**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (14-18) қыркүйек 3- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **14.09.20ж**  **Дүйсенбі** | **15.09.20ж**  **Сейсенбі** | | | **16.09.20ж**  **Сәрсенбі** | | **17.09.20ж**  **Бейсенбі** | | | **18.09.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Жылдам ата»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**   1. **Тақырыбы:**   «Туған өлкем тамаша» **Мақсаты:** Туған өлке туралы мәлімет беру . Отбасына, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Туған жерінің табиғатын сүюге қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Туған өлке туралы мәлімет берді . Отбасына, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамытты. Туған жерінің табиғатын сүюге қызығушылықтарын арттырды.   1. **Ойын түрі:**   **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Қай ғимарат артық»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «1 саны және таңбасы» **Мақсаты:** 1 саны және таңбасымен таныстыру. Топтың ішіндегі ойыншықтардың бір немесе одан көп екенін санап түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  1 саны және таңбасымен танысты. Топтың ішіндегі ойыншықтардың бір немесе одан көп екенін санап түсінді.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Іздеп тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Түрлі түсті гүлдер» **Мақсаты:** Гүлдердің түрлі түсті болатынын әңгімелеу. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін пайдалану.  **Күтілетін нәтиже:**  Гүлдердің түрлі түсті болатынын әңгімеледі. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін пайдаланды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Гүлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қонжық бізде қонақта»  **Мақсаты:** Қонақжайлылықты болуға баулу. Келген қонаққа құрмет көрсету және дастархан әзірлеп рөлге ену.  **Күтілетін нәтиже:**  Қонақжайлылықты болуға баулу. Келген қонаққа құрмет көрсету және дастархан әзірлеп рөлге ену.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Аспазшы мен даяршы»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: Бақыт» бөлме гүлі **Мақсаты:** Бөлме гүлдеріне қысқаша мәлімет беру. «Бақыт» бөлме гүлінің ерекшелігін көрсету және таныстыру. Күтімді қалай жасау керектігін тәжірибеме көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Бөлме гүлдеріне қысқаша мәлімет берді. «Бақыт» бөлме гүлінің ерекшелігін көрсету және танысты. Күтімді қалай жасау керектігін тәжірибеме көрсетті.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Бөлме гүліне күтім»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ұзын жолдар»  **Мақсаты:** Жолдар туралы мәлімет беру. Ермексазды есу, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартып, мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:** Жолдар туралы мәлімет берді. Ермексазды есті, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартты, мүсіндеді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Сенің тұрағың қайсысы? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (21-25) қыркүйек айы 4- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **21.09.20ж**  **Дүйсенбі** | **22.09.20ж**  **Сейсенбі** | | | **23.09.20ж**  **Сәрсенбі** | | **24.09.20ж**  **Бейсенбі** | | | **25.09.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Үлкен, кіші»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Әжемнің жіп шумақтары»  **Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Жіптің түсін ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Мен және менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Отбасыңды сипатта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Менің бөлмем»  **Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Менің үйім және төсегім»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Қайталау.**

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (28.09-02) қазан айы 4- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **28.09.20ж**  **Дүйсенбі** | **29.09.20ж**  **Сейсенбі** | | | **30.09.20ж**  **Сәрсенбі** | | **01.10.20ж**  **Бейсенбі** | | | **02.10.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Үлкен, кіші»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Әжемнің жіп шумақтары»  **Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Жіптің түсін ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Мен және менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Отбасыңды сипатта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Менің бөлмем»  **Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Менің үйім және төсегім»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: ««Күз сыйы»» (5-9) ) қазан айы 1- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **05.10.20ж**  **Дүйсенбі** | **06.10.20ж**  **Сейсенбі** | | | **07.10.20ж**  **Сәрсенбі** | | **08.10.20ж**  **Бейсенбі** | | | **09.10.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Менің ертегім»  **Мақсаты**: Күз мезгіліне байланысты суреттерді көрсету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, өз ойларымен күз мезгіліне байланысты қысқа ертегі құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Күз мезгіліне байланысты суреттерді көрді. Сөздерді дұрыс байланыстырып, өз ойларымен күз мезгіліне байланысты қысқа ертегі құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы**: «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырату. Неліктен көкөністер, неліктен жемістер деп аталатынын анықтау. Жерге және ағашқа ажыратып жабыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөністер мен жемістерді ажыратты. Неліктен көкөністер, неліктен жемістер деп аталатынын анықтады. Жерге және ағашқа ажыратып жабыстырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Түрлі-түсті жемістер мен көкөністер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «Көп және аз»  **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын қалыптастыру. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіне отырып, көп және аз екенін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Көп және аз ұғымдарын қалыптастырды. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіне отырып, көп және аз екенін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Жемістер»  **Мақсаты**: Сопақ, дөңгелек пішіндермен білімдерін кеңейте отырып, жемістердің пішіндерін атау. Сұқ саусақты бояуға батырып, жемістердің пішінін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Сопақ, дөңгелек пішіндермен білімдерін кеңейте отырып, жемістердің пішіндерін атады. Сұқ саусақты бояуға батырып, жемістердің пішінін салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Түрлі-түсті жемістер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: «Күз» өлеңі  **Мақсаты**: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Өлең жолдары айту және мазмұнын түсіну. Өлеңді жаттап алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Күз мезгілі туралы білімдерін бекітті. Өлең жолдары айту және мазмұнын түсінді. Өлеңді жаттап алды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Ағаштың бұтадан  қандай  айырмашылығы  бар?»  **Мақсаты**:Ағаш жəне бұталармен таныстыру жəне  олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн  ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра  білуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш жəне бұталармен таныстыру жəне  олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн  ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)    **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Таба нан мен бөлке нан»  **Мақсаты**: Нанның түрлерімен таныстыра отырып, пішіндері қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрау (төртбұрыш, дөңгелек). Суреттерді құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Нанның түрлерімен таныстыра отырып, пішіндері қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрау (төртбұрыш, дөңгелек). Суреттерді құрастырды. | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Ас атасы - нан» ( 12-16) қазан 2- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **12.10.20ж**  **Дүйсенбі** | **13.10.20ж**  **Сейсенбі** | | | **14.10.20ж**  **Сәрсенбі** | | **15.10.20ж**  **Бейсенбі** | | | **16.10.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Жылдам ата»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Ұн өнімдері»  **Мақсаты**: Ұн өнімдеріне не жататынын және қалай пайда болатынын әңгімелеу. Суреттермен әңгімелер құрау. Сөздік қорларын молайту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұн өнімдеріне не жататынын және қалай пайда болатынын әңгімеледі. Суреттермен әңгімелер құрады. Сөздік қорларын молайтты.   1. **Ойын түрі:**   **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Дәмін тат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Орыс тілі**  (пән жетекшісі)  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**:  «Бір және көп»  **Мақсаты**: Нан өнімдері туралы мәлімет беру, аз және көп ұғымдарын санап ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Нан өнімдері туралы мәлімет беру, аз және көп ұғымдарын санап ұғынды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Көп және аз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі!  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз»  **Мақсаты:** Заттарды танып білу, көздің көмектесетініне назар аудару. Көз көмекшілері, оларға көзді сақтай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттарды танып білді, көздің көмектесетініне назар аударды. Көз көмекшілері, оларға көзді сақтай білді. | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Егіс алқабы»  **Мақсаты**: Егіс алқабының күз мезгілінде суретін көрсету, дәстүрден тыс суретті бояу, тұз, сұйық желім арқылы салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіс алқабының күз мезгілінде суретін көрді, дәстүрден тыс суретті бояу, тұз, сұйық желім арқылы салды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Көкөністер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  )  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**: «Үлкендердің еңбегі»  **Мақсаты**: Нан қалай пайда болатынын айту. Үлкендер нан пайда болу үшін қандай еңбек жасайтынын айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Нан қалай пайда болатынын айтты. Үлкендер нан пайда болу үшін қандай еңбек жасайтынын айтты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Аспазшы»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:  «Ас атасы-нан »  **Мақсаты**: Ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғынды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Тәтті тоқаш»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану    Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат» (19-23) қазан айы ІІІ- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **19.10.20ж**  **Дүйсенбі** | **20.10.20ж**  **Сейсенбі** | | | **21.10.20ж**  **Сәрсенбі** | | **22.10.20ж**  **Бейсенбі** | | | **23.10.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Тірі және өлі табиғат»  **Мақсаты**: Ресурстарды көрсете отырып, тірі және өлі табиғатқа екіге бөлу және неліктен екенін түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ресурстарды көрсете отырып, тірі және өлі табиғатқа екіге бөлді және неліктен екенін түсіндірді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «1 ден 3 ке дейін сана»  **Мақсаты**: Табиғат суреттерін көрсете отырып, 1 ден 3 ке дейін санауды дағдыландыру. Тірі және өлі табиғат екенін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғат суреттерін көрсете отырып, 1 ден 3 ке дейін санауды дағдыланды. Тірі және өлі табиғат екенін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Жол»  **Мақсаты**: Жол туралы түсінік бере отырып, жол өлі табиғатқа жататынын айту. Сызықтарды қылқаламмен ақ қағазға жолдың суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Жол туралы түсінік бере отырып, жол өлі табиғатқа жататынын айтты. Сызықтарды қылқаламмен ақ қағазға жолдың суретін салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Ұзын жолдар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:  «Ағаштар» өлеңі  **Мақсаты**: Өлең жолдарының мазмұнын түсіну және мәнерлеп, ырқақпен қайталау. Өлең шумағын жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарының мазмұнын түсінді және мәнерлеп, ырқақпен қайталады. Өлең шумағын жаттады  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Түрлі-түсті жапырақтар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Ағаш»  **Мақсаты**: Ағаш табиғаттың тірі түріне жататынын айта отырып, суреттер арқылы неден бастап және қалай ағаш болып өсетінін ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш табиғаттың тірі түріне жататынын айта отырып, суреттер арқылы неден бастап және қалай ағаш болып өсетінін ұғынды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата ажырат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: «Бидай»  **Мақсаты**: Ұсақ саусақ бұлшықеттерді дамыта отырып, бидайды ермексазбен мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұсақ саусақ бұлшықеттерді дамыта отырып, бидайды ермексазбен мүсіндеді  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бидай»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау» (1-6) қараша айы І- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **02.11.20ж**  **Дүйсенбі** | **03.11.20ж**  **Сейсенбі** | | | **04.11.20ж**  **Сәрсенбі** | | **05.11.20ж**  **Бейсенбі** | | | **06.11.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Біз тәртіпті баламыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Күндей болып күлеміз»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы білгім келеді!»  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелейді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Қызыл алма»  **Мақсаты:** Алма қайда өсетінін түсіндіру. Алма қиындыларын ағаштарға жапсыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Алма қайда өсетінін түсінеді. Алма қиындыларын ағаштарға жапсырады. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамытты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Дәмін тат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Көп және аз»  **Мақсаты:** Жемістерді жинау арқылы көп және аз ұғымдарын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Жемістерді жинау арқылы көп және аз ұғымдарын қалыптастырды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шуақты күн»  **Мақсаты:** Таныс шеңбер пішінді және түзу сызықтарды қарандашпен сала алады. Табиғатты аялай, қамқорлық жасау.  **Күтілетін нәтиже:** Таныс шеңбер пішінді және түзу сызықтарды қарандашпен сала алды. Табиғатты аялай, қамқорлық жасады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Шуақты күн»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Дәрігер Айболит» ертегісі К.Чуковский  **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айта алу,  кейіпкерлердің бейнесін сомдайды, дауыс ырғағы арқылы рөлді орындауға дағдылану.  **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын айта алды,  кейіпкерлердің бейнесін сомдайды, дауыс ырғағы арқылы рөлді орындауға дағдылану.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Ертегі тыңдағым келеді»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:«Мөлдір су»  **Мақсаты:**Денсаулықты нығайту, судың адам ағзасына пайдасын ұғынады. Тазалыққа, ұқыптылыққа дағдылану.  **Күтілетін нәтиже:**  Денсаулықты нығайтты, судың адам ағзасына пайдасын ұғынды. Тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата ажырат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көлік» (08.11.2021ж-12.11.2021ж 2- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **08.11.2ж**  **Дүйсенбі** | **09.11.21ж**  **Сейсенбі** | | | **10.11.21ж**  **Сәрсенбі** | | **11.11.21ж**  **Бейсенбі** | | | **12.11.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жер, су, әуе»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Ауыр және жеңіл көліктер»  **Мақсаты:**Суреттер арқылы көлік түрлерімен танысу және ауыр ма, жеңіл көлік пе ажырату. Көліктер жайлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**Суреттер арқылы көлік түрлерімен танысты және ауыр ма, жеңіл көлік пе ажыратты. Көліктер жайлы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Көлік түрлерін ажырату»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Орыс тілі  (пән жетекшісі)  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Үлкен, кіші»  **Мақсаты:**Көлік түрлерін атау. Үлкен және кіші көліктерді ажырату және салыстырып сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**Көлік түрлерін атады. Үлкен және кіші көліктерді ажыратты және салыстырып сипаттады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Топтастыру»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам туралы мәлімет беру. Қызыл, сары, жасыл түсті атай отырып, қағаз бетіне саусақты бояуға батыру арқылы сурет салу.  **Күтілетін нәтиже:**Бағдаршам туралы мәлімет берді. Қызыл, сары, жасыл түсті атай отырып, қағаз бетіне саусақты бояуға батыру арқылы сурет салды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Бағдаршам»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Көліктер»  **Мақсаты:**Көлік туралы әңгімелеу. Көлік түрлеріне ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызмет аясына салыстыра білуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**Көлік туралы әңгімелейді. Көлік түрлеріне ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызмет аясына салыстыра білуге дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жерде, суда, әуеде»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«**Көлік түрлері»  **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру.Қолдану аясын сипаттай отырып, әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**Көлік түрлерімен таныстыру.Қолдану аясын сипаттай отырып, әңгімелеу.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ажырат»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Мазмұн: ресурстарды саралау  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көлік түрлері»  **Мақсаты:**Көлік туралы білімдерін бекіту. Түрлі көлік түрлерін салыстыру, ерекшеліктерін, ұқсас белгілерін анықтау.  **Күтілетін нәтиже:**Көлік туралы білімдерін бекітті. Түрлі көлік түрлерін салыстырды, ерекшеліктерін, ұқсас белгілерін анықтады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Рөл»  **Мақсаты:**Көліктерді басқаратын рөлі болатынын айту. Ермексазбен рөлді мүсіндеу. Ермексазды жұмсартып, алақанға салып ширату арқылы ұзартып, шеңбер жасау.  **Күтілетін нәтиже:**Көліктерді басқаратын рөлі болатынын айтты. Ермексазбен рөлді мүсіндеді. Ермексазды жұмсартып, алақанға салып ширату арқылы ұзартып, шеңбер жасады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Түрлі түсті рөлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Қайық»  **Мақсаты:**Оригамми тәсілімен қайықты бүктеу арқылы құрастыру. Саусақ бұлшықеттерін және қол икемділігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**Оригамми тәсілімен қайықты бүктеу арқылы құрастырды. Саусақ бұлшықеттерін және қол икемділігін дамытты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Қайықты жүздіреміз»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Көліктер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жер, су, ауа»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз» (16-20) қараша айы ІІІ- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **16.11.20ж**  **Дүйсенбі** | **17.11.20ж**  **Сейсенбі** | | | **18.11.20ж**  **Сәрсенбі** | | **19.11.20ж**  **Бейсенбі** | | | **20.11.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Көкөніс жинаймыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Тәтті алма»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Біз жақсы көретін көкөністер»**  **Мақсаты:**Көкөністердің атауын атай білу, түрі мен пішіні туралы түсіну және әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөністердің атауын атай білді, түрі мен пішіні туралы түсінді және әңгімеледі.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Қандай көкөністі жақсы көресің?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Ғажайып қалта »  **Мақсаты:**Қалтаның ішінен көрмей бір затты ұстау. Сезіну арқылы пішінін, көлемін айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Қалтаның ішінен көрмей бір затты ұстады. Сезіну арқылы пішінін, көлемін айтты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ойлан тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ағаштағы алмалар »  **Мақсаты:**Ағаш салынған суретке қарандашпен дөңгелек пішінді бұтақтарға салу дағдысын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш салынған суретке қарандашпен дөңгелек пішінді бұтақтарға салу дағдысын қалыптасты  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Түрлі –түсті алмалар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Дәрумендер »  **Мақсаты:**Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Дәрумендер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Картоп»  **Мақсаты:**Көкөніс картоп туралы мәлімет беру. Адамға пайдасы. Крахмал алынатынын айта отырып және тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөніс картоп туралы мәлімет берді. Адамға пайдасы. Крахмал алынатынын айта отырып және тәжірибе жасады.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Картоп?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Жемістер»  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру. Өздері ұнататын жемістерді ермексазбен мүсіндеу. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Күтілетін нәтиже:** Жеміс түрлерімен таныстырты. Өздері ұнататын жемістерді ермексазбен мүсіндеді. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдірді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бауда ма ,бақтама? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Көкөніс жинаймыз»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Дәмін тат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті жемістер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!» 30 қараша-04 желтоқсан айы І- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **30.11.20ж**  **Дүйсенбі** | **01.12.20ж**  **Сейсенбі** | | | **02.12.20ж**  **Сәрсенбі** | | **03.12.20ж**  **Бейсенбі** | | | | **04.12.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. |  | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |  | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Көкөніс жинаймыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Тәтті алма»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қыс келді »  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліне байланысты суреттер көрсету (қар, аққала, қырау). Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліне байланысты суреттер көрді (қар, аққала, қырау). Қыс мезгілі туралы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Ғажайып қыс?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Жапалақтап қар жауды»  **Мақсаты:**  Қылқаламмен қағаз бетіне сұйкеу арқылы қардың жауғанын бейнелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламмен қағаз бетіне сұйкеу арқылы қардың жауғанын бейнеледі. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Қар түйіршіктері »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Қыс » өлеңі  **Мақсаты:**  Өлең жолдарын тыңдау, мағынасын түсіну. Қайталап, жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын тыңдау, мағынасын түсінді. Қайталап, жаттады. Есте сақтау қабілеттерін дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**    **Тақырыбы:**  «Қысқы табиғат»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсіну және жыл мезгілдерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінді және жыл мезгілдерін ажыратты  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Мұз»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Аққала»  **Мақсаты:**  Үш түрлі көлемдегі ақ қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін жасау және аққаланы құрастырып, жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үш түрлі көлемдегі ақ қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін жасау және аққаланы құрастырып, жапсырды.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау |  | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |  | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру |  | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | |  | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!» (6-10) қараша айы ІІ- апта 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **06.12.21ж**  **Дүйсенбі** | **07.12.21ж**  **Сейсенбі** | | | **08.12.21ж**  **Сәрсенбі** | | **09.12.21ж**  **Бейсенбі** | | | **10.12.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Пирпмида»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Түрлі-түсті гүлдер»  **Құрылымдалған ойын** | | «Қай мезгілге сай»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Пирамида»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Күлтені аш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | « Жалауша»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Атын ата»  **Ойын түрі: Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Түрлі –түсті гүлдер»  **Ойын түрі:Еркін ойын** | | | «Артығын тап»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Тәуелсіз елім Қазақсатан!»  **Мақсаты:**  Қазақ елінің қалай тәуелсіздікке жеткенін, батыр ата- әжелеріміз туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қазақ елінің қалай тәуелсіздікке жеткенін, батыр ата- әжелеріміз туралы әңгімеледі.  **Ойын түрі: Педагогтың жетекшілігімен ойын**  **«Жалауша»**  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы:қызығушылық мүдде. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «ҚР рәміздері»  **Мақсаты:**  ҚР рәміздерімен таныстыру және әңгімелеу. Рәміздер қандай пішіндерге ұқсайтынын анықтау.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР рәміздерімен танысты және әңгімеледі. Рәміздер қандай пішіндерге ұқсайтынын анықтады.  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «ҚР қалалары»  **Мақсаты:**  Әр қаласынан шығатын қазба байлықтарымен танысу және қала аттарын жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Әр қаласынан шығатын қазба байлықтарымен танысты және қала аттарын жаттады.    **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ту»  **Мақсаты:**  Тудың элементтерін (күнді, оюды) нүктелердің басын біріктіру тәсілін игеру, түстерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Тудың элементтерін (күнді, оюды) нүктелердің басын біріктіру тәсілін игерді, түстерді ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  **«Шуақты күн»**  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үддеріс:диалог. Сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Жаса, тәуелсіздік!»  **Мақсаты:**  Тәуелсіздіктің біз үшін және болашақ үшін маңыздылығын түсіну және бағалай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Тәуелсіздіктің біз үшін және болашақ үшін маңыздылығын түсінді және бағалай білді.  **Ойын түрі: Құрылымдалған ойын**  «Артығын тап»  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог,сұрақтар қолдану    Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)    **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Қазақстан картасы»  **Мақсаты:**  Суретті есте сақтай отырып, қайта құрап шығу және бөліктерді дұрыс орналастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Суретті есте сақтай отырып, қайта құрап шықты және бөліктерді дұрыс орналастырды. | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Көркем сөз: (мақал)**  Еңбек етсең ерінбей, Тойады қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!» қайталату  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | **Ағаштардың түскенің бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп, Жапырағын жоқтайды  **Қимылды ойын:**  «Өз орнынды тап!» | **Даладағы ауаның суығын бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық-денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшан»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Қардың жауғаның бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Бұлтарға бақылау**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**  арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Түрлі түсті гүлдердің »  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Заттар өздері туралы не айтады?»  **Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, қасиетін, атауын ажырату. Балықаулаушылық түйсігін жетілдіру, заттардың тұтастығы мен бөліктерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың түсін, көлемін, қасиетін, атауын ажыратты. Балықаулаушылық түйсігін жетілдірді, заттардың тұтастығы мен бөліктерін ажыратты. | «Жалауша»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Күлтешені аш»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Атын-ата»  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Даладағы ауаның суықтығын бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық-денсаулық кепілі!.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Қардың жауғаның бақылау**  **Жұмбақ:**  Көтеріліп теңіздің, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың.. (Жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар» 14-18 желтоқсан айы ІІІ- апта 2020жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **14.12.20ж**  **Дүйсенбі** | **15.12.20ж**  **Сейсенбі** | | | **16.12.20ж**  **Сәрсенбі** | | **17.12.20ж**  **Бейсенбі** | | | **18.12.20ж**  **(20.12.2020)**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | |  | |  | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | |  | |  | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |  | |  | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Түрлі-түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ойлан тап?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |  | | |  | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Жаңа жылдық сыйлықтар»  **Мақсаты:**  Жаңа жылға байланысты суреттер бойынша сөйлемдер құрау. Сөздік қорларын молайту. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жылға байланысты суреттер бойынша сөйлемдер құрады. Сөздік қорларын молайды. Сөздерді анық айтуға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Түрлі-түсті шамдар?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Бірден беске дейін сана»  **Мақсаты:**  Жаңа жылдық сыйлықтарды бірден беске дейін санау және сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жылдық сыйлықтарды бірден беске дейін санады және сипаттады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ойлан тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде    Музыка  (пән жетекшісі) | |  | | |  | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру |  | | | |  | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  |  | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | |  |  | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? |  |  | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, жаңа жыл!» (28-желтоқсан-1қаңтар айы) қайталау 2020ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **28.12.20ж**  **Дүйсенбі** | **29.12.20ж**  **Сейсенбі** | | | **30.12.20ж**  **Сәрсенбі** | | **31.11.20ж**  **Бейсенбі** | | | **1.01.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | |  |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | |  |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Түрлі-түсті шамдар »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | « Аққала »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |  | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| « Сиқырлы қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | **«Түрлі-түсті ойыншықтар»**  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шырша»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | « Бұл қандай жануар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |  | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**    **Тақырыбы:** «Аяз ата мен Ақшақар » әңгіме  **Мақсаты:**  Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аяз ата мен Ақшақар?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шыршаның ойыншықтарын санау»  **Мақсаты:**  Шыршада тұрған ойыншықтарды санау, көлемін, пішінін және түстерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Шыршада тұрған ойыншықтарды санады, көлемін, пішінін және түстерін атады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ойлан тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Қар жамылған дала»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімелеу және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімеледі және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шырша»  **Мақсаты:**  Шыршаның суретін қарандашпен салу. Қол икемділіктерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шыршаның суретін қарандашпен салды. Қол икемділіктерін дамытты. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Шырша»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қош келдің, жаңа жыл»  **Мақсаты:**  Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерту. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерді. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажыратты.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қандай жануар?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша»  **Мақсаты:**  Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырып, құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырды, құрастырды.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Шырша »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | |  | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Дала аппақ жапалақтап не жауды ? (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел,қар, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | . | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Аққала»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады ? (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды домалат»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Ағаштарды бақылау**  **Көркем сөз:**  Аппақ аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді тазалау, арттық заттарды жинастыру. |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» | |  |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «» (04.01.21ж-08.01.21ж 1-апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **04.01.21ж**  **Дүйсенбі** | **05.01.21ж**  **Сейсенбі** | **06.01.21ж**  **Сәрсенбі** | | **07.01.21ж**  **Бейсенбі** | | | **08.01.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | . | Арайлап таң атты,  Алтын шапақ таратты!  Ата-аналарға ескерту: балаларды ауа райына байланысты киіндіру. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | |  | | | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** |  | 2кезең  Екі қолға ойншықты ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | . | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** |  | «Ауыр ма, жеңіл ме?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ақ ұлпа қар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |  | | | «Қар кесектері»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | |
|  | «Ақ ұлпа қар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |  | «Қар кесектері»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Қыс»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер. Аққала»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді ала отырып (үшбұрыш, шеңбер) аққаланың бейнесін шығару.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндерді ала отырып (үшбұрыш, шеңбер) аққаланың бейнесін шығарды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Пішіннің сиқыры?»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, суреттер бойынша қызықты ойындар туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен танысты, суреттер бойынша қызықты ойындар туралы әңгімеледі.  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Қуыршақ»  **Мақсаты:**  Қуыршақты қыс мезгіліне сай етіп киіндіру және киімдерінің аттарын атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қуыршақты қыс мезгіліне сай етіп киіндірді және киімдерінің аттарын атады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Киімдерді ата»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сурет салу**  **Тақырыбы: :** «Әдемі шана»  **Мақсаты:**  Дайын салынған шана суретін түрлі түсті қарандаштармен бояу және түстерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған шана суретін түрлі түсті қарандаштармен бояды және түстерді ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын**  «Менің шанам»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде |  | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мұз айдыны»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде судың мұзға айналатынын және мұз бетінде түрлі ойындар ойналатынын, оларды ажыратуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде судың мұзға айналатынын және мұз бетінде түрлі ойындар ойналатынын, оларды ажыратуға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Мұз сүңгілері»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қызықты ойындар»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысты. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атады.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Қысқы ойын»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт  Музыка  (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қыста болады,  Өзі ақ (қар)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қолғаптарын батареяға жаю | **Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп- кішкентай ағаштар,  Үп- үлкен боп өседі.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** үстілеріндегі қарды қағу | |  | | **Көшеге бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** үстілеріндегі қарды қағу | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім солай сөлейді?»  **Мақсаты:** Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажырату. Жануарлардың дауысынан айыра білу және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажыратты. Жануарлардың дауысынан айыра білді және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыланды. | «Қар кесектері»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** |  | **Қарды бақылау**  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ жапалақтап.  Қар жауады түнгі аспан.  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** үстілерін қардан тазалау | | **Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп- кішкентай ағаштар,  Үп- үлкен боп өседі.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** үстілеріндегі қарды қағу |  | **Көшеге бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** үстілеріндегі қарды қағу | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? |  | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» 11-15 қаңтар айы ІІ- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **11.01.21ж**  **Дүйсенбі** | **12.01.21ж**  **Сейсенбі** | | | **13.01.21ж**  **Сәрсенбі** | | **14.01.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **15.01.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Қар жинаймыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қыс»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің суреттері арқылы екі –үш сөйлемнен құрастырып үйрету.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінің суреттері арқылы екі –үш сөйлемнен құрастырып үйренді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шама (ауыр және жеңіл)»  **Мақсаты:**  Қар мен мұздың қайсысы ауыр және қайсысы жеңіл екенін салыстыру. Жылы жерде екеуіде бір күйге айналатынын түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қар мен мұздың қайсысы ауыр және қайсысы жеңіл екенін салыстырды. Жылы жерде екеуіде бір күйге айналатынын түсіндірді.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Ауырма,жеңілме?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Терезедегі оюлар»  **Мақсаты:**  Аязды күндері терезеге қыраулар неше түрлі оюларға ұқсайтынын түсіндіру және суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Аязды күндері терезеге қыраулар неше түрлі оюларға ұқсайтынын түсінді және суретін салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Қар түйіршіктері »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Басқа мезгілдермен салыстыру және әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атады. Басқа мезгілдермен салыстырды және әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай отырып, сурет қиындыларын кеңістікті бағдарлай құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай отырып, сурет қиындыларын кеңістікті бағдарлай құрастырды  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Көліктер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Қазақстанда қыстайтын құстар » (18.01.21ж-22.01.21ж 3- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **18.01.21ж**  **Дүйсенбі** | **19.01.21ж**  **Сейсенбі** | | | **20.01.21ж**  **Сәрсенбі** | | **21.01.21ж**  **Бейсенбі** | | | **22.01.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күніміз шуақты болсын!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың денсаулығы! | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы! | | | Шуақты күн!  Ата-аналармен әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. | 2кезең  Оң қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп солға иілу, сол қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп оңға иілу. | | | | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. | | 2кезең  Оң қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп солға иілу, сол қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп оңға иілу. | | | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыштар»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Моншақтар тіземіз»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ғажайып қала»  **Еркін**  **Ойын** | | «Кім жылдам?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ұшты-ұшты»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Ұшты-ұшты»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Құсқа ұя соғайық»  **Еркін ойын** | | «Не артық?»  **Еркін ойын** | | | «Аттарын ата»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | | «Ұшты-ұшты»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қарға» (дыбыстарды анық дыбыстау)  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде ҚР қыстайтын құс қарға құсы туралы әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуын жасату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде ҚР қыстайтын құс қарға құсы туралы әңгімеледі. Тіл ұстарту жаттығуын жасады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Артығын тап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Балабақша ауласы»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** Ұя»  **Мақсаты:**  Түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастыру. Пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастырды. Пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдылған ойын**  «Сыйқырлы пішіндер»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ауладағы ұя»  **Мақсаты:**  Дайын салынған ұяның суретін бояу арқылы қылқаламмен бояу. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған ұяның суретін бояу арқылы қылқаламмен бояды. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Ұяны саламыз»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Сауысқан» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мағынасын түсіну және сауысқан құсымен танысу. Өлең жолдарын қайталап және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мағынасын түсінді және сауысқан құсымен танысты. Өлең жолдарын қайталап және жаттады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Аттарын ата»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар» (қарға, торғай, сауысқан)  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде Қазақстан мемлекетінде қысиайтын құстар жайлы әңгімелеу. Түрлерінен және дыбыстарынан ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде Қазақстан мемлекетінде қысиайтын құстар жайлы әңгімеледі. Түрлерінен және дыбыстарынан ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Аттарын ата»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қар кесектері»  **Мақсаты:**  Қардың түсін атау және ұстату. Қардан ойнауға арналған қар кесектерін мүсіндету.  **Күтілетін нәтиже:**  Қардың түсін атау және ұстады. Қардан ойнауға арналған қар кесектерін мүсіндеді.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Аққала құрастыр»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Бұлтты күнге бақылау**  **Көркем сөз:**  Аспанымыз ашық болсын!  **Қимылды ойын:**  «Қоңырау қайдан естіледі?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **Балшықты бақылау**  **Көркем сөз:**  Жолда жүрсең,  Сақтанып жүр.  **Қимылды ойын:**  «Поезд»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін тазалау | **Күнді бақылау**  **Көркем сөз:**  Шуағын шаша түс  Алтын күн  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**сырткиімдерін жинату. | | | | **Көше қозғалысын бақылау**  **Көркем сөз:** Қозғалады адамдар,  Қозғалыста мәшинелер.  Еңбек етер бәріде.  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Аспанда жүреді,  Әр бейнеге енеді,  Одан жаңбырда жауады. (бұлт)  **Қимылды ойын:**  «Жаңбыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Аяқ киімдерін тазалау | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыштар»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Моншақтар тіземіз»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Ғажайып қала»  **Еркін**  **ойын** | «Кім жылдам?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Ұшты-ұшты»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Қардың жауғанын бақылау бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **Күнді бақылау**  **Көркем сөз:**  Шуағын шаша түс  Алтын күн  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**сырткиімдерін жинату. | **Көше қозғалысын бақылау**  **Көркем сөз:** Қозғалады адамдар,  Қозғалыста мәшинелер.  Еңбек етер бәріде.  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Қарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ жапалақтап қар жауады түнгі аспан.  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың үйдегі еркелігі» | | **Медбике кеңесі:** «Дәрумендер пайдасы» | **Психологиялық кеңес:**  Балаңызға ұрысасыз ба? | **Ата-аналарға кеңес:**  «Үйдегі балаңыздың тәртібі» | | **Медбике кеңесі:** «Көкөністердің адам ағзасына пайдасы» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі» 25-29 қаңтар айы –YІ апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **25.01.21ж**  **Дүйсенбі** | **26.01.21ж**  **Сейсенбі** | | | **27.01.21ж**  **Сәрсенбі** | | **28.01.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **29.01.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Көлеңкесін тап»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Көңілді қыс»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Көлеңкесін тап »  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Бұл қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Аңдардың тіршілігі»  **Мақсаты:**  Аю, қоян, қасқыр, түлкі аңдарының тіршілігі туралы әңгімелеу және олардың бір-бірлерінен айырмашылығын атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Аю, қоян, қасқыр, түлкі аңдарының тіршілігі туралы әңгімеледі және олардың бір-бірлерінен айырмашылығын атады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қай аң?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ормандағы аңдар»  **Мақсаты:**  Ормандағы аңдарды суреттен тауып санау. Ізденпаздылыққа зейіндерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ормандағы аңдарды суреттен тауып санады. Ізденпаздылыққа зейіндерін дамытты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім жылдам??»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қардағы іздер»  **Мақсаты:**  Қоян мен аюдың дайын қиылған іздерін ақ қағаз бетіне бастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қоян мен аюдың дайын қиылған іздерін ақ қағаз бетіне бастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Ажырат »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім солай сөлейді?»  **Мақсаты:** Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажырату. Жануарлардың дауысынан айыра білу және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажыратты. Жануарлардың дауысынан айыра білді және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыланды.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян»  **Мақсаты:**  Түлкі мен қоянның әр жыл мезгілінде терілерінің түстерін өзгертіп тұратынын, азықтарын қыста қалай табатыны жайлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түлкі мен қоянның әр жыл мезгілінде терілерінің түстерін өзгертіп тұратынын, азықтарын қыста қалай табатыны жайлы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Көлеңкесін тап?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қысқы бейне»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімелеу және сурет қиындыларын тауып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімеледі және сурет қиындыларын тауып құрастырды  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қандай аң?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Бұл қай аң?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде» (01.02.2021ж-05.02.2021ж 1- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **03.02.20ж**  **Дүйсенбі** | **04.02.20ж**  **Сейсенбі** | | | **05.02.20ж**  **Сәрсенбі** | | **06.02.20ж**  **Бейсенбі** | | | **07.02.20ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күніміз шуақты болсын!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың денсаулығы! | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы! | | | Шуақты күн!  Ата-аналармен әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. | 2кезең  Оң қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп солға иілу, сол қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп оңға иілу. | | | | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. | | 2кезең  Оң қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп солға иілу, сол қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп оңға иілу. | | | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Ертегі құрастыр»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Пішіндер»  **Еркін ойын** | | | «Найзағай»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Дыбысынан таны»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Су қасиеті»  **Құрылымдалған ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Пішіндер»  **Еркін ойын** | «Найзағай»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Ертегі құрастыр»  **Педагогтың жетекшілігімен** | | | «Су қасиеті»  **Құрылымдалған ойын** | | | «Дыбысынан таны»  **Педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар»  **Мақсаты:**  Аудио технологиясы арқылы түрлі дыбыстарды есту және тіл ұстарту әдісі арқылы қайталау.  **Күтілетін нәтиже:**  Аудио технологиясы арқылы түрлі дыбыстарды естіді және тіл ұстарту әдісі арқылы қайталады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Дыбысынан таны»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Түнгі аспан»  **Мақсаты:**  Түгі аспанда денелерімен танысу (ай мен жұлдыз) және кеңістікті бағдарлай отырып, аттарын атап жабыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түгі аспанда денелерімен танысты (ай мен жұлдыз) және кеңістікті бағдарлай отырып, аттарын атап жабыстырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Түнгі аспан»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Пішіндер әлемі»  **Мақсаты:**  Пішіндермен танысуды әрі қарай жалғастыру және сол пішіндерден ой –қиялдарын оята отырып, өз беттерінше әртүрлі нәрселер құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндермен танысуды әрі қарай жалғастырды және сол пішіндерден ой –қиялдарын оята отырып, өз беттерінше әртүрлі нәрселер құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдылған ойын**  «Пішіндерді орналастыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Найзағай»  **Мақсаты:**  Табиғат құбылыстарының бірі найзағай туралы әңгімелеу және суретін салу. Ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғат құбылыстарының бірі найзағай туралы әңгімеледі және суретін салды. Ұқыптылыққа дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Найзағай»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі)  Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Әдемі әтеш» орыс халық ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсіну және баяндау. Есте сақтау қабілеттерін және тілдік қорын байыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегінің мазмұнын түсінді және баяндады. Есте сақтау қабілеттерін және тілдік қорын байытты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ертегі құрастыр»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Су»  **Мақсаты:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімеледі. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Су қасиеті»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Бұлтты күнге бақылау**  **Көркем сөз:**  Аспанымыз ашық болсын!  **Қимылды ойын:**  «Қоңырау қайдан естіледі?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **Жолды бақылау**  **Көркем сөз:**  Жолда жүрсең,  Сақтанып жүр.  **Қимылды ойын:**  «Көліктер»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойыншықтарды жинау. | **Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Жалауша»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**сырткиімдерін жинату. | | | | **Ағаштарды бақылау**  **Көркем сөз:** Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Аспанда жүреді,  Әр бейнеге енеді,  Одан жаңбырда жауады. (бұлт)  **Қимылды ойын:**  «Тышқан мен мысық»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Аяқ киімдерін тазалау | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Найзағай»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Су қасиеті»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ертегі құра»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Дыбысынан таны»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Пішіндерді орналастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты күнге бақылау**  **Көркем сөз:**  Аспанымыз ашық болсын!  **Қимылды ойын:**  «Қоңырау қайдан естіледі?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **Жолды бақылау**  **Көркем сөз:**  Жолда жүрсең,  Сақтанып жүр.  **Қимылды ойын:**  «Көліктер»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойыншықтарды жинау. | | **Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Жалауша»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**сырткиімдерін жинату. | **Ағаштарды бақылау**  **Көркем сөз:** Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Аспанда жүреді,  Әр бейнеге енеді,  Одан жаңбырда жауады. (бұлт)  **Қимылды ойын:**  «Тышқан мен мысық»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Аяқ киімдерін тазалау | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Баланың бір күндік көңіл-күйі » | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтану шаралары» | **Психологиялық кеңес:**  Балаңызға күніне қанша уақыт көңіл бөлесіз? | **Ата-аналарға кеңес:**  «Қандай ертегілерді және телеарналарды көреді?» | | **Медбике кеңесі:** «Үйдегі жағдайда балаңызды тұмаудан қалай сақтайсыз?» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жер - Ана » 8-12 ақпан айы – ІІапта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **08.02.21ж**  **Дүйсенбі** | **09.02.21ж**  **Сейсенбі** | | | **10.02.21ж**  **Сәрсенбі** | | **11.02.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **12.02.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Ол не ,бұл кім?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Бұл қандай пішін»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Әдемі гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жер ортақ үйіміз»  **Мақсаты:**  Жер бәрімізге ортақ екенін және сонда барлық адамдар және барлық тіршілік иелерінің ортақ мекені екенін түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жер бәрімізге ортақ екенін және сонда барлық адамдар және барлық тіршілік иелерінің ортақ мекені екенін түсінді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Менің ауылым?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Жер шары»  **Мақсаты:**  Жер шарымен таныстыру және оның пішіні дөңгелекке ұқсайтынын білу. Пішіндерді ажыратып атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жер шарымен танысты және оның пішіні дөңгелекке ұқсайтынын білді. Пішіндерді ажыратып атады.  .  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Бұл қандай пішін?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Таулы дала»  **Мақсаты:**  Тау туралы әңгімелеу. Таудың үшбұрышты және көлемдерінің әртүрлі болатынын айта отырып, суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Тау туралы әңгімеледі. Таудың үшбұрышты және көлемдерінің әртүрлі болатынын айта отырып, суретін салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Үлкен, кіші және пішіндер »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жер – Ана »  **Мақсаты:**  Жерден адам өміріне қажетті азықты, яғни көкөністер мен жемістерді және азық -түліктерді т.б алынатынын әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімеледі. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Бұл не  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Гүл»  **Мақсаты:**  Жердің көркі гүл туралы әңгімелеу. Гүлдің күлтешелерін, сабағын және жапырақтарын реттілігімен құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жердің көркі гүл туралы әңгімеледі. Гүлдің күлтешелерін, сабағын және жапырақтарын реттілігімен құрастырды.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Түрлі-түсті гүлдер?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Құрастыр?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің туған өлкем» (15.02.2021ж-19.02.2021ж 3- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **15.02.21ж**  **Дүйсенбі** | **16.02.21ж**  **Сейсенбі** | | | **17.02.21ж**  **Сәрсенбі** | | **18.02.21ж**  **Бейсенбі** | | | **19.02.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күніміз шуақты болсын!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың денсаулығы! | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы! | | | Шуақты күн!  Ата-аналармен әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. | 2кезең  Оң қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп солға иілу, сол қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп оңға иілу. | | | | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. | | 2кезең  Оң қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп солға иілу, сол қолға таяқша ұстап жоғары көтеріп оңға иілу. | | | 1кезең  Оң қолды жоғары көтеріп солға иілу, сол қолды жоғары көтеріп оңға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Менің үйім»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Мұржадағы түтін»  **Еркін ойын** | | | «Балабақша»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Кім жылдам?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Әңгіме құрастыр»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Әңгіме құрастыр»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Менің үйім»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Мұржадағы түтін»  **Еркін ойын** | | | «Балабақша»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | | «Кім жылдам?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем»  **Мақсаты:**  Туған өлкелері жайында әңгімелеу, сипаттау. Сөйлемдерді дұрыс құрай отырып, елінің әсемділігі жайлы айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Туған өлкелері жайында әңгімеледі, сипаттады. Сөйлемдерді дұрыс құрай отырып, елінің әсемділігі жайлы айтты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Топтастыру»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ауылдағы менің үйім»  **Мақсаты:**  Түрлі пішіндерден әр кім өз үйлерін құрастыру және сипаттай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі пішіндерден әр кім өз үйлерін құрастырды және сипаттай білді.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдылған ойын**  «Менің үйім»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мұржадағы түтін»  **Мақсаты:**  Үйдің суретіне мұржадағы түтінді қарандашпен бейнелеу. Ептілікке, ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үйдің суретіне мұржадағы түтінді қарандашпен бейнеледі. Ептілікке, ұқыптылыққа дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Мұржадағы түтін»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Менің өлкем» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мазмұнын түсіну және қайталай отырып жаттау. Еліне деген сүйіспеншілікті ояту.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мазмұнын түсінді және қайталай отырып жаттады. Еліне деген сүйіспеншілікті оятты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Менің туған өлкемнің табиғаты»  **Мақсаты:**  Өз өлкелерінің табиғаты туралы суреттер арқылы сипаттай отырып, әңгімелеу. Табиғатты аялауға баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өз өлкелерінің табиғаты туралы суреттер арқылы сипаттай отырып, әңгімеледі. Табиғатты аялауға баулыды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Әңгіме құрастыр»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ағаш»  **Мақсаты:**  Ермексазбен ағашты мүсіндеу. Шырату әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеу. Ұқыптылыққа, ептілікке баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ермексазбен ағашты мүсіндеді. Шырату әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеді. Ұқыптылыққа, ептілікке баулыды.  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Бұлтты күнге бақылау**  **Көркем сөз:**  Аспанымыз ашық болсын!  **Қимылды ойын:**  «Қоңырау қайдан естіледі?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **Балшықты бақылау**  **Көркем сөз:**  Жолда жүрсең,  Сақтанып жүр.  **Қимылды ойын:**  «Поезд»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін тазалау | **Күнді бақылау**  **Көркем сөз:**  Шуағын шаша түс  Алтын күн  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**сырткиімдерін жинату. | | | | **Көше қозғалысын бақылау**  **Көркем сөз:** Қозғалады адамдар,  Қозғалыста мәшинелер.  Еңбек етер бәріде.  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Аспанда жүреді,  Әр бейнеге енеді,  Одан жаңбырда жауады. (бұлт)  **Қимылды ойын:**  «Жаңбыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Аяқ киімдерін тазалау | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Әңгіме құрастыр»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Менің үйім»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Мұржадағы түтін»  **Еркін ойын** | «Балабақша»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Кім жылдам?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты күнге бақылау**  **Көркем сөз:**  Аспанымыз ашық болсын!  **Қимылды ойын:**  «Қоңырау қайдан естіледі?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **Балшықты бақылау**  **Көркем сөз:**  Жолда жүрсең,  Сақтанып жүр.  **Қимылды ойын:**  «Поезд»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін тазалау | | **Күнді бақылау**  **Көркем сөз:**  Шуағын шаша түс  Алтын күн  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**сырткиімдерін жинату. | **Көше қозғалысын бақылау**  **Көркем сөз:** Қозғалады адамдар,  Қозғалыста мәшинелер.  Еңбек етер бәріде.  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Аспанда жүреді,  Әр бейнеге енеді,  Одан жаңбырда жауады. (бұлт)  **Қимылды ойын:**  «Жаңбыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Аяқ киімдерін тазалау | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың үйдегі еркелігі» | | **Медбике кеңесі:** «Дәрумендер пайдасы» | **Психологиялық кеңес:**  Балаңызға ұрысасыз ба? | **Ата-аналарға кеңес:**  «Үйдегі балаңыздың тәртібі» | | **Медбике кеңесі:** «Көкөністердің адам ағзасына пайдасы» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта» (22-26) ақпан айы 4- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **22.02.21ж**  **Дүйсенбі** | **23.02.21ж**  **Сейсенбі** | | | **24.02.21ж**  **Сәрсенбі** | | **25.02.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **26.02.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | « Кел,санайық!»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ажырат»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ол не ,бұл кім?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Бұл қандай пішін»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «1ден 5ке дейін санау»  **Мақсаты:**  Еліміздіің аспап түрлерімен танысу және бірден беске дейін санау.  **Күтілетін нәтиже:**  Еліміздіің аспап түрлерімен танысты және бірден беске дейін санады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Бұл қандай аспап?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім сені шақырды, тап!»  **Мақсаты:** Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан тану. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан таныды. Есте сақтау қабілеттерін дамыды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Домбыра»  **Мақсаты:**  Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның ішегін түзу сызықтарымен және ноталарын нүктелеу тәсілі арқылы бенені толықтырып салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның ішегін түзу сызықтарымен және ноталарын нүктелеу тәсілі арқылы бенені толықтырып салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Үлкен, кіші және пішіндер »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты:**  Ұлттық аспаптардың қандай бұйымдардан жасалатынын және аталуын танысу. Құрметтілікке баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлттық аспаптардың қандай бұйымдардан жасалатынын және аталуын танысты. Құрметтілікке баулыды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:**  Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айту және ажырату. Киімдердің үлгілерін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айтты және ажыратты. Киімдердің үлгілерін құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Құрастыр?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар» (01.03.2021ж-05.03.2021ж 1- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **01.03.21ж**  **Дүйсенбі** | **02.03.21ж**  **Сейсенбі** | | | **03.03.21ж**  **Сәрсенбі** | | **04.03.21ж**  **Бейсенбі** | | | **05.03.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың бүгінгі көңіл- күйі. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың ертеңгілікке дайындығы. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Алдағы демалыс күндері. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | | | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** | | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | | | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Есте сақта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жаңбыр»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Аз, көп ұғымдары»  **Мақсаты:**  Аз және ұғымдарымен танысу. Әр түрлі заттардың аз және көп болатынын білу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Аз және ұғымдарымен танысты. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білді және ажыратты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Аз және көп»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:**  Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсірді.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Кемпірқосақ»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Бәйшешек гүлі туралы әңгімелеу. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсіну және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәйшешек гүлі туралы әңгімеледі. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсінді және жаттады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жаңбыр қайдан пайда болады?»  **Мақсаты:**  Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсіну және дұрыс орналастыру. Тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсінді және дұрыс орналастырды. Тәжірибе жасады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Жаңбыр қайдан пайда болады?»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Желді бақылау**  **Көркем сөз:**  Гу-гу жел тұрады.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін жинау. | **1.Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Көк аспанда қалықтайды ақша бұлттар  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сөрелеріне киімдерін жинату. | **1.Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Көшені бақылау**  **Көркем сөз:**  Көшеде зулайды мәшинелер  Зу-зу, зу-зу.  **Қимылды ойын:**  «Өз тұрағыңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойыншықтарды жинау. | | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін тазалау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Желді бақылау**  **Көркем сөз:**  Гу-гу жел тұрады.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін жинау. | **1.Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Көк аспанда қалықтайды ақша бұлттар  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сөрелеріне киімдерін жинату. | | **1.Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Көшені бақылау**  **Көркем сөз:**  Көшеде зулайды мәшинелер  Зу-зу, зу-зу.  **Қимылды ойын:**  «Өз тұрағыңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойыншықтарды жинау. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін тазалау. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Әңгімелесу:** Балаңыздың ертеңгілікке дайындығы қалай? | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жағдайдағы мерекелік күн | | **Әңгімелесу:** «Балаңыздың мейірілімділігін арттыру!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты » (08-12) Наурыз айы 2- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **08.03.21ж**  **Дүйсенбі** | **09.03.21ж**  **Сейсенбі** | | | **10.03.21ж**  **Сәрсенбі** | | **11.03.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **12.03.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** |  | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | . | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** |  | «Ажырат»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Кел,санайық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
|  | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Бұл қандай пішін?»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Сұйық, қатты»  **Мақсаты:**  Судың физикалық күйімен (қатты және сұйық) танысу және ауа температурасына байланысты бір күйден екінші күйге айналатынын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың физикалық күйімен (қатты және сұйық) танысты және ауа температурасына байланысты бір күйден екінші күйге айналатынын көрсетті  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Қатты ма жұмсақ па?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Пішіндерді боя»  **Мақсаты:** Түстерді тани білу. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға және геометриялық пішіндерге деген қызығушылығын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түстерді тани білді. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға және геометриялық пішіндерге деген қызығушылығын артты  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Өзен»  **Мақсаты:**  Қылқаламның көмегімен ирек сызықты жүргізу арқылы өзенді бейнелеу, сызық түрлерін ажырату (үзік, түзу, ирек).  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламның көмегімен ирек сызықты жүргізу арқылы өзенді бейнеледі, сызық түрлерін ажыратты (үзік, түзу, ирек).  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім жылдам? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты» әңгіме  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінен кейін көктем мезгілі келгенде ауа райы жылынып, қарлар еріп суға айналу жйлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінен кейін көктем мезгілі келгенде ауа райы жылынып, қарлар еріп суға айналу жйлы әңгімеледі.  .**Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Көрікті көктем»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  Коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көктемгі табиғат»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің табиғаты туралы әңгімелеу және ажырату, атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің табиғаты туралы әңгімеледі және ажыратты, атау.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысу және құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысты және құрастырды.  .  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Әдемі гүл?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**ағаштардытазалау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | | « Құрастыр?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар» (15.03.2021ж-19.03.2021ж 3- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **15.03.21ж**  **Дүйсенбі** | **16.03.21ж**  **Сейсенбі** | | | **17.03.21ж**  **Сәрсенбі** | | **18.03.21ж**  **Бейсенбі** | | | **19.03.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың бүгінгі көңіл- күйі. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың ертеңгілікке дайындығы. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Алдағы демалыс күндері. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | | | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** | | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | | | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Есте сақта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жаңбыр»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Аз, көп ұғымдары»  **Мақсаты:**  Аз және ұғымдарымен танысу. Әр түрлі заттардың аз және көп болатынын білу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Аз және ұғымдарымен танысты. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білді және ажыратты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Аз және көп»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:**  Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсірді.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Кемпірқосақ»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Бәйшешек гүлі туралы әңгімелеу. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсіну және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәйшешек гүлі туралы әңгімеледі. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсінді және жаттады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жаңбыр қайдан пайда болады?»  **Мақсаты:**  Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсіну және дұрыс орналастыру. Тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсінді және дұрыс орналастырды. Тәжірибе жасады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Жаңбыр қайдан пайда болады?»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Желді бақылау**  **Көркем сөз:**  Гу-гу жел тұрады.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін жинау. | **1.Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Көк аспанда қалықтайды ақша бұлттар  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сөрелеріне киімдерін жинату. | **1.Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Көшені бақылау**  **Көркем сөз:**  Көшеде зулайды мәшинелер  Зу-зу, зу-зу.  **Қимылды ойын:**  «Өз тұрағыңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойыншықтарды жинау. | | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін тазалау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Желді бақылау**  **Көркем сөз:**  Гу-гу жел тұрады.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін жинау. | **1.Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Көк аспанда қалықтайды ақша бұлттар  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сөрелеріне киімдерін жинату. | | **1.Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Көшені бақылау**  **Көркем сөз:**  Көшеде зулайды мәшинелер  Зу-зу, зу-зу.  **Қимылды ойын:**  «Өз тұрағыңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойыншықтарды жинау. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін тазалау. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Әңгімелесу:** Балаңыздың ертеңгілікке дайындығы қалай? | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жағдайдағы мерекелік күн | | **Әңгімелесу:** «Балаңыздың мейірілімділігін арттыру!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көктемтегі егістік » (22-26) Наурыз айы 4- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **22.03.21ж**  **Дүйсенбі** | **23.03.21ж**  **Сейсенбі** | | **24.03.21ж**  **Сәрсенбі** | **25.03.21ж**  **Бейсенбі** | | **26.03.21ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың бүгінгі көңіл- күйі. | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | |
| **1111111Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | |
| «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** | | «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Есте сақта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жаңбыр»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Аз, көп ұғымдары»  **Мақсаты:**  Аз және ұғымдарымен танысу. Әр түрлі заттардың аз және көп болатынын білу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Аз және ұғымдарымен танысты. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білді және ажыратты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Аз және көп»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Есте сақта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жаңбыр»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Егіншінің жұмысымен таныстыру»  **Мақсаты:**  Егіншінің жұмысымен таныстыру және көмекші құралдарын атау, сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіншінің жұмысымен таныстырды және көмекші құралдарын атады, сипаттады  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек»  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдады және мазмұнын түсінді, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байытты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Құрал- саймандар»  **Мақсаты:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысу және аттарын атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысты және аттарын атай отырып ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Қатты ма жұмсақ па?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр »  **Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білу. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білді. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Наурыз көже»  **Мақсаты:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат беру және тағамға қосыланын заттарды атап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат берді және тағамға қосыланын заттарды атап топтастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Наурыз көже»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Егіс алқабы»  **Мақсаты:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімелеу. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімеледі. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптасты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім жылдам? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындау, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысу және көмекші құралдарды атау. **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындады, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысты және көмекші  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Көктем мезгілі? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  | |  |  | | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Допты лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**ағаштардытазалау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Желді бақылау**  **Көркем сөз:**  Гу-гу жел тұрады.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін жинау. | **1.Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Көк аспанда қалықтайды ақша бұлттар  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сөрелеріне киімдерін жинату. | | **1.Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Әңгімелесу:** Балаңыздың ертеңгілікке дайындығы қалай? | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көктемтегі егістік » (29.03-02.04) Наурыз айы қайталау 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **29.03.21ж**  **Дүйсенбі** | | **30.03.21ж**  **Сейсенбі** | | | **31.03.21ж**  **Сәрсенбі** | | | | **01.04.21ж**  **Бейсенбі** | | | **02.04.21ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың бүгінгі көңіл- күйі. | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | | | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **1111111Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
| «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** | | | «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Есте сақта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жаңбыр»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Аз, көп ұғымдары»  **Мақсаты:**  Аз және ұғымдарымен танысу. Әр түрлі заттардың аз және көп болатынын білу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Аз және ұғымдарымен танысты. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білді және ажыратты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Аз және көп»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Есте сақта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жаңбыр»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Егіншінің жұмысымен таныстыру»  **Мақсаты:**  Егіншінің жұмысымен таныстыру және көмекші құралдарын атау, сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіншінің жұмысымен таныстырды және көмекші құралдарын атады, сипаттады  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек»  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдады және мазмұнын түсінді, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байытты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Құрал- саймандар»  **Мақсаты:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысу және аттарын атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысты және аттарын атай отырып ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Қатты ма жұмсақ па?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр »  **Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білу. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білді. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Наурыз көже»  **Мақсаты:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат беру және тағамға қосыланын заттарды атап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат берді және тағамға қосыланын заттарды атап топтастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Наурыз көже»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Егіс алқабы»  **Мақсаты:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімелеу. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімеледі. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптасты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім жылдам? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындау, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысу және көмекші құралдарды атау. **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындады, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысты және көмекші  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Көктем мезгілі? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  | | |  | | |  | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Допты лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**ағаштардытазалау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Желді бақылау**  **Көркем сөз:**  Гу-гу жел тұрады.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін жинау. | **1.Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Көк аспанда қалықтайды ақша бұлттар  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сөрелеріне киімдерін жинату. | | **1.Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Әңгімелесу:** Балаңыздың ертеңгілікке дайындығы қалай? | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі » (05-09)сәуір айы І- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **05.04.21ж**  **Дүйсенбі** | **06.04.21ж**  **Сейсенбі** | | | **07.04.21ж**  **Сәрсенбі** | | **08.04.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **09.04.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ол не ,бұл кім?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Кел,санайық!»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Бұл қандай пішін»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Табиғаттың гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде табиғаттың жанданатынын, айналаның гүлденетінін айтып түсіну және суретке қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде табиғаттың жанданатынын, айналаның гүлденетінін айтып түсінді және суретке қарап әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар,коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағазды майда бөлікке бөліп умаждау арқылы ағаш бұтақтарына жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағазды майда бөлікке бөліп умаждау арқылы ағаш бұтақтарына жапсырды  **Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен:**  « Ағаш бүршігі»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Көбелектер»  **Мақсаты:**  Түрлі түсті көбелектерді сипаттау және өз түсіне қарай гүлдерге санап орналастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті көбелектерді сипаттады және өз түсіне қарай гүлдерге санап орналастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Бұл қандай түс?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім сені шақырды, тап!»  **Мақсаты:** Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан тану. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан таныды. Есте сақтау қабілеттерін дамыды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштардың бүршік атуы туралы әңгімелеу және түсіну. Ағаштың суретіне бүршіктерді қарандашпен түктелеу арқылы бейнелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың бүршік атуы туралы әңгімеледі және түсінді. Ағаштың суретіне бүршіктерді қарандашпен түктелеу арқылы бейнеледі.  **Ойын түрі: Құрылымдалған**  « Ағаш бүршігі»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Табиғаттың жандануы»  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат туралы әңгімелеу және түсіну. Суреттегі көктемшгі табиғатты сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктемгі табиғат туралы әңгімеледі және түсінді. Суреттегі көктемшгі табиғатты сипаттады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақыла түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бақбақ» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, бірнешен рет қайталау арқылы жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, бірнешен рет қайталау арқылы жаттады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар,коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:**  Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айту және ажырату. Киімдердің үлгілерін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айтты және ажыратты. Киімдердің үлгілерін құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ**:Күн жылынып**,**Жылғалардын су ақты айтыңдаршы бұл қай кезде болады?  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы бұтақтарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Допты лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**Бұтақтарды тазалаап,жинау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Құрастыр?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы бұталарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар » (12-16)сәуір айы ІІ- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **12.04.21ж**  **Дүйсенбі** | **13.04.21ж**  **Сейсенбі** | | | **14.04.21ж**  **Сәрсенбі** | | **15.04.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **16.04.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл қандай құс?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Кел,санайық!»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Құстар ұясы»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  «Көктем жаршысы - құстар»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысу және тіршіліктерін атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысты және тіршіліктерін атай отырып ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Құстармен танысамыз?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар,коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Ауладағы құстың ұясы»  **Мақсаты:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атап және түстерін ажыратып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атады және түстерін ажыратып құрастырды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Бұл қандай құс?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім сені шақырды, тап!»  **Мақсаты:** Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан тану. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан таныды. Есте сақтау қабілеттерін дамыды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қарлығаштың ұясы»  **Мақсаты:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды.  **Ойын түрі: Құрылымдалған**  «Қарлығаштың ұясы »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көзктемде құстардың ұшып келуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысу. Түрлерін ажыратуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысты. Түрлерін ажыратуға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақыла түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсіну және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінді және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажыратты.  .  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар,коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелету және мбүршіктерді мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелетті және мбүршіктерді мүсіндеді. **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде    Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ**:Күн жылынып**,**Жылғалардын су ақты айтыңдаршы бұл қай кезде болады?  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы бұтақтарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Допты лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**Бұтақтарды тазалаап,жинау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Құрастыр?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы бұталарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар » (19-23)сәуір айы ІІІ- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **19.04.21ж**  **Дүйсенбі** | **20.04.21ж**  **Сейсенбі** | | | **21.04.21ж**  **Сәрсенбі** | | **22.04.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **23.04.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл қандай құс?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Кел,санайық!»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Құстар ұясы»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  «Көктем жаршысы - құстар»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысу және тіршіліктерін атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысты және тіршіліктерін атай отырып ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Құстармен танысамыз?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар,коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Ауладағы құстың ұясы»  **Мақсаты:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атап және түстерін ажыратып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атады және түстерін ажыратып құрастырды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Бұл қандай құс?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім сені шақырды, тап!»  **Мақсаты:** Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан тану. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан таныды. Есте сақтау қабілеттерін дамыды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қарлығаштың ұясы»  **Мақсаты:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды.  **Ойын түрі: Құрылымдалған**  «Қарлығаштың ұясы »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көзктемде құстардың ұшып келуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысу. Түрлерін ажыратуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысты. Түрлерін ажыратуға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақыла түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсіну және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінді және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажыратты.  .  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар,коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелету және мбүршіктерді мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелетті және мбүршіктерді мүсіндеді. **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде    Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ**:Күн жылынып**,**Жылғалардын су ақты айтыңдаршы бұл қай кезде болады?  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы бұтақтарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Допты лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**Бұтақтарды тазалаап,жинау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Құрастыр?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы бұталарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар » (26-30)сәуір айы ҮІ- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **26.04.21ж**  **Дүйсенбі** | **27.04.21ж**  **Сейсенбі** | | | **28.04.21ж**  **Сәрсенбі** | | **29.04.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **30.04.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл қандай құс?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Кел,санайық!»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Құстар ұясы»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  «Көктем жаршысы - құстар»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысу және тіршіліктерін атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысты және тіршіліктерін атай отырып ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Құстармен танысамыз?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар,коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Ауладағы құстың ұясы»  **Мақсаты:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атап және түстерін ажыратып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атады және түстерін ажыратып құрастырды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Бұл қандай құс?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім сені шақырды, тап!»  **Мақсаты:** Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан тану. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан таныды. Есте сақтау қабілеттерін дамыды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қарлығаштың ұясы»  **Мақсаты:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды.  **Ойын түрі: Құрылымдалған**  «Қарлығаштың ұясы »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көзктемде құстардың ұшып келуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысу. Түрлерін ажыратуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысты. Түрлерін ажыратуға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақыла түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсіну және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінді және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажыратты.  .  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар,коллаж  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелету және мбүршіктерді мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелетті және мбүршіктерді мүсіндеді. **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде    Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ**:Күн жылынып**,**Жылғалардын су ақты айтыңдаршы бұл қай кезде болады?  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы бұтақтарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Допты лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**Бұтақтарды тазалаап,жинау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Құрастыр?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы бұталарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында» (03.05.2022ж-07.05.2022ж 1- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **03.05.2022ж**  **Дүйсенбі** | **04.05.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **05.05.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **06.05.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **07.05.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  Педагог жетекшілігімен | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
| «Ойлан тап»  Ойын түрі Педагог жетекшілігімен | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жеңіс күні!»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіну, суреттерге қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсінді, суреттерге қарап әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Тілек айту»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шаңырақ»  **Мақсаты:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысу және ажырату. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысты және ажыратты. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Салыстырамыз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  «Гүл шоқтары»  **Мақсаты:**  Жеңіс күні батырларына тағзым ету және гүлді құрастыру арқылы жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жеңіс күні батырларына тағзым етті және гүлді құрастыру арқылы жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Гүл жинау»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мәңгі алау»  **Мақсаты:**  Мәңгі алау туралы түсіну. Алаудың суреті сары түсті қарандашпен бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Мәңгі алау туралы түсінді. Алаудың суреті сары түсті қарандашпен бояды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Мәнгі алау»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Жеміс ағаштарының гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білу және қандай жеміс ағашы екенімен танысу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білді және қандай жеміс ағашы екенімен танысты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жеміс жина»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жеңіс күні!»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіну, суреттерге қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсінді, суреттерге қарап әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Батыр ата-апалар»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңістің батырлары Бауыржан, Әлия, Мәншүк ата-апаларымен танысу және батырлар туралы өлең жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңістің батырлары Бауыржан, Әлия, Мәншүк ата-апаларымен танысты және батырлар туралы өлең жаттады.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Сипатта»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | | «Бөліктерін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | . **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» (10.05.2022ж-14.05.2022ж 2- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **10.05.2022ж**  **Дүйсенбі** | **11.05.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **12.05.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **13.05.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **14.05.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** |  | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | . | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** |  | «Ойлан тап»  Педагог жетекшілігімен | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
|  | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Анамның тәтті бәліші»  **Мақсаты:**  Бәлішпен танысу және қосылатын заттарды атау. Заттарды санап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәлішпен танысты және қосылатын заттарды атады. Заттарды санап топтастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Салыстырамыз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мен суретші боламын!»  **Мақсаты:**  Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта сурет салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта сурет салды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Мен суретшімін»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Жеміс ағаштарының гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білу және қандай жеміс ағашы екенімен танысу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білді және қандай жеміс ағашы екенімен танысты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жеміс жина»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мен зертеушімін!»  **Мақсаты:**  Қанқыз және құмырсқа жәндіктерімен танысу және зерттеушілік қабілеттерін дамыту. Лупа әйнегі арқылы жәндіктерді қарап нелері бар екенін ажыратып, айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Қанқыз және құмырсқа жәндіктерімен танысты және зерттеушілік қабілеттерін дамытты. Лупа әйнегі арқылы жәндіктерді қарап нелері бар екенін ажыратып айтты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Құрылысшы»  **Мақсаты:**  Құрылысшы мамандығымен таныстыру және үйдің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажаратып атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Құрылысшы мамандығымен таныстырды және үйдің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажаратып атады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Қажетін тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Тігінші»  **Мақсаты:**  Тігінші мамандығымен танысу, қуыршақты киіндіру және құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Тігінші мамандығымен танысты, қуыршақты киіндірді және құрастыру дағдыларын қалыптасты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Сипатта»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Мамандықтар»  **Мақсаты:**  Әртүрлі мамандықтармен танысу және адам өміріне қажеттілігін түсіну. Ажырата отырып әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі мамандықтармен танысты және адам өміріне қажеттілігін түсінді. Ажырата отырып әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Мен кім боламын»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Жеміс ағашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | |  | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Ауа райын бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Жеміс ағашының түйіні бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | . | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (17.05.2022ж-21.05.2022ж 3- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **17.05.2022ж**  **Дүйсенбі** | **18.05.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **19.05.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **20.05.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **21.05.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бәйшешек»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
| «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ауладағы гүлдер»  **Мақсаты:**  Балабақша ауласындағы гүлдермен танысу және оларға қамқорлықпен қарауға, аялауға, күтіп баптауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балабақша ауласындағы гүлдермен танысты және оларға қамқорлықпен қарауға, аялауға, күтіп баптауға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Әсем гүлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Еңбек сүйгіш жәндіктер»  **Мақсаты:**  Құмырсқа, ара жәндіктері үнемі еңбекте жүретінін айту және суреттер арқылы сөйлемдерді байланыстырып құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Құмырсқа, ара жәндіктері үнемі еңбекте жүретінін айтты және суреттер арқылы сөйлемдерді байланыстырып құрады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Анамның тәтті бәліші»  **Мақсаты:**  Бәлішпен танысу және қосылатын заттарды атау. Заттарды санап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәлішпен танысты және қосылатын заттарды атады. Заттарды санап топтастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Салыстырамыз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көмекші құрал сыпырғыш»  **Мақсаты:**  Сыпырғыш туралы танысу және сипаттады. Сыпырғыштың басын қылқаламмен салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Сыпырғыш туралы танысты және сипаттау. Сыпырғыштың басын қылқаламмен салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Көмекші құралдарды ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тал отырғызу»  **Мақсаты:**  Еңбек жасау арқылы адам өзіне жақсылық жасайтынын түсіну. Тәжірибе жасау арқылы топыраққа тал отырғызу дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Еңбек жасау арқылы адам өзіне жақсылық жасайтынын түсінді. Тәжірибе жасау арқылы топыраққа тал отырғызу дағдыларын қалыптастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысу және құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысты және құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Бәйшешек»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Ағаш күтімін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бөліктерін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (22.05.2022ж-26.05.2022ж 4- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **22.05.2022ж**  **Дүйсенбі** | **23.05.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **24.05.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **25.05.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **26.05.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бәйшешек»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
| «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: :** «Жаз»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысу және атау. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысты және атады. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айтты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жаз қандай?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы: :** «Доптар»  **Мақсаты:**  Доптардың көлемін, түсін ажыратып атай отырып, санау және топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Доптардың көлемін, түсін ажыратып атай отырып, санады және топтастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Салыстырамыз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Cу бұрқағы» (фонтан)  **Мақсаты:**  Су бұрқағы туралы танысу. Қылқаламмен төменнен жағарыға қарай бояуды жүргізу арқылы суретті салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Су бұрқағы туралы танысты. Қылқаламмен төменнен жағарыға қарай бояуды жүргізу арқылы суретті салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Әдемі су бұрқағы»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көбелек»  **Мақсаты:**  Көбелекпен танысу және көбелектің даму кезеңін суреттер арқылы көрсетіп түсіну.  **Күтілетін нәтиже:**  Көбелекпен танысты және көбелектің даму кезеңін суреттер арқылы көрсетіп түсінді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жаз бейнесі»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілімен танысу және сипаттай отырып, Сурет қиындыларын тауып, жаз мезгілінің бейнесін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаз мезгілімен танысты және сипаттай отырып, Сурет қиындыларын тауып, жаз мезгілінің бейнесін құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Жайдарлы жаз»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Ағаш күтімін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бөліктерін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |