші топЖаназарова АЖумагулова Ж«Айналайын» ортаңғы топЖ.АлсееваД.СыдыманБарлық топ тәрбиешілеріПедагогтарПедагог психолог |  |
|  | **№3 Пед. кеңес** | Қаңтар |  |  |
| 1.2. | Өткен пед. кеңес шешімінің орындалуына есеп беру.**Тақырыбы:** « Балабақша мен отбасының қазіргі заманғы өзара әрекеттесу мәселелері» **Күн тәртібінде:**1.1-ші жартыжылдық жұмыс қорытындысы, аралық мониторинг бойынша есеп2. «Отбасы құндылықтары» тақырыбында Ойын жаттығулары Картатека3. «Аналар және әжелер мектебі»«Әкелер мектебі» бойынша атқарылып жатақан жұмыстардың есебі.4. Тест: Сауалнама  |   | МеңгерушіБарлық топ тәрбиешілеріӘдіскерБарлық топ тәрбиешілеріПедагогтарБарлық топ тәрбиешілеріПедагог-психологИтебаева Н |  |
|  | **№4 Пед. кеңес** | Наурыз  |  |  |
| 12 | Өткен педкеңес шешімінің орындалуына есеп беру.**Тақырыбы: «Тірі табиғат құралдарымен экологиялық тәрбие»**Өтілу түрі: «Педагогикалық идеялар қоры»Сюжетті - рөлдік ойындарды ұйымдастыру;тірі және өлі табиғат объектілерін бақылауды күнделікті жүргізу;**Күн тәртібінде:**1.Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет жылдық жоспарындағы қіріктілген шаралар бойынша іс әрекет2.Тәжірибелер жасау және алған нәтижеден тұжырым шығаруға үйрету.3.«Балабақша тәрбиеленушілерімен серуен әрекетінің жүзеге асырылуын бақылау» анықтама  |  | МеңгерушіӘдіскерБарлық топ тәрбиешілері«Балапан» кіші топЖ.ЖумагуловаА. Жаназарова«Айналайын» ортаңғы топЖ.АлсееваД.СыдыманМеңгерушіБ Айжарыкова |  |
|   |  **№5 Пед. кеңес** |  Мамыр  |  |  |
|  | **Тақырыбы:** «2024-2025 оқу жылының қорытындылары».**Мақсаты:** Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу 1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы3..Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру, бекіту4. Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау парағы, Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау парағыМектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағы бойынша жүргізілген бақылауларға талдау жасау.  |  | Әдіскер ТәрбиешілерМеңгерушітәрбиешілерМеңгерушіәдіскер |  |

**2.4 Әдістемелік кеңес**

**Тақырыбы:** Бөбекжай жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

**Мақсаты:** Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және бөбекжайдың жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Ескеру** |
| 1 | **Тақырыбы:** Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. | Кыркүйек 2024ж | Әдіскер  |  |
|  | **Күн тәртібінде:** 1.- мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кеңесі туралы Ережемен танысу.- әдістемелік кеңестің төрағасы мен мүшелерінің құрамын таңдау.- жылдық жұмыс жоспарының міндеттерін талқылау.- Перспективалық жоспарын талқылау;-Циклограмманы талқылау 2. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспарын талдау Ағымдағы мәселелер. |  | Әдіскер Тәрбиешілер  |  |
| 2 | **Тақырыбы:** Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары |  | Тәрбиешілер, Әдіскер  |  |
|  | 1.«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы2. Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмыстарын жетілдіру . | қазан2024ж | Тәрбиешілер, Әдіскер  |  |
| 3 | Жылдық оқыту мен тәрбиелеу жұмысының қорытындысы |  |  |  |
|  | **Күн тәртібінде:**1. Балабақшада мерекелерді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар беру
2. **.** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу бойынша ұсынымдар

3.. Ағымдағы мәселелер  | Мамыр 2025ж | Әдіскер  |  |

2.5.**Мерекелік ертеңгіліктер, көңіл сергітулер, кештер**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы**  | **Форматы**  | **мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | **« Білім күні »**  | Тақырыптық іс-әрекет | 2.09.2024 ж | Тәрбиешілер |
| 2 | **«Қазақстан халқы тілдері күні»** | Тақырыптық іс-әрекет  | 05.09.2024ж | Тәрбиешілер «Айналайын» ортаңғы топ  |
| 3 | **«Қазыналы қарттарым!»** | Тақырыптық іс әрекет | 01.10.2024 | Барлық топӘн жетекшісітәрбиешілер |
| 4 | **«Республика күні»** | Тақырыптық іс әрекет  | 25.10.2024ж | Топ тәрбиешісі«Айналайын» ортаңғы топД. Сыдыман |
| 5 | **«Арайлы Алтын-күз!» мерекелік іс-шара жәрмеңкесі** | Мерекелік ертеңгілік | Қазан | Барлық топӘн жетекшісітәрбиешілер  |
| 6 | **«Жасыл шырша жанында» мерекелік ертеңгіліктер** | Мерекелік ертеңгілік | Желтоқсан | Барлық топМузыка жетекшісі |
| 7 | **8 наурыз- аналар мерекесі «Анашым –мерекеңмен!»** | Мерекелік кеш | Наурыз 2025 | «Айналайын» ортаңғы топЖ. Алсееваән жетекшісі |
| 8 | **«22-Наурыз- әз Наурыз құтты болсын!»** | Ұлттық ойындар мен ас мәзірі байқау  | Наурыз 2025 | Барлық топД.СыдыманӘн жетекшісітәрбиешілер  |
| 9 | **«Бірлігіміз жарасқан»** | Байқау  | Мамыр2025 | ТәрбиешілерСельтаева НМуз жетекшісі |
| 10 | **«Отан-оттанда ыстық» Отан қорғаушылар күні** | Тақырыптық іс әрекет |  | ТәрбиешіЖ. Алсеева Ортаңғы топ  |
| 11 | **«Қош бол, балабақша!» ертеңгілігі** | Ертеңғілік  | Мамыр 2024 | Топ тәрбиешілеріД.СыдыманЖ. Алсеева |
| 12 | **«Балалар болашағым» атты балалр күні мерекесі** | Концерт | Мамыр 2024 | Әдіскертоп тәрбиешілеріПсихолог Н Итебаева |

**2.6.Семинарлар,шебер класс,кеңестер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | Жауаптылар |
| **Шебер сынып****Тақырыбы: «Балалардың сенсорлық қабілетін дамыту** | Сәуір  | Әдіскер А.Жаназарова   |

**Тәрбие жұмыстары.**

2.7 Тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша
іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалу мерзімі** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
|  | «1- қыркүйек Білім күні» | Тақырыптық іс-шара,әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер  Музыка жетекші- тәрбиешіД.Сыдыман  | 02.09.2024 ж |
|  | «Сүйікті балабақшам» | Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлері мен таныстыру | әдіскер, топ тәрбиешілері, педагог-психолог | 04-06.09.2024ж |
|  | «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»  | Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау | меңгеруші, әдіскер, АйналайынОртаңғы топ тәрбиешілері,  | 04-05.09.2024ж |
|  | «Бала тілі бал»  | Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау | меңгеруші, әдіскер, Балапан кіші топ тәрбиешілері, педагог-психолог | 04-05.09.2024ж |
|  | Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Әкем– асқар тауым», «Өнегелі әже, тәрбиелі немере», «Шебер ана, еңбекқор бала» | Отбасы күніне арналған, сайыс, дөңгелек үстел, шебер-сынып, көрме, байқау | меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, ата-аналар | 11-13.09.2024ж |
|  |  «Балалар кітапханасы» Мобильді кітапхана.  | Мобильді кітапхана, кітап бұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау | әдіскер, музыка жетекші, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар | Қазан |
|  | 25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер, Барлық топ тәрбиешілдері мен музыка жетекші,  | Қазан |
|  | Ұлттық ойындар күні: «Асық», «Бес тас», «Бестемше», «Ақ серек, көк серек», «Соқыр теке» және басқа да ойындарын өткізу | Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілдері, ата-аналар.  | Қазан |
|  | «Абайла бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік» | Жол қауіпсіздігі ережесі туралы кездесу өткізу | Әдіскер, ортаңғы, кіші топ тәрбиешілері | Қараша |
|  | «Тәуелсіздік тұғырым» | Тақырыпты кеш | Әдіскер, музыка жетекші, Ортаңғы және кіші топ тәрбиешілері | Желтоқсан |
|  | «Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырған іс-әрекеті | Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік-рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру. | Әдіскер, музыка жетекші, Балапан кіші топАйналайын ортаңғы топ тәрбиешілері | Қаңтар  |
|  | «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» *«Балалар кітапханасы»*  | Мақал-мәтел, жаңылтпаштар, жұмбақ айту | Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы топ тәрбиешілері | Ақпан  |
|  | Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен» республикалық байқауы | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы топ тәрбиешілері | Наурыз  |
|  | «Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, сазбалшық және т.б. заттардан қолөнер туындыларын әзірлеуден байқау | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар  | Әдіскер, музыка жетекші, барлық топ тәрбиешілері,  | Наурыз  |
|  | «Мен зерттеушімін» байқауБалалардың зерттеу әрекетіне | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері | Сәуір |
|  | Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі, Қазақстан халқы достығы фестивалі | Фестиваль материалдары | Әдіскер, музыка жетекші, кіші, ортаңғы топ тәрбиешілері | Сәуір |
|  | Отан қорғаушы күні |  | Әдіскер, музыка жетекші, Ортағы топ тәрбиешілері | Мамыр  |
|  | «Алақай, жайдарлы жаз келді!» жазғы сауықтыру кезеңі «Қызыққа толы сәттер» ремпубликалық байқауы | Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша фото, бейне сюжеттер | Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, музыка жетекші, педагог-пихолог | Мамыр, маусым |

**3.Бала Денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау**

***3.1Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Жұмыс мазмұны** | **Сипаттамасы**  | **Тұлға**  | **Мерзімі** |  **Жауаптылар**  |
| 1 | Ғимараттар мен үй-жайлардың қауіпсіздігі | Ойын алаңдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қызметкерлермен балаларға өрт қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу. | Қызметкер мен тәрбиелену шілерге | Жылына 3 рет | Басшы Шаруашылық меңгеруші |
| 1 | Серуен кезіндегіқауіпсіздік | Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру.Балаларға жол жүру ережесін үйрету.Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу.Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету.Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалышағылыстыратын элементтер). | Тәрбиеленушілерге | Іс-әрекеттерде Үнемі ҮнеміҮнемі  | Тәрбиешілер  |
| 2 | **Медициналық****қызмет****қауіпсіздігі** | Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету | Қызметкерлерге  | Айын 1 рет  | Медбике  |
| 3 | **Тамақтану****қауіпсіздігі** | Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.Тамақ өнімдерін гигиеналық өңдеуге жағдай жасау.Қызметкерлерді тамақты сақтау және дайындау ережелеріне үйрету.Тұрақты санитарлық тексерулер жүргізу | Қызметкер мен тәрбиеленушілер ас блогы | Үнемі  | Медбике  |
| 4 | **Өрт қауіпсіздігі**  | Өрт қауіпсіздігіне түсіндірме жұмыстарын жүргізуЭвакуациялау жұмысары  | Қызметкерлер мен тәрбиеленушілер | ҮнеміЖылына 3 рет | Басшы Шаруашылық меңгерушісі |

**3.2 Мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Тақырыптар (тәуекелдер)** | **3 жастағы балалар үшін** | **4 жастағы балалар үшін** | **Орындалу мерзімі**  | **Жауапты** |
| 1. | **«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»** | 1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері | 1.Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері | Оқу жылы басында  |  |
| 2. | **«Қауіпсіз серуен»** | 3. Серуендеуге арналған аумақ,ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар | 3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері | Оқу жылы басында  |  |
| 3. | **«Қауіпсіз қала»** | 5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерінүйрету | 5. Қауіпсіз кіреберіс және бөлме | Үнемі  |  |
| 4. | **«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»** | 6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы | 6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау | Үнемі  |  |
| 5. | **«Мен және бөгде ересек адам»** | 7.Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? | 7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау | Қараша іс-шара |  |
| 6. | **«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)** | 8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? | 8. Азық-тұдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) | Үнемі  |  |
| 7. | **«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»** | 9. Үйдегі қауіпті заттар | 9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі | Ақпан  |  |
| 8. | **«Табиғаттағы қауіпсіздік»** | 10. Табиғаттағы қауіпті нысандар | 10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері | Наурыз  |  |

**4 Экологиялық мәдениет-тәрбие беру жоспары**

**Мақсаты: Экологиялық мәдениет-тәрбие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескерту** |
|  |  |  |  |  |
| 1  |  **«Экология»** ұғымын түсіндіру балаларды жоспармен таныстыру Серуендер жасау | Қыркүйек | Тәрбиешілер |  |
| 2 | **«Экологиялық бағдаршам» ойын-сауық****Мақсаты:**Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. | Қазан | Тәрбиешілер Әдіскер  |  |
| 3 | **Экологиялық іс-шара тақырыбы:****Су – өмір нәрі.****Мақсаты:**  1.Балаларға су,оның қасиеті,маңызы,пайдасы туралы түсінік беру.2.Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық,дәм сезу,иісін,түсін ажырата білу дағдыларын дамыту,жетілдіру.3.Суды үнемдеуге,ластамауға,табиғатты аялауға тәрбиелеу. | Қараша  | Тәрбиешілер  |  |
| 4 | **«Туған күнің мен Жер - Ана»**(ортаңғы топ балаларымен өткізілген экологиялық мерекенің сценарииі)**Мақсаты:** Балалардың экологиялық білімін тереңдету, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу, жердегі барлық тіршілік иесіне жауапкершілік көзқарасын қалыптастыру. | желтоқсан | Тәрбиешілер, педагогтар |  |
| 5 | **«Балалармен бірге тәжірибе алаңы»**  | Қаңтар  | Тәрбиешілер, педагогтар |  |
| 6 | **Ойын жобасы:** **«Құмды жолдар, сулы алақандар»** | Сәуір | Тәрбиешілер |  |

**5 Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас**

**5.1 «Әкелер мектебі»**

**Міндеттері:**

- әкенің беделін арттыру және оның отбасында балаларды тәрбиелеудегі

ықпалы;

- балаларды жан-жақты дамыту процесінде ата-аналар мен

педагогтердің өзара ықпалдастығы;

- балалар мен ата-аналар арасында оң қарым-қатынас қалыптастыру;

- балаларды тәрбиелеуде әкелерге психологиялық-педагогикалық

қолдау көрсету;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Іс-шараның атауы** | **Форматы** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескерту**  |
| 1 | **«Ұлан» әкелер мектебі кеңесінің жоспарын бекіту Жоспармен таныстыру , мүшелерін бекіту****«Асыл тәрбие ұл балаға әкеден»** атты бала тәрбиесінің маңыздылығы | **Жиналыс** | Қыркүйек | ӘдіскерӘкелер кеңесінің төрағасы  |  |
| 2 | **«Батамен ел көгерер»** | Әкемен баладан бата байқауы  | Қыркүйек | Әдіскер Тәрбиеші  |  |
| 3 | **«Бала тәрбиесіндегі әке жауакершілігі»**  | Әкелер жиналысы | Қазан | Әдіскер тәрбиеші Әкелер кеңесінің төрағасы |  |
| 4 | **«Әкем мен болған сәттер»** | Бейнероликтер байқауы | Қараша | Әр топ тәрбиешілері |  |
| 5 | **«Ынтымақты отбасы болу әкеден»** | Дөңгелек үстел | Желтоқсан | Әдіскер Тәрбиешілер  |  |
| 6 | **«Әке –тәрбие саңлағы»** | **Әкелер жиналысы**  | Қаңтар | Әдіскер Тәрбиешілер әкелер төрағасы  |  |
| 7 | **«Жақсылық жасап жарысайық»****Әкелермен бірге құсқа ұя дайындау** | Офлайн ұя жасап жіберу (Фоталар жіберу ) | Наурыз | Тәрбиешілер  |  |
| 8 | **«Әке-асқар тау»** | Мерекелік іс-щара  | Сәуір | Тәрбиешілер |  |
| 9 | **«Әкем және мен»****Қамшы ұстарды тәрбиелеу**  | Отбасылық спорттық сайыс | Мамыр |  |  |

**5.2 «Аналар мен әжелер» мектебі**

**«Әжелер мектебі» мен «Аналар мектебінің» мақсаты мен міндеттері:**

«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» қоғамдық-отбасылық өзара

ықпалдастықтың жаңа нысандарын дамыту, МДҰ-ның әлеуметтік мәртебесі

мен рөлін арттыру мақсатында құрылады.

 **«Әжелер мектебі» мен «Аналар мектебінің» негізгі міндеттері:**

- отбасына баланы тәрбиелеу мәселелері бойынша көмек көрсету;

- отбасылық тәрбиенің озық тәжірибесін насихаттау;

- барлық отбасы мүшелерін МДҰ-ның қызметіне белсенді қатысуға және

мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуге тарту;

- педагогикалық тәжірибе алмасу, ұлттық салт-дәстүрлер негізінде

өскелең ұрпақты тәрбиелеу;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Іс-шараның атауы** | **Форматы** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескерту**  |
| **1** | **Күн тәртібінде**«Аналар мен әжелер» мектебінің жоспарын бекіту,бұйрық шығару, мүшелерін сайлау «**Анаға қарап қыз өсер**» тақырыбында қыз балаға тәрбие беру жолдары | Жиналыс  | Кыркүйек  | Әдіскер ТәрбиешілерАналар мектебінің төрайымы |  |
| **2** | **«Қызды қырық үйден тию»** | «Қыз сыны» байқауы | Қазан | ӘдіскерТәрбиешілер |  |
| **3** | **«Өнерлі ана-талап қыз »****Турлі қолөнер бұйымдарын жасау**  | Шеберлік сыныбы  | Қараша | Тәрбиешілер  |  |
| **4** | **«Қыз бала-тәрбиесі»** | Дөңгелек үстел жиналыс  | Желтоқсан | Әдіскертәрбиешілер  |  |
| **5** | **«Анам және менің бір күндік өмірім»** | Үй шаруасындағы бейнеролик байқауы | Қаңтар | Тәрбиешілер  |  |
| **6** | **«Асыл әже» жас аналарға әжелерден қыз тәрбиесінде кеңестер**  | Тәжірибе бөлісу дөңгелек үстел | Ақпан | Тәрбиешілер  |  |
| **7** | **«Жүн түту»** **Жүн түтіп , шағын қыздарға көрпешелер жасау** | Шеберлік сыныбы | Наурыз | Әдіскер ата-аналартәрбиешілер |  |
| **9** | **«Анам және мен»** | Сырласу сұхбаттасу  | Сәуір | Ата-аналарТәрбиешілер  |  |
| **10** | **«Қыз өссе елдің көркі»** | Концерттік бағдарлама | Мамыр  | Тәрбиешілер  |  |

**5.3«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары**

**Бағдарламаның мақсаты:**

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**Бағдарламаның міндеттері:**

**Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шаралар атауы** | **Аяқталу нысаны** | **Жауапты орындаушылар** | **Орындау мерзімдері** |
| **Ұйымдастыру және әдістемелік сүйемелдеу жұмыстары** |
|  | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының кешенді жоспарын дайындау, ведомствоаралық өзара әрекеттесу алгоритмін жасақтау және бекіту. | Бөбекжайішілік жоспар | Меңгеруші, әдіскер | Тамыз 2024 жыл |
|  | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңартылған мазмұны және оны енгізу алгоритмі бойыншпа оқыту семинарына қатысу | Іс-шаралар | Меңгеруші, әдіскер | Тұрақты |
|  | Білім беру ұйымын жарақтандыру *(мектепке дейінгі ұйымдар) террористік тұрғыдан осал объектілерді, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтың талаптарына сәйкес қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтар және Білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілер (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығы)* мамандандырылған күзет, бейнекамералар, Жедел басқару орталықтарына қосу, дабыл түймесі. | Ақпарат  | Меңгеруші, әдіскер | 12-16.08.2024ж.  |
|  | Бөбекжайдың сайтына кешенді жоспарды орналастырып, педагогтер қауымын ақпараттандыру.  | Ақпарат  | Меңгеруші, әдіскер | Қыркүйек 2024 жыл |
|  | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жолдары | Дөңгелек үстел | Меңгеруші, әдіскер | Қыркүйек 2024 жыл |
|  | «Күй күмбірле» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру |  шығармашылық, дербес іс-әрекеті | музыка жетекшісі, тәрбиешілер | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |

 **2024-2025 оқу жылына арналған жалпы ата-аналар жиналысының жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қаралатын мәселелер** | **Уақыты** | **Жауаптылар** |
| **№1 жалпы ата-аналар жиналысы****Тақырыбы:** «Оқу жылының басталуы-балабақша, ата-аналар және оның тәрбиеленушілері өміріндегі жаңа кезеңнің басталуы»**Мақсаты**: педагогтар мен ата-аналар арасындағы байланысты кеңейту; жаңа оқу жылына өзара іс-қимыл перспективаларын модельдеу; ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. |
| 1.2024-2025 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау  | Қыркүйек2024 жыл |  |
| 2. «Балабақша режимі мен ережелерін сақтау» |  әдіскер |
| 3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша атқарылатын жұмыстармен таныстыру |  |
| 3. Үйде дамыту ортасын құру бойынша «Балалар айнасы: біз жасаймыз, дамытамыз, аламыз | тәрбиеші |
| 4.Жаңадан келген балалардың бейімделуі |  |  |
| 1. Ағымдағы мәселелер
 |  |  |
| **№2 жалпы ата-аналар жиналысы****Тақырыбы:** «2024-2025 оқу жылының қорытындысы»**Мақсаты:** Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналары мен педагогтері арасындағы байланысты кеңейту, жаңа оқу жылына өзара әрекеттесу перспективаларын модельдеу. Алынған дағдыларды тәжірибеде қолдану. |
| 1. №1 ата-аналар жиналысының шешімінің орындалуы
 | Мамыр2024 жыл |  |
| 1. Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы
2. Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысын ұйымдастыру
 | әдіскер |
| 3. Ата-аналарға балалардың мектепке дайындық деңгейі туралы ақпарат беріңіз |  – педагог-психолог |
| 4. «Бақытты балалық шақ» балалардың шағын концерті | балалар, тәрбиешілер, музыка жетекші |
| 5. «Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» баяндама | медбике |
| 6. Ағымдағы мәселелер |   |

**2. 5 «Қауіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс формалары** | **Мазмұны** | **Мерзімдері** | **Жауаптылар** |
| **Педагогтармен жұмыс** |
| 1. | Балалардың жол жарақатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кеңестеріне енгізу | Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру | тамыз-қыркүйек | әдіскер- |
| 2. | Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру | Жоспар бойынша жұмыс жасау | қыркүйек | әдіскертәрбиешілер |
| 3. | «Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел | әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу | қазан  | әдіскер-. |
| 4. | Балалар жол жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі. | ҰІӘ өткізу әдістері мен тәсілдері | қараша | Тәрбиешілер |
| 5. | Мектепке дейінгі мекеменің барлық қызметкерлеріне қауіпсіздік техникасы бойынша тұрақты оқытуды өткізу.Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты етіп үйрету. Эвакуациялау және төтетнше жағдайларда іс-әрекеттер бойынша оқытуды өткізу. | Оқыту және нұсқаулық | желтоқсан | ӘдіскерТәрбиешілер |
| 6. | Қауіпсіздік жөніндегі құжаттаманы жүргізу (нұсқаулар, тексеру журналдары, тексеру актілері және т.б.). | Жазбаларды басқару | қаңтар |  |
| 7. | Бөбекжайдағы ата-аналарға арналған ақпаратпен «қауіпсіздік бұрышын» толықтыру. | Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру  | жылына екі рет | әдіскер |
| **Тәрбиеленушілермен жұмыс** |
| 1. | Ойын түріндегі танымдық сабақтар: «Біздің досымыз бағдаршам» - «Назар аударыңыз-жол» (ортаңғы топ)- «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (кіші топ),- «Жол белгілері неге қажет?»  | Тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру тәсілі | қыркүйек | Тәрбиешілер  |
| 2. | Ойын түріндегі танымдық сабақтар: «Машиналарға арналған көпір, жаяу жүргіншілерге арналған тротуар», «Машиналар қандай?» (Ортаңғы топ)«Жүк көлігі» (кіші топ) | Тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын насихаттау, жол-көлік жарақатының алдын алу.Кеңістіктік бағдарлануын, түстерді, жүк көліктері мен жеңіл көліктерді ажырату машықтарын қалыптастыру. Көлік туралы, қала көшелері туралы суреттер мен суреттерді қарау | қазан  | Тәрбиешілер  |
| 3. | «Мейірімді және жауыз өрт» танымдық ұйымдастырылған іс-әрекеті | Өрттің қауіптілігі туралы түсінік беру, қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу. | Қараша  | Ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 4. |  «Қиындық болмас үшін-судың жанында абай бол» түсіндірме жұмыстары | Қағидалар өмір мен денсаулықты сақтауға бағытталған. Сондықтан бәрі оны орындауға міндетті екенін түсіндіру | желтоқсан  | Балапан кіші топАйналайын ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 5. | Дымбілмес бізде қонақтаОйын сауық | ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту | қаңтар | Балапан кіші топАйналайын ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 6. | «Фикси кеңестері: Абайла ток» <https://youtu.be/vkML48Fm9A8>  | ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту | ақпан | Балапан кіші топАйналайын ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 7. | «Жол белгілері елінде» ойын-сауығы  | Тәрбиеленушілердің ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту | наурыз | Балапан кіші топАйналайын ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 8. | Балабақша аумағында ЖЖЕ бойынша ойын алаңында балалармен ойын қызметін ұйымдастыру:«Жол жүруді үйренеміз»,«Жаяу жүргіншіге жол бер» | ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту | сәуір | Айналайын ортаңғы топ тәрбиешілері |
| **Ата-аналармен жұмыс** |
| 1. | Жол қауіпсіздігі төлқұжаттарын және балалар қозғалысының қауіпсіз маршруттарының сызбаларын бөбекжай ішінде және шығу жолдарының жанында орналастыру.Балалар жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша алдын алу әңгімелер:«Балаларды шанамен және арбамен тасымалдау ережесі»«Баланы машиналарды байқауға үйретіңіз».«Баланы жасырын қауіпті болжауға үйретіңіз»«Жолда абай болыңыз» және т. б . | Жол қауіпсіздігі ережесін сақтау шараларын ұйымдастыру. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік әдебиеттерді, (буклеттер, плакаттар), әлеуметтік роликтерді тарату: жолаушы балаларды тасымалдау кезінде жарық қайтарғыш элементтерді, балаларды ұстап тұратын құрылғыларды пайдалану | қыркүйек  | әдіскер- |

**5.7Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мазмұны**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| **I КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ -АҚПАРАТТЫҚ** |
| ***Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау*** |
| 1 | Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |
| 2 | Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару *(МДҰ бұйрығы)*:- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы;- жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы;- жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |
| 3 | Қызметкерлерге нұсқау өткізу:- балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу;- улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;- жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;- күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;- МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы;- спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;- алғашқы жедел көмек көрсету. | Мамыр Маусым | Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері *(Келісімдері* *бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)* |
| 4 | Балаларға нұсқау өткізу:- жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;- табиғатта серуендеу тәртібі туралы;-балабақша аумағында, аулада жүру ережесі. | Мамыр Маусым | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 5 | Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру | Мамыр | Әдіскер |
| **II КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК –БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ** |
| 1 | Әкімшілік – шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау:- құм әкелу;- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;- ойын алаңдарын дайындау;- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау:- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);- қауіпсіздігін тексеру. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер шаруашылықмеңгерушісі |
| 2 | Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау | Жаз бойы | Әдіскер |
| 3 | Күні тәртібінің орындалуын бақылау | Жаз бойы | Әдіскер,  |
| 4 | Назарға алынған бақылау:- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);- күн тәртібін сақтау;- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық. | Маусым-Тамыз | ӘдіскерМедбике |
| 5 | Жедел бақылау:-балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;-күн режимі;-белгіленген іс-шаралардың ӛткізілуі; -құжаттарды жүргізу;-алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. | Маусым -Тамыз | ӘдіскерМедбике |
| **III КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ** |
| 1 | - жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;-«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;-педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;-серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;-балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б);-эргономикалық шешімдер қабылдау;- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру. | Маусым-Шілде | Әдіскер,  |
| 2 | Семинар:1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі».
2. Семинар -практикум:

1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары». | Жаз бойы | Әдіскер,  |
| 3 | Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру *- буклеттер;**- инфографикалық ақпараттық парақшалар;**- кітапшалар;**- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.*2. Санитарлық бюллетендер шығару: *- «Ішек жұқпасы»;**- «Кене энцефалиті»;**- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;* *- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».* | Жаз бойы | ӘдіскерМедбике |
| 4 | Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік кемек, кеңес беру | Жаз бойы | Әдіскер |
| **Балалармен жұмыс** |
| 5 | «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:-психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;-өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;-бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау *(модель 34 т.);*-балалардың пікірін, идеяларын ескеру *(модель 36 т.);*-бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу *(модель 26 т.);*-педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру *(модель 24 т.);*-әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту *(модель 27 т.).* | Жаз бойы | Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі,  |
| **Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары** |
| 6 | Балалар денсаулығы мониторингі | Мамыр | Тәрбиешілер |
| 7 | Жаттығулар:-таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар;-ұйқыдан ояту жаттығулары;- сергіту сәттері. | Жаз бойы | Тәрбиешілер |
| 8 | Спорт мерекелері. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу *(мүмкіндігінше таза ауада).* | Жаз бойы | Тәрбиешілер |
| 10 | Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:- дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату;-ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі;- ауқымды жуыну; - аяқты шаю;- тыныс алу жаттығулары. | Жаз бойы | Тәрбиешілер |
| 11 | Арнайы жаттығулар:- түзету жаттығулары;- майтабандылықтың алдын алу;- дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар- тыныс алу жаттығулары;- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. | Жаз бойы | тәрбиешілер |
| 12 | Балалармен әңгімелесу: . | Жаз бойы | ӘдіскерМедбике |
| 13 | Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау | Жаз бойы | тәрбиешілер |
| 14 | Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру | Жаз бойы | Бас аспазшыМедбике |
| **Ата-аналармен жұмыс** |
| 16 | - ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;- ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;- жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта);- іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту | мамыр, маусым, шілде | Әдіскер, тәрбиешілер |
| **Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау** |
| 17 | Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу | Тамыз | Тәрбиешілер |
| 18 | Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу | Тамыз | Тәрбиешілер |
| 19 | Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау | Тамыз | Меңгеруші, әдіскер |

**6. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ**

**Мақсаты:** педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бақылау бағыты** | **Бақылау** **түрі** | **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мазмұны** | **Бақылау әдісі** | **Бақылау нысаны** | **Бақылауды талқылау** | **Жауаптылар** |
| **Қыркүйек** |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Тақырыптық бақылау | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл»  | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл бойынша жұмысты бақылау | Бақылау, қызметкерлермен сұхбат | Барлықтоптар | №1 педагогикалық кеңес | меңгеруші  |
| 1.Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау* Мониторинг
* Баланың даму картасы

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі.  | Тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау | Зерделеу  | Барлық топтар | №1 әдістемелік кеңесте | Әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Арнайы бақылау | Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы  | Ішкі тәртіп және лауазымдық міндеттерді орындауды меңгеру деңгейі | Бақылау парағы | Барлықтоптар | №1 әкімшілік жиналыста | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау | Жедел бақылау | Балардың сауықтыру іс –шараларыбалалар тамақтануын ұйымдастыру* ұйқыны ұйымдастыру
* мәдени –гигеналық дағдылар
* өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (*өз бетінше киіну мен шешінуді,. киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды* *тазалау, құрғату.*)
* шынықтыру шаралары

ертеңгілік жаттығу | Топтардың балалармен өткізетін сауықтыру іс –шараларын қарау | Ақпараттық кесте | Барлық топ | №1 әкімшілік жиналыста | Әдіскер |
| **Қазан** |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Балалардыңдербес әрекеті- баяу қимылды;- үстел үстіойындары;- бейнелеу ісәрекеті;- кітаптарды қарау | Тәрбиешінің күн тәртібін білу деңгейін анықтау | Бақылау кестесі | Барлық педагогтер | №1 өндірістік жиын | Әдіскер |
| Жалпы бақылау | Серуен кезін бақылауАуа райы құбылыстары;Табиғи обьектілерді бақылау (қоршаған орамен таныстыру танымдық және зерттеу қызметі)ӘңгімелесуСпорттық қозғалмалы және ұлттық ойындарЕңбек қызметі | Балалармен серуен кезінде оқу-тәрбие жұмыстарын саралау | Бақылау, қызметкерлер және балалармен сұхбат | Барлықтоптар | №1 өндірістік жиын | Әдіскер |
| Құжаттаманы жүргізу | Салыстырмалы бақылау | Физикалық қасиеттерді дамыту\*дене шынықтыруспорттық ойындар;қимылды ойындар;дербес қимыл белсенділігі;салауатты өмір салтын қалыптастыруСауықтыру шынықтыру шаралары | МДҰ педагогтерінің балалардың физикалық қасиеттерін дамытуын зерттеу | Анықтама  | Тәрбиеші-лер | №1 өндірістік жиын | ӘдіскерӘдістемелік кеңес мүшелері |
| Шаруашылық қызметі | Жедел бақылау | Қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу | Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды бақылау | Ауызша хабарлау | Шаруашы-лық меңгеру-шісі | №1 өндірістік жиналыс  | Меңгерушімедбике |
| Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық | Алдын ала бақылау | Ортаңғы топ балаларын мектеп өмірімен таныстыру, педагогтардың өзара ҰІӘ-ке қатысу деңгейі | Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмысының деңгейін анықтау | Ақпараттық анықтама | Ересе тобы тәрбиеші-лері | №1өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| **Қараша** |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Тақырыптық бақылау | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» | Ата-аналармен өзара іс-қимыл жұмыстарын зерделеу | Ақпараттық анықтама | Барлық топ | №2 әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| Құқықтық тәрбие беру  | Тақырыптық бақылау | Құжаттаманы ресімдеу сапасын бақылау | МДҰ педагогтарының кәсіби құзыреттілік деңгейін зерттеу | Бақылау парағымониторинг | Барлық педагог | №2 педагогикалық кеңес | ӘдіскерӘдістемелік кеңес мүшелері |
| Арнайы бақылау | Заттық дамытушы ортаның жағдайы* *Қолжетімді*
* *Қауіпсіз*

*Мазмұнды* *Әртүрлі**Өзгермелі**Қызығушылық аймақтарына бөлінуі**Мол, көпатқарымды* | Заттық дамытушы ортаның жағдайын анықтау |  Бақылау парағы | Барлық топ | №2 әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| **Желтоқсан** |
| Әдістемелік жұмыс | Жеделбақылау | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту• Сенсорика Математика негіздері | Танымдық құзыреттілікті дамыту жұмыстарының бағытын анықтау | Ақпараттық анықтама |  | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау | Жалпы бақылау | Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру | Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің ІІ жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру  | Бақылау парағы | Тәрбиеші-лер  | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер  |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Жедел бақылау | «Ойын ортасыныңҚауіпсіздігі. Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау,ойыншықтарды жүйелі түрде тексеру және дезинфекциялау»  | Балалардың қауіпсіздігін бақылау бойынша бағалау | Бақылау парағы | Тәрбиеші-лер  | №2 әкімшілік жиналыс | Әдіскер  |
| Арнайы бақылау | экологиялық бойынша іс-шаралар барысы  | Әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық,экологиялық бойынша іс-шаралар барысын бақылау | Бақылау парағы | Барлық топтар  | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер  |
| **Қаңтар** |
| Балалардың даму деңгейі | Тақырыптық бақылау | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі |  | Жиынтық кестемониторинг  | Барлық топтар | №2 әдістемелік кеңесте | Әдіскер |
| «Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру»  | Балабақшадағы экологиялық тәрбие жұмыстарфн зерттеу | Бақылау парағы | Барлық топтар | №3 педагогикалық кеңес | МеңгерушіӘдіскер  |
| Әдістемелік жұмыс | Салыстыр-малы бақылау | Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу | Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде қарау | талдама картасы | Тәрбиеші-лер | №2 өндірістік жиналыс |  |
| Жедел бақылау | «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы» | Мектепке дейінгі мекеме аумағына бөгде адамдардың кіруін шектеу, жүйеленген дабыл жүйесінің болуы, қажет болғанжағдайда бейнебақылауды бақылау | Ақпараттық анықтама | Асәзірлейтін бөлік | №2 өндірістік жиналыс | Медбике |
| **Ақпан** |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Алдын ала бақылау | Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру | Тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау | Ауызша әңгімелесу | Педагог-психолог  | №3әкімшілік жиналыс | Әдіскер  |
| Арнайы бақылау | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру\*Қоршаған ортамен таныстыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды анықтау | Бақылау парағы | Барлық топ | №3 әкімшілік жиналыс | Меңгеруші әдіскер  |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшінтұрақты тексерулер жүргізу. | жоспарлау деңгейін анықтау | Бақылау парағы | Барлық топтар | №3 әкімшілікжиналыс | Меңшгенрші әдіскер |
| Шаруашылық қызметі | Жедел бақылау | Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту | Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту жұмыстарының деңгейін анықтау | Жеке әңгімелесу Ауызша | Аула сыпырушы | №3 әкімшілік жиналыс | Меңгеругі, шаруашылық меңгерушісі |
| **Наурыз** |
| Әдістемелік жұмыс | Тақырыптықбақылау | «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру | балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмысты зерделеу | Бақылау парағы | Барлық педагогтер | №4 педагогикалық кеңес | Меңгеруші  |
| Жалпы бақылау | Тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғауға арналған жағдайдың жасалуы | Топтардың жағдайы және пәндік дамытушы ортасының санитарлы-гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау | Ақпараттық анықтама | Барлық топтар | №4 педагогикалық кеңес  | Әдіскер  |
| Жан-жақты тексеру | Күні бойғы әрекет барысы  | Күні бойғы әрекет барысының өтілуін тексеру | Бақылау парағы | Ортаңғы топ | №4 педагогикалық кеңес | меңгеруші, әдіскер |
| **Сәуір** |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Шынықтыру рәсімдерін өтк Тазалық жағдайыЖелдету тәртібінің орындалуы | Тәрбиеші тарапынан жуыну үдерісіне басшылық жасау, жуынудың тәртіп кезеңдерін ұйымдастыру деңгейін анықтау. | Ақпараттық анықтама | Тәрбиеші-лер | №3 өндірістік жиналыс | медбике  |
| Құжаттаманы жүргізу | Алдын ала бақылау | Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғалардыталдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу» | анықтау | Ақпараттық анықтама | Тәрбиеші-лер  | Әдістемелік кеңес | Әдіскер |
| Шаруашылық қызметі | Алдын ала бақылау | Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы | Бөбекжай ауласының тазалығын, абаттандыру жұмысының деңгейін анықтау | Ақпараттық анықтама | Шаруашы-лық меңгеруші-сі | №3 әкімшілік жиналыс  | Меңгерушә |
| **Мамыр** |
| Балалардың даму деңгейі | Тақырыптық бақылау | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау | Жиынтық кесте | Барлық топтар | №5 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту | Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысымен танысу | БекітуСапаны көрсету және талдау | Әдіскер  | №5 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Құжаттаманы жүргізу |
| Арнайы бақылау | Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету Өзін-өзі бағалаамаТалдауШешімЖоспарӘрекетМониторинг Даму | Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету | Сапаны көрсету және талдау | Әдіскер  | №5 педагогикалық кеңес | меңгеруші |

**7. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС**

**(***материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру***)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Орындаушы** | **Ескерту** |
| 1 | Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау | Үнемі | Меңгеруші |  |
| 2 | Азық түліктердің сапасын бақылау | Үнемі | Медбике |  |
| 3 | Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау | Үнемі | Медбике |  |
| 4 | Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі | Үнемі | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 5 | Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 6 | Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу | Үнемі | меңгеруші, |  |
| **7** | Балабқшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 8 | Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 9 | Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру | Қажеттілігіне қарай | меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі |  |

**7.1Өндірістік жиналыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **№1 өндірістік жиналыс** |
| 1. | Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы  | Қазан | Медбике |
| 2. | Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысу деңгейі | Әдіскер |
| 3. | Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| 4. | Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру | **Меңгеруші** |
| 5. | Жедел бақылау: «Балалардыңдербес әрекетін бақылау қорытындысы- баяу қимылды;- үстел үстіойындары;- бейнелеу ісәрекеті;- кітаптарды қарау» | МеңгерушіӘдіскер |
| 6 | Жалпы бақылау: Серуен кезін бақылау қорытындысыАуа райы құбылыстары;Табиғи обьектілерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру танымдық және зерттеу қызметі)Әңгімелесу. Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар. Еңбек қызметі | МеңгерушіӘдіскер |
| 7 | «Қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу бойынша жедел бақылау қорытындысы»  | МеңгерушіӘдіскер |
| 8 | Жалпы бақылау: Ғимараттар мен қосалқы ғимараттарды қысқы жұмысқа дайындауды бақылау қорытындысы | МеңгерушіШаруашылық меңгерушісі |
| 10 | Әртүрлі мәселелер | Меңгеруші |
| **№2 өндірістік жиналыс** |
| 1. | №1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. | Қаңтар  | Меңгеруші |
| 2. | Межелі бақылау қорытыдысы«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту• Сенсорика, Математика негіздері» | Әдіскер |
| 3. | Жедел бақылау қорытындысы: Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру | Әдіскер |
| 4. | Жедел бақылау қорытындысы: «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы» | Меңгеруші |
| 5. | Арнайы бақылау қорытындысы: Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен • әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық,• экологиялық бойынша іс-шаралар барысы  | Әдіскер |
| 6. | Салыстырмалы бақылау қорытындысы: Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу | Меңгеруші |
| 7. | Ағымдық бақылау қорытындысы: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру | Медбике |
| 8. | Ағымдағы мәселелер. | Меңгеруші |
| **№3 өндірістік жиналыс** |
| 1. | №2өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. | Сәуір | Меңгеруші |
| 2. | Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғалардыталдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу» | **Меңгеруші** |
| 3. | Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі | Әдіскер |
| . | Жедел бақылау қорытындысы. «Шынықтыру рәсімдерін өткізуТазалық жағдайы. Желдету тәртібінің орындалуы» | Әдіскер |
| . | Ағымдағы мәселелер. | Меңгеруші |

**7.2Әкімшілік жиналыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **№1 әкімшілік жиналыс** |
| 1. | Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп) | Қыркүйек | Шаруашылық меңгерушісі |
| 2. | Арнайы бақылау қорытындысы «Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы»  | Меңгеруші |
| 3. | «Балардың сауықтыру іс –шаралары» бойынша жедел бақылау қорытындысы(балалар тамақтануын ұйымдастыру, ұйқыны ұйымдастыру,мәдени –гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.) | Әдіскер, медбике |
| 4. | Ағымдағы мәселелер. |  |
| **№2 әкімшілік жиналыс** |
| 1. | №1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы |  Қараша |  |
| 2. | Қызылша: себептері, инфекция жолдары, белгілері, емі және балалардағы аурудың алдын алу. | Медбике |
| 3. | Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Коммуникативтік дағдыларды дамыту(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, сауат ашу негіздері) | , әдіскер |
| 4. | Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау, ойыншықтарды жүйелі түрде тексеру және дезинфекциялау» жедел бақылау қорытындысы | Әдіскер |
| 5. | Ағымдағы мәселелер |  |
| **№3 әкімшілік жиналыс** |
| 1. | №2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы | Ақпан | Меңгеруші |
| 2. | Арнайы бақылау: Психолог бұрышын жұмысын ұйымдастыру деңгейін анықтау | Әдіскер |
| 3. | Алдын ала бақылау: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейі\*Қоршаған ортамен таныстыру | Әдіскер  |
| 4. | Жедел бақылау «Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу» | Меңгеруші |
| 5. | Жедел бақылау: Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту | Шаруашылық меңгерушісі |
| 6. | Ағымдағы мәселелер | Меңгеруші |
| **№4 әкімшілік жиналыс** |
| 1. | №3әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы | Мамыр  | Меңгеруші |
| 2. | Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| 3. | Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу | Шаруашылық меңгерушісі |
| 4. | Ағымдағы мәселелер | **Меңгеруші** |