**«Бекітемін» «Тексеріледі»**

 «Дәния» бөбекжай бақшасының «Дәния» бөбекжай бақшасының

 меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мухамеджанова А.А. әдіскері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наденова А. М.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020жыл «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020жыл

**Перспективкалық жоспар**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

 **Тәрбиешілер: Д.Сыдыман**

 **Ж.Алсеева**

**Талапты ауылы**

**2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша» (01-04) қыркүйек айы 1-апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балалардыңбалабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастыру, ұжымдық және бір-бірлерімен қарым- қатынас қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардыңбалабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптасады, ұжымдық және бір-бірлерімен қарым- қатынас қалыптасады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам»**Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу, сөздерді және сөйлемдерді дұрыс айту. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша туралы әңгімелейді, сөздерді және сөйлемдерді дұрыс айтады. **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»**Мақсаты:** Өлеңді тыңдау, мазмұндап беру. Есте сақтау қабілеттерін және зейінін, тілін дамыту.**Күтілетін нәтиже:** Өлеңді тыңдады, мазмұндап берді. Есте сақтау қабілеттерін және зейінін, тілін дамытты. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Бір және көп сандарын салыстыру. Үлкен және кіші»**Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу. Топтағы заттардың біреу және көп, үлкен және кіші екенін ажырату.**Күтілетін нәтиже:** Балабақша туралы әңгімелейді. Топтағы заттардың біреу және көп, үлкен және кіші екенін ажыратады.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Топтағы заттар»**Мақсаты:** Балабақшадағы топтағы заттарды атау, бір –бірінен ажырату. **Күтілетін нәтиже:** Балабақшадағы топтағы заттарды атайды, бір –бірінен ажыратады.  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Бақшамыздың ауласындағы ағаштар»**Мақсаты:** Дайын салынған бақша ауласының суретіне ағаштарды қылқаламды бояуға батырып, ұзын және қысқа сызықтарды салу. **Күтілетін нәтиже:** Дайын салынған бақша ауласының суретіне ағаштарды қылқаламды бояуға батырып, ұзын және қысқа сызықтарды салады. **Жапсыру**«Балабақша шарбақтары»**Мақсаты:** Түзу сызықпен алдымен қысқа, содан соң ұзын жолақтарды қию және қиылған қағазды топпен шарбақтарды желіммен жабыстыру.**Күтілетін нәтиже:** Түзу сызықпен алдымен қысқа, содан соң ұзын жолақтарды қию және қиылған қағазды топпен шарбақтарды желіммен жабыстырады.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкемнің табиғаты» (07-11) қыркүйек айы 2- апта** **2020ж**

**Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері мен жануарлар әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оларды күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Туған өлкенің өсімдіктері мен жануарлар әлемі туралы білімдерін қалыптасты. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оларды күту мен қорғауға ынтасын қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Біздің ауылдың мешіті»**Мақсаты:** Өз ауылының мешітінің сурет арқылы әңгімелеу. Сөйлемдерді байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Өз ауылының мешітінің сурет арқылы әңгімеледі. Сөйлемдерді байланыстыра сөйлеуге дағдыланды. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Таң, күн, кеш, түн»**Мақсаты:** Тәулік мерзімдері туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік мерзімдері туралы түсінік берді. 2 және 3 сандарын салыстырды. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Үй жануарлары»**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Олардың тіршілігі және пайдасы туралы әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары туралы мәлімет берді. Олардың тіршілігі және пайдасы туралы әңгімеледі. **Құрастыру****Тақырыбы:** «Біздің балабақша»**Мақсаты:** Өз балабақшаларын сипаттап, пішіндер арқылы (үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы) құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Өз балабақшаларын сипаттайды, пішіндер арқылы (үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы) құрастырады.**В\к Дамыту ойындары: Тақырыбы:** «Неге ұқсас?»**Мақсаты:** Сенсорлық операцияларын, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.**Күтілетін нәтиже:**Сенсорлық операцияларын, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Өзен»**Мақсаты:** Табиғаттағы жер бетіндегі сулармен таныстыру. Қылқаламен ұзын сызықты қағаз бетіне сызу арқылы өзен бейнесін бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы жер бетіндегі сулармен таныстырды. Қылқаламен ұзын сызықты қағаз бетіне сызу арқылы өзен бейнесін бейнеледі. **Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Ағаштар»**Мақсаты:** Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Ағаштардың адам өміріне және табиғатқа пайдасы туралы әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерімен таныстырды. Ағаштардың адам өміріне және табиғатқа пайдасы туралы әңгімеледі.  |

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (14-18) қыркүйек 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыды. Төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы**: «Туған өлкем тамаша»**Мақсаты:** Туған өлке туралы мәлімет беру . Отбасына, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Туған жерінің табиғатын сүюге қызығушылықтарын арттыру.**Күтілетін нәтиже:**Туған өлке туралы мәлімет берді . Отбасына, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамытты. Туған жерінің табиғатын сүюге қызығушылықтарын арттырды. **Көркем әдебиет****Тақырыбы**: «Қонжық бізде қонақта» **Мақсаты:** Қонақжайлылықты болуға баулу. Келген қонаққа құрмет көрсету және дастархан әзірлеп рөлге ену.**Күтілетін нәтиже:**Қонақжайлылықты болуға баулу. Келген қонаққа құрмет көрсету және дастархан әзірлеп рөлге ену. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы**: «1 саны және таңбасы»**Мақсаты:** 1 саны және таңбасымен таныстыру. Топтың ішіндегі ойыншықтардың бір немесе одан көп екенін санап түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:**1 саны және таңбасымен танысты. Топтың ішіндегі ойыншықтардың бір немесе одан көп екенін санап түсінді.**Жаратылыстану****Тақырыбы**: «Бақыт» бөлме гүлі**Мақсаты:** Бөлме гүлдеріне қысқаша мәлімет беру. «Бақыт» бөлме гүлінің ерекшелігін көрсету және таныстыру. Күтімді қалай жасау керектігін тәжірибеме көрсету. **Күтілетін нәтиже:**Бөлме гүлдеріне қысқаша мәлімет берді. «Бақыт» бөлме гүлінің ерекшелігін көрсету және танысты. Күтімді қалай жасау керектігін тәжірибеме көрсетті. | **Сурет салу****Тақырыбы**: «Түрлі түсті гүлдер»**Мақсаты:** Гүлдердің түрлі түсті болатынын әңгімелеу. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін пайдалану. **Күтілетін нәтиже:**Гүлдердің түрлі түсті болатынын әңгімеледі. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін пайдаланды.**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Ұзын жолдар»**Мақсаты:** Жолдар туралы мәлімет беру. Ермексазды есу, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартып, мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Жолдар туралы мәлімет берді. Ермексазды есті, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартты, мүсіндеді. **Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (21-25) қыркүйек айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра алады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, туыстық байланыс туралы алғашқы ұғым дары қалыптаса алу.

**Күтілетін нәтижесі:**Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра алды, отбасы мүшелерін ажырата білді, туыстық байланыс туралы алғашқы ұғым дары қалыптаса алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы**: «Бір үйде біз нешеуміз?»**Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.**Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы**: «Үлкен, кіші»**Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.**Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.**Жаратылыстану****Тақырыбы**: «Менің отбасым»**Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.**Күтілетін нәтиже:**Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.**Құрастыру****Тақырыбы**: «Менің бөлмем»**Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Заттар әлеміне саяхат»**Мақсаты:** Топтағы әртүрлі заттардың атаулары мен қасиеттерін біледі ме, жоқ па тексеру. Түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалану.**Күтілетін нәтиже:**Топтағы әртүрлі заттардың атаулары мен қасиеттерін біледі ме, жоқ па тексеру. Түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдаланды. | **Сурет салу****Тақырыбы**: «Әжемнің жіп шумақтары»**Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.**Күтілетін нәтиже:**Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы**: «Мен және менің отбасым»**Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.**Күтілетін нәтиже:**Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді. |

**Қайталау**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (28-02) қыркүйек айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра алады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, туыстық байланыс туралы алғашқы ұғым дары қалыптаса алу.

**Күтілетін нәтижесі:**Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра алды, отбасы мүшелерін ажырата білді, туыстық байланыс туралы алғашқы ұғым дары қалыптаса алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы**: «Бір үйде біз нешеуміз?»**Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.**Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы**: «Үлкен, кіші»**Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.**Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.**Жаратылыстану****Тақырыбы**: «Менің отбасым»**Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.**Күтілетін нәтиже:**Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.**Құрастыру****Тақырыбы**: «Менің бөлмем»**Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Заттар әлеміне саяхат»**Мақсаты:** Топтағы әртүрлі заттардың атаулары мен қасиеттерін біледі ме, жоқ па тексеру. Түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалану.**Күтілетін нәтиже:**Топтағы әртүрлі заттардың атаулары мен қасиеттерін біледі ме, жоқ па тексеру. Түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдаланды. | **Сурет салу****Тақырыбы**: «Әжемнің жіп шумақтары»**Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.**Күтілетін нәтиже:**Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы**: «Мен және менің отбасым»**Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.**Күтілетін нәтиже:**Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді. |

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы» (05-09) қазан айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, алайда күз сыйы жарқын ,түрлі, ашық түсті болатынын , гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер –күз сыйы екенін ұғыну.

**Күтілетін нәтижесі:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, алайда күз сыйы жарқын ,түрлі, ашық түсті болатынын , гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер –күз сыйы екенін ұғынды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы**: «Менің ертегім»**Мақсаты**: Күз мезгіліне байланысты суреттерді көрсету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, өз ойларымен күз мезгіліне байланысты қысқа ертегі құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Күз мезгіліне байланысты суреттерді көрді. Сөздерді дұрыс байланыстырып, өз ойларымен күз мезгіліне байланысты қысқа ертегі құрастырды.**Көркем әдебиет****Тақырыбы**: «Күз» өлеңі**Мақсаты**: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Өлең жолдары айту және мазмұнын түсіну. Өлеңді жаттап алу.**Күтілетін нәтиже:**Күз мезгілі туралы білімдерін бекітті. Өлең жолдары айту және мазмұнын түсінді. Өлеңді жаттап алды. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы**: «Көп және аз»**Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын қалыптастыру. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіне отырып, көп және аз екенін ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Көп және аз ұғымдарын қалыптастырды. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіне отырып, көп және аз екенін ажыратты.**Жаратылыстану****Тақырыбы**: «Ағаштың бұтаданқандайайырмашылығыбар?»**Мақсаты**:Ағаш жəне бұталармен таныстыру жəнеолардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəнерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айырабілуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Ағаш жəне бұталармен таныстыру жəнеолардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəнерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге дағдыланды.  | **Сурет салу****Тақырыбы**: «Жемістер»**Мақсаты**: Сопақ, дөңгелек пішіндермен білімдерін кеңейте отырып, жемістердің пішіндерін атау. Сұқ саусақты бояуға батырып, жемістердің пішінін салу. **Күтілетін нәтиже:**Сопақ, дөңгелек пішіндермен білімдерін кеңейте отырып, жемістердің пішіндерін атады. Сұқ саусақты бояуға батырып, жемістердің пішінін салды. **Жапсыру****Тақырыбы**: «Көкөністер мен жемістер»**Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырату. Неліктен көкөністер, неліктен жемістер деп аталатынын анықтау. Жерге және ағашқа ажыратып жабыстыру.**Күтілетін нәтиже:**Көкөністер мен жемістерді ажыратты. Неліктен көкөністер, неліктен жемістер деп аталатынын анықтады. Жерге және ағашқа ажыратып жабыстырды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Ас атасы - нан» (12-16) қазан айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Нан туралы ұғымдарын кеңейту, тұқым себуге дайындық, астық өсу туралы, нанды пісіру процесі туралы,пайдасы және наубайшы мамандығы туралы білімдерін жетілдіру.

**Күтілетін нәтижесі:** Нан туралы ұғымдарын кеңейту, тұқым себуге дайындық, астық өсу туралы, нанды пісіру процесі туралы,пайдасы және наубайшы мамандығы туралы білімдерін жетілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы**: «Ұн өнімдері» **Мақсаты**: Ұн өнімдеріне не жататынын және қалай пайда болатынын әңгімелеу. Суреттермен әңгімелер құрау. Сөздік қорларын молайту.**Күтілетін нәтиже:**Ұн өнімдеріне не жататынын және қалай пайда болатынын әңгімеледі. Суреттермен әңгімелер құрады. Сөздік қорларын молайтты. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы**: «Бір және көп» **Мақсаты**: Нан өнімдері туралы мәлімет беру, аз және көп ұғымдарын санап ұғындыру.**Күтілетін нәтиже:**Нан өнімдері туралы мәлімет беру, аз және көп ұғымдарын санап ұғынды.**Жаратылыстану****Тақырыбы**: «Ас атасы-нан »**Мақсаты**: Ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру.**Күтілетін нәтиже:**Ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғынды.**Құрастыру****Тақырыбы**: «Таба нан мен бөлке нан» **Мақсаты**: Нанның түрлерімен таныстыра отырып, пішіндері қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрау (төртбұрыш, дөңгелек). Суреттерді құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Нанның түрлерімен таныстыра отырып, пішіндері қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрау (төртбұрыш, дөңгелек). Суреттерді құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз»**Мақсаты:** Заттарды танып білу, көздің көмектесетініне назар аудару. Көз көмекшілері, оларға көзді сақтай білу.**Күтілетін нәтиже:**Заттарды танып білді, көздің көмектесетініне назар аударды. Көз көмекшілері, оларға көзді сақтай білді. | **Сурет салу****Тақырыбы**: «Егіс алқабы» **Мақсаты**: Егіс алқабының күз мезгілінде суретін көрсету, дәстүрден тыс суретті бояу, тұз, сұйық желім арқылы салу.**Күтілетін нәтиже:**Егіс алқабының күз мезгілінде суретін көрді, дәстүрден тыс суретті бояу, тұз, сұйық желім арқылы салды.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы**: «Үлкендердің еңбегі» **Мақсаты**: Нан қалай пайда болатынын айту. Үлкендер нан пайда болу үшін қандай еңбек жасайтынын айту.**Күтілетін нәтиже:**Нан қалай пайда болатынын айтты. Үлкендер нан пайда болу үшін қандай еңбек жасайтынын айтты. |

**Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат» (19-23) қазан айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғатты танысу, табиғатпен өзара әрекет ету. Табиғатқа қамқор және аялауға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Тірі және өлі табиғатты танысты, табиғатпен өзара әрекет ету. Табиғатқа қамқор және аялауға дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы**: «Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты**: Ресурстарды көрсете отырып, тірі және өлі табиғатқа екіге бөлу және неліктен екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:**Ресурстарды көрсете отырып, тірі және өлі табиғатқа екіге бөлді және неліктен екенін түсіндірді. **Көркем әдебиет****Тақырыбы**: «Ағаштар» өлеңі **Мақсаты**: Өлең жолдарының мазмұнын түсіну және мәнерлеп, ырқақпен қайталау. Өлең шумағын жаттау.**Күтілетін нәтиже:**Өлең жолдарының мазмұнын түсінді және мәнерлеп, ырқақпен қайталады. Өлең шумағын жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы**: «1 ден 3 ке дейін сана» **Мақсаты**: Табиғат суреттерін көрсете отырып, 1 ден 3 ке дейін санауды дағдыландыру. Тірі және өлі табиғат екенін ажырату. **Күтілетін нәтиже:**Табиғат суреттерін көрсете отырып, 1 ден 3 ке дейін санауды дағдыланды. Тірі және өлі табиғат екенін ажыратты. **Жаратылыстану****Тақырыбы**: «Ағаш» **Мақсаты**: Ағаш табиғаттың тірі түріне жататынын айта отырып, суреттер арқылы неден бастап және қалай ағаш болып өсетінін ұғындыру.**Күтілетін нәтиже:**Ағаш табиғаттың тірі түріне жататынын айта отырып, суреттер арқылы неден бастап және қалай ағаш болып өсетінін ұғынды. | **Сурет салу****Тақырыбы**: «Жол» **Мақсаты**: Жол туралы түсінік бере отырып, жол өлі табиғатқа жататынын айту. Сызықтарды қылқаламмен ақ қағазға жолдың суретін салу.**Күтілетін нәтиже:**Жол туралы түсінік бере отырып, жол өлі табиғатқа жататынын айтты. Сызықтарды қылқаламмен ақ қағазға жолдың суретін салды.**Мүсіндеу****Тақырыбы**: «Бидай» **Мақсаты**: Ұсақ саусақ бұлшықеттерді дамыта отырып, бидайды ермексазбен мүсіндеу.**Күтілетін нәтиже:**Ұсақ саусақ бұлшықеттерді дамыта отырып, бидайды ермексазбен мүсіндеді.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз» (26-30) қазан 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білу, ауа райын, ауладағы үлкендердің еңбегін бақылай алу.

**Күтілетін нәтижесі:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай біледі, ауа райын, ауладағы үлкендердің еңбегін бақылай алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы**: «Күз»**Мақсаты**: Күзгі табиғатты суреттер арқылы атын атай алу, сипаттай алу,әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:** Күзгі табиғатты суреттер арқылы атын атай алды, сипаттай алды,әңгімеледі.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы**: «Себеттегі жемістер»**Мақсаты:**Дөңгелекті сопақшадан ажыратады, сәйкес пазылдарға пішіндерді орналастырады, дөңгелекті(алма), сопақшадан (алмұрт)ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Дөңгелекті сопақшадан ажыратты, сәйкес пазылдарға пішіндерді орналастырды, дөңгелекті(алма), сопақшадан (алмұрт)ажыратты.**Жаратылыстану****Тақырыбы**: «Бақта ма, бақшада ма?»**Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді қайда, қалай өсетіні, түр түсі , көлемі туралы білімдерін, ересектер еңбегін бағалау. **Күтілетін нәтиже:**Жемістер мен көкөністерді қайда, қалай өсетіні, түр түсі , көлемі туралы білімдерін, ересектер еңбегін бағалады. **Құрастыру****Тақырыбы**: «Гүл»**Мақсаты**: Жапырақтардан гүлдің бейнесін құрастыру. Ойларын, зейіндерін және тапқырлықтарын дамыту.**Күтілетін нәтиже:** Жапырақтардан гүлдің бейнесін құрастырды. Ойларын, зейіндерін және тапқырлықтарын дамытты.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Сыр»**Мақсаты:** Түр, түстерді тани білу, шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.**Күтілетін нәтиже:**Түр, түстерді тани білді, шапшаңдыққа бауылды, ойынға қызығушылықтарын артты. | **Сурет салу****Тақырыбы**: «Жапырақтар түсуде»**Мақсаты:**Қылқаламмен сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіре отыра қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу.**Күтілетін нәтиже:**Қылқаламмен сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіре отыра қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеді.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы**: «Күзгі еңбек»**Мақсаты**: Күз мезгіліндегі адамдардың еңбектерін суретпен көрсету арқылы ұғындыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:** Күз мезгіліндегі адамдардың еңбектерін суретпен көрсету арқылы ұғынды. Еңбекті құрметтеуге дағдыланды. |

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау» (02-06) қараша 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Денсаулығын сақтау және нығайту, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық , танымдық дағдыларын қалыптаса

 алу.

**Күтілетін нәтижесі:**Денсаулығын сақтау және нығайту, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық , танымдық дағдыларын

 қалыптаса алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**1. **Тақырыбы:** «Өзім туралы білгім келеді!»

**Мақсаты:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелейді. **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Дәрігер Айболит» ертегісі К.Чуковский**Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айта алу,кейіпкерлердің бейнесін сомдайды, дауыс ырғағы арқылы рөлді орындауға дағдылану.**Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын айта алды,кейіпкерлердің бейнесін сомдайды, дауыс ырғағы арқылы рөлді орындауға дағдылану. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Көп және аз»**Мақсаты:** Жемістерді жинау арқылы көп және аз ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жемістерді жинау арқылы көп және аз ұғымдарын қалыптастырды. **Жаратылыстану****Тақырыбы**:«Мөлдір су»**Мақсаты:**Денсаулықты нығайту, судың адам ағзасына пайдасын ұғынады. Тазалыққа, ұқыптылыққа дағдылану.**Күтілетін нәтиже:**Денсаулықты нығайтты, судың адам ағзасына пайдасын ұғынды. Тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Шуақты күн»**Мақсаты:** Таныс шеңбер пішінді және түзу сызықтарды қарандашпен сала алады. Табиғатты аялай, қамқорлық жасау.**Күтілетін нәтиже:** Таныс шеңбер пішінді және түзу сызықтарды қарандашпен сала алды. Табиғатты аялай, қамқорлық жасады.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Қызыл алма»**Мақсаты:** Алма қайда өсетінін түсіндіру. Алма қиындыларын ағаштарға жапсыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.**Күтілетін нәтиже:** Алма қайда өсетінін түсінеді. Алма қиындыларын ағаштарға жапсырады. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамытты.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Көлік» (09-13) қараша айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көлік түлері, көлік басқарушы, бөлшектері, айырмашылықтары, қандай санатқа жататыны (қоғамдық, жеке және т.б.) білімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Көлік түлері, көлік басқарушы, бөлшектері, айырмашылықтары, қандай санатқа жататыны (қоғамдық, жеке және т.б.) білімдерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Ауыр және жеңіл көліктер»**Мақсаты:** Суреттер арқылы көлік түрлерімен танысу және ауыр ма, жеңіл көлік пе ажырату. Көліктер жайлы әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:** Суреттер арқылы көлік түрлерімен танысты және ауыр ма, жеңіл көлік пе ажыратты. Көліктер жайлы әңгімеледі. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Үлкен, кіші»**Мақсаты:** Көлік түрлерін атау. Үлкен және кіші көліктерді ажырату және салыстырып сипаттау.**Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін атады. Үлкен және кіші көліктерді ажыратты және салыстырып сипаттады.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Көлік түрлері»**Мақсаты:** Көлік туралы білімдерін бекіту. Түрлі көлік түрлерін салыстыру, ерекшеліктерін, ұқсас белгілерін анықтау. **Күтілетін нәтиже:** Көлік туралы білімдерін бекітті. Түрлі көлік түрлерін салыстырды, ерекшеліктерін, ұқсас белгілерін анықтады. **Құрастыру****Тақырыбы:** «Қайық»**Мақсаты:** Оригамми тәсілімен қайықты бүктеу арқылы құрастыру. Саусақ бұлшықеттерін және қол икемділігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Оригамми тәсілімен қайықты бүктеу арқылы құрастырды. Саусақ бұлшықеттерін және қол икемділігін дамытты. **В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Шіріген алма»**Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа, бір бірімен қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру. Шеңбер бойымен жүру, ән және өнерлерін көрсету. **Күтілетін нәтиже:**Ептілікке, жылдамдыққа, бір бірімен қарым қатынасқа түсуге дағдыланды. Шеңбер бойымен жүрді, ән және өнерлерін көрсетті.  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Бағдаршам»**Мақсаты:** Бағдаршам туралы мәлімет беру. Қызыл, сары, жасыл түсті атай отырып, қағаз бетіне саусақты бояуға батыру арқылы сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршам туралы мәлімет берді. Қызыл, сары, жасыл түсті атай отырып, қағаз бетіне саусақты бояуға батыру арқылы сурет салды. **Музыка**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Көліктер»**Мақсаты:** Көлік туралы әңгімелеу. Көлік түрлеріне ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызмет аясына салыстыра білуге дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:** Көлік туралы әңгімелейді. Көлік түрлеріне ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызмет аясына салыстыра білуге дағдыланды.**В/к Хореография**(пән жетекшісі) |

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз» (16-20) қараша айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Бақ, бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдылану.

**Күтілетін нәтижесі:** Бақ, бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін қалыптастырды, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:****«Біз жақсы көретін көкөністер»****Мақсаты:**Көкөністердің атауын атай білу, түрі мен пішіні туралы түсіну және әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Көкөністердің атауын атай білді, түрі мен пішіні туралы түсінді және әңгімеледі.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:**«Дәрумендер » **Мақсаты:**Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімеледі. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:**«Ғажайып қалта » **Мақсаты:**Қалтаның ішінен көрмей бір затты ұстау. Сезіну арқылы пішінін, көлемін айту.**Күтілетін нәтиже:**Қалтаның ішінен көрмей бір затты ұстады. Сезіну арқылы пішінін, көлемін айтты.**Жаратылыстану****Тақырыбы:**«Картоп» **Мақсаты:**Көкөніс картоп туралы мәлімет беру. Адамға пайдасы. Крахмал алынатынын айта отырып және тәжірибе жасау. **Күтілетін нәтиже:**Көкөніс картоп туралы мәлімет берді. Адамға пайдасы. Крахмал алынатынын айта отырып және тәжірибе жасады.  | **Сурет салу****Тақырыбы:**«Ағаштағы алмалар » **Мақсаты:**Ағаш салынған суретке қарандашпен дөңгелек пішінді бұтақтарға салу дағдысын қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже:**Ағаш салынған суретке қарандашпен дөңгелек пішінді бұтақтарға салу дағдысын қалыптасты. **Мүсіндеу****Тақырыбы:**«Жемістер»**Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру. Өздері ұнататын жемістерді ермексазбен мүсіндеу. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Жеміс түрлерімен таныстырты. Өздері ұнататын жемістерді ермексазбен мүсіндеді. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдірді.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Елін сүйген - Елбасы» (23-27) қараша айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті туралы білімдерні кеңейтуді жалғастыру. Отанға және Президенке деген патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі: :** Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті туралы білімдерні кеңейтуді жалғасты. Отанға және Президенке деген патриоттық сезімдерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«ҚР Тұңғыш Президенті» **Мақсаты:** ҚР Тұңғыш Президентітуралы әңгімелеу. Оның өмірі жайлы білімдерін бекіту.**Күтілетін нәтиже:**ҚР Тұңғыш Президентітуралы әңгімеледі. Оның өмірі жайлы білімдерін бекітті.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:**«Уақыт » **Мақсаты:**ҚР тұңғыш Президентінің өмір жолдарымен таныстыра отырып, бала, жігіт, әке, ата кезіндегі уақыттарға тоқталу.**Күтілетін нәтиже:**ҚР тұңғыш Президентінің өмір жолдарымен таныстыра отырып, бала, жігіт, әке, ата кезіндегі уақыттарға тоқталды.**Жаратылыстану****Тақырыбы:**«Тұлға » **Мақсаты:**Елбасы туралы әңгімелеу. Ол адам туралы толық мағлұмат беру. Тарихтағы бір тұлға екенін айту.**Күтілетін нәтиже:**Елбасы туралы әңгімеледі. Ол адам туралы толық мағлұмат берді. Тарихтағы бір тұлға екенін айтты.**Құрастыру****Тақырыбы:**«Көк байрақ » **Мақсаты:**Еліміздің байрағымен тамныстыру және оның (күн, ою, қыран құс) бөліктерін орналастырып құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Еліміздің байрағымен тамнысты және оның (күн, ою, қыран құс) бөліктерін орналастырып құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»**Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.**Күтілетін нәтиже:**Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | **Сурет салу****Тақырыбы:**«Қол таңба » **Мақсаты:**Ақ қағаздың бетіне сол қолдарын қойып, қарандашпен сыртынан сызып шығу. **Күтілетін нәтиже:**Ақ қағаздың бетіне сол қолдарын қойды, қарандашпен сыртынан сызып шықты.  **Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:**«Нұрсұлтан қаласы » **Мақсаты:** Нұрсұлтан қаласыменен Елбасы екеуі егіз ұғым екенін түсіндіру. Қаланың әсем ғимараттарымен таныстыру.**Күтілетін нәтиже:**Нұрсұлтан қаласыменен Елбасы екеуі егіз ұғым екенін түсінді. Қаланың әсем ғимараттарымен танысты. |

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!» (30.11-04) желтоқсан айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау. Қыс қызықтарын (аққала, шана, қар, коньки, шаңғы, қырау) туралы әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді таныды және атады. Қыс қызықтарын (аққала, шана, қар, коньки, шаңғы, қырау) туралы әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«Қыс келді » **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты суреттер көрсету (қар, аққала, қырау). Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгіліне байланысты суреттер көрді (қар, аққала, қырау). Қыс мезгілі туралы әңгімеледі.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:**«Қыс » өлеңі **Мақсаты:**Өлең жолдарын тыңдау, мағынасын түсіну. Қайталап, жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Өлең жолдарын тыңдау, мағынасын түсінді. Қайталап, жаттады. Есте сақтау қабілеттерін дағдыланды. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:**«1ден 4ке дейін тура және кері санау» **Мақсаты:**Қыста қыстап қалатын құстарды бірден төртке дейін тура және кері санату. **Күтілетін нәтиже:**Қыста қыстап қалатын құстарды бірден төртке дейін тура және кері санады. **Жаратылыстану****Тақырыбы:**«Қысқы табиғат» **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсіну және жыл мезгілдерін ажырату. **Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгіліндегі табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінді және жыл мезгілдерін ажыратты.  | **Сурет салу****Тақырыбы:**«Жапалақтап қар жауды» **Мақсаты:**Қылқаламмен қағаз бетіне сұйкеу арқылы қардың жауғанын бейнелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Қылқаламмен қағаз бетіне сұйкеу арқылы қардың жауғанын бейнеледі. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды.**Жапсыру****Тақырыбы:**«Аққала» **Мақсаты:**Үш түрлі көлемдегі ақ қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін жасау және аққаланы құрастырып, жапсыру. **Күтілетін нәтиже:**Үш түрлі көлемдегі ақ қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін жасау және аққаланы құрастырып, жапсырды. **Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!» (07-11) желтоқсан айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстан, Отан, туған жері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақстан, Отан, туған жері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«Тәуелсіз елім Қазақсатан!» **Мақсаты:**Қазақ елінің қалай тәуелсіздікке жеткенін, батыр ата- әжелеріміз туралы әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:**Қазақ елінің қалай тәуелсіздікке жеткенін, батыр ата- әжелеріміз туралы әңгімеледі. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:**«ҚР рәміздері» **Мақсаты:**ҚР рәміздерімен таныстыру және әңгімелеу. Рәміздер қандай пішіндерге ұқсайтынын анықтау.**Күтілетін нәтиже:**ҚР рәміздерімен танысты және әңгімеледі. Рәміздер қандай пішіндерге ұқсайтынын анықтады.**Жаратылыстану****Тақырыбы:**«Жаса, тәуелсіздік!» **Мақсаты:**Тәуелсіздіктің біз үшін және болашақ үшін маңыздылығын түсіну және бағалай білу.**Күтілетін нәтиже:**Тәуелсіздіктің біз үшін және болашақ үшін маңыздылығын түсінді және бағалай білді.**Құрастыру****Тақырыбы:**«Қазақстан картасы» **Мақсаты:** Суретті есте сақтай отырып, қайта құрап шығу және бөліктерді дұрыс орналастыру. **Күтілетін нәтиже:**Суретті есте сақтай отырып, қайта құрап шықты және бөліктерді дұрыс орналастырды. **В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Заттар өздері туралы не айтады?»**Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, қасиетін, атауын ажырату. Балықаулаушылық түйсігін жетілдіру, заттардың тұтастығы мен бөліктерін ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Заттардың түсін, көлемін, қасиетін, атауын ажыратты. Балықаулаушылық түйсігін жетілдірді, заттардың тұтастығы мен бөліктерін ажыратты. | **Сурет салу****Тақырыбы:**«Ту» **Мақсаты:**Тудың элементтерін (күнді, оюды) нүктелердің басын біріктіру тәсілін игеру, түстерді ажырату. **Күтілетін нәтиже:**Тудың элементтерін (күнді, оюды) нүктелердің басын біріктіру тәсілін игерді, түстерді ажыратты. **Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:**«ҚР қалалары» **Мақсаты:**Әр қаласынан шығатын қазба байлықтарымен танысу және қала аттарын жаттау.**Күтілетін нәтиже:**Әр қаласынан шығатын қазба байлықтарымен танысты және қала аттарын жаттады.  |

**Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар» (14-18) желтоқсан айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балалардың жағымды эмоциясы мен іс –әрекетін қалыптастыру, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындау, өз қолымен жасалған сыйлықтар дайындау.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардың жағымды эмоциясы мен іс –әрекетін қалыптасты, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындады, өз қолымен жасалған сыйлықтар дайындады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«Жаңа жылдық сыйлықтар» **Мақсаты:** Жаңа жылға байланысты суреттер бойынша сөйлемдер құрау. Сөздік қорларын молайту. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Жаңа жылға байланысты суреттер бойынша сөйлемдер құрады. Сөздік қорларын молайды. Сөздерді анық айтуға дағдыланды. **Көркем әдебиет****Тақырыбы:**«Жаңа жыл» әңгіме **Мақсаты:** Жаңа жыл тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Жаңа жыл тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды.  | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:**«Бірден беске дейін сана» **Мақсаты:** Жаңа жылдық сыйлықтарды бірден беске дейін санау және сипаттау.**Күтілетін нәтиже:**Жаңа жылдық сыйлықтарды бірден беске дейін санады және сипаттады.**Жаратылыстану****Тақырыбы:**«Шырша» **Мақсаты:** Шырша ағашымен таныстыру, оның басқа ағаштардан ерекшеліктерін әңгімелеу және сипаттау.**Күтілетін нәтиже:**Шырша ағашымен танысты, оның басқа ағаштардан ерекшеліктерін әңгімеледі және сипаттады. | **Сурет салу****Тақырыбы:**«Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштармен өз таңдауларына ерік беріп, қалаған түстерімен және ойыншықтарды бояу.**Күтілетін нәтиже:**Түрлі түсті қарандаштармен өз таңдауларына ерік беріп, қалаған түстерімен және ойыншықтарды бояды.**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шамдар» **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасында дөңгелету арқылы түрлі түсті шамдарды мүсіндеу және жіпке тізбектеу.**Күтілетін нәтиже:**Ермексазды алақан арасында дөңгелетті арқылы түрлі түсті шамдарды мүсіндеді және жіпке тізбектеді.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, жаңа жыл!» (21-25) желтоқсан айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Жаңа жылды қарсы алу . Мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, сыйлықтардан, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Жаңа жылды қарсы алды. Мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, сыйлықтардан, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан балалардың жағымды эмоциясын қалыптастырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Аяз ата мен Ақшақар » әңгіме **Мақсаты:** Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Шыршаның ойыншықтарын санау»**Мақсаты:** Шыршада тұрған ойыншықтарды санау, көлемін, пішінін және түстерін атау. **Күтілетін нәтиже:**Шыршада тұрған ойыншықтарды санады, көлемін, пішінін және түстерін атады. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Қош келдің, жаңа жыл» **Мақсаты:** Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерту. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажырату. **Күтілетін нәтиже:**Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерді. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажыратты. **Құрастыру****Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша» **Мақсаты:** Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырып, құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырды, құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Заттардың дыбысынан таны»**Мақсаты:** Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, есту қабілетін жетілдіру, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізу, заттардың қалыпын дыбыс арқылы білуге дамыту.**Күтілетін нәтиже:**Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, есту қабілетін жетілдірді, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізді, заттардың қалыпын дыбыс арқылы білуге дамытты. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Шыршаның суретін қарандашпен салу. Қол икемділіктерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Шыршаның суретін қарандашпен салды. Қол икемділіктерін дамытты. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды. **Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Қар жамылған дала» **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімелеу және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атау.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімеледі және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атады. |

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, жаңа жыл!» (28-01) желтоқсан айы қайталау 2020ж**

**Мақсаты:** Жаңа жылды қарсы алу . Мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, сыйлықтардан, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Жаңа жылды қарсы алды. Мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, сыйлықтардан, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан балалардың жағымды эмоциясын қалыптастырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Аяз ата мен Ақшақар » әңгіме **Мақсаты:** Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Шыршаның ойыншықтарын санау»**Мақсаты:** Шыршада тұрған ойыншықтарды санау, көлемін, пішінін және түстерін атау. **Күтілетін нәтиже:**Шыршада тұрған ойыншықтарды санады, көлемін, пішінін және түстерін атады. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Қош келдің, жаңа жыл» **Мақсаты:** Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерту. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажырату. **Күтілетін нәтиже:**Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерді. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажыратты. **Құрастыру****Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша» **Мақсаты:** Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырып, құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырды, құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Заттардың дыбысынан таны»**Мақсаты:** Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, есту қабілетін жетілдіру, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізу, заттардың қалыпын дыбыс арқылы білуге дамыту.**Күтілетін нәтиже:**Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, есту қабілетін жетілдірді, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізді, заттардың қалыпын дыбыс арқылы білуге дамытты. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Шыршаның суретін қарандашпен салу. Қол икемділіктерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Шыршаның суретін қарандашпен салды. Қол икемділіктерін дамытты. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды. **Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Қар жамылған дала» **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімелеу және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атау.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімеледі және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атады. |

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы» (04-08) қаңтар айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінің қызықтары қармен ойнау, шанамен сырғанау, аққала жасауға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінің қызықтары қармен ойнау, шанамен сырғанау, аққала жасауға дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, суреттер бойынша қызықты ойындар туралы әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен танысты, суреттер бойынша қызықты ойындар туралы әңгімеледі. **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Қызықты ойындар» **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атау.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысты. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атады. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер. Аққала» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ала отырып (үшбұрыш, шеңбер) аққаланың бейнесін шығару.**Күтілетін нәтиже:**Геометриялық пішіндерді ала отырып (үшбұрыш, шеңбер) аққаланың бейнесін шығарды.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Мұз айдыны» **Мақсаты:** Қыс мезгілінде судың мұзға айналатынын және мұз бетінде түрлі ойындар ойналатынын, оларды ажыратуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінде судың мұзға айналатынын және мұз бетінде түрлі ойындар ойналатынын, оларды ажыратуға дағдыланды.  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Әдемі шана» **Мақсаты:** Дайын салынған шана суретін түрлі түсті қарандаштармен бояу және түстерді ажырату. **Күтілетін нәтиже:**Дайын салынған шана суретін түрлі түсті қарандаштармен бояды және түстерді ажыратты. **Жапсыру****Тақырыбы:** «Қуыршақ» **Мақсаты:** Қуыршақты қыс мезгіліне сай етіп киіндіру және киімдерінің аттарын атау.**Күтілетін нәтиже:**Қуыршақты қыс мезгіліне сай етіп киіндірді және киімдерінің аттарын атады.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» (11-15) қаңтар айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарымен , оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қыстағы табиғат құбылыстарымен , оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен танысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің суреттері арқылы екі –үш сөйлемнен құрастырып үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінің суреттері арқылы екі –үш сөйлемнен құрастырып үйренді. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Шама (ауыр және жеңіл)» **Мақсаты:** Қар мен мұздың қайсысы ауыр және қайсысы жеңіл екенін салыстыру. Жылы жерде екеуіде бір күйге айналатынын түсіндіру.**Күтілетін нәтиже:**Қар мен мұздың қайсысы ауыр және қайсысы жеңіл екенін салыстырды. Жылы жерде екеуіде бір күйге айналатынын түсіндірді. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Қыс мезгілі» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Басқа мезгілдермен салыстыру және әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атады. Басқа мезгілдермен салыстырды және әңгімеледі.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Қыс мезгілі» **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай отырып, сурет қиындыларын кеңістікті бағдарлай құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай отырып, сурет қиындыларын кеңістікті бағдарлай құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Аққала »**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым– қатынаста болуға дағдыландыру. Құрастыру қабілеттерін дамыту.**Күтілетін нәтиже:**Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым– қатынаста болуға дағдыланды. Құрастыру қабілеттерін дамытты. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Терезедегі оюлар» **Мақсаты:** Аязды күндері терезеге қыраулар неше түрлі оюларға ұқсайтынын түсіндіру және суретін салу. **Күтілетін нәтиже:**Аязды күндері терезеге қыраулар неше түрлі оюларға ұқсайтынын түсінді және суретін салды. **Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі» **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерімен таныстыру. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атау.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерімен танысты. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атады. |

**Өтпелі тақырып: «Қазақстанда қыстайтын құстары» (18-22) қаңтар айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың тіршілігі, азықтары, оларға деген қамқорлық қажеттігі туралы танымын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың тіршілігі, азықтары, оларға деген қамқорлық қажеттігі туралы танымын қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Қарға» (дыбыстарды анық дыбыстау)**Мақсаты:** Қыс мезгілінде ҚР қыстайтын құс қарға құсы туралы әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуын жасату.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінде ҚР қыстайтын құс қарға құсы туралы әңгімеледі. Тіл ұстарту жаттығуын жасады.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Сауысқан» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсіну және сауысқан құсымен танысу. Өлең жолдарын қайталап және жаттау.**Күтілетін нәтиже:**Өлеңнің мағынасын түсінді және сауысқан құсымен танысты. Өлең жолдарын қайталап және жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Ұя» **Мақсаты:** Түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастыру. Пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастырды. Пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай ажыратты.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар» (қарға, торғай, сауысқан)**Мақсаты:** Қыс мезгілінде Қазақстан мемлекетінде қысиайтын құстар жайлы әңгімелеу. Түрлерінен және дыбыстарынан ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінде Қазақстан мемлекетінде қысиайтын құстар жайлы әңгімеледі. Түрлерінен және дыбыстарынан ажыратты. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Ауладағы ұя» **Мақсаты:** Дайын салынған ұяның суретін бояу арқылы қылқаламмен бояу. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Дайын салынған ұяның суретін бояу арқылы қылқаламмен бояды. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды.**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Қар кесектері» **Мақсаты:** Қардың түсін атау және ұстату. Қардан ойнауға арналған қар кесектерін мүсіндету.**Күтілетін нәтиже:**Қардың түсін атау және ұстады. Қардан ойнауға арналған қар кесектерін мүсіндеді.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі» (25-29) қаңтар айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балаларда аңдар мен құстарға деген жанашырлық сезімін, көмек көрсетуге ниетін қалыптастыру. Түстері өзгеретіні, ұйықтайтын аңдардың бар екенін, орманда мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтижесі:** Балаларда аңдар мен құстарға деген жанашырлық сезімін, көмек көрсетуге ниетін қалыптасты. Түстері өзгеретіні, ұйықтайтын аңдардың бар екенін, орманда мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білімдерін кеңейді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Аңдардың тіршілігі» **Мақсаты:** Аю, қоян, қасқыр, түлкі аңдарының тіршілігі туралы әңгімелеу және олардың бір-бірлерінен айырмашылығын атау. **Күтілетін нәтиже:**Аю, қоян, қасқыр, түлкі аңдарының тіршілігі туралы әңгімеледі және олардың бір-бірлерінен айырмашылығын атады. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Ормандағы аңдар» **Мақсаты:** Ормандағы аңдарды суреттен тауып санау. Ізденпаздылыққа зейіндерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:**Ормандағы аңдарды суреттен тауып санады. Ізденпаздылыққа зейіндерін дамытты. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян» **Мақсаты:** Түлкі мен қоянның әр жыл мезгілінде терілерінің түстерін өзгертіп тұратынын, азықтарын қыста қалай табатыны жайлы әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Түлкі мен қоянның әр жыл мезгілінде терілерінің түстерін өзгертіп тұратынын, азықтарын қыста қалай табатыны жайлы әңгімеледі.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Қысқы бейне» **Мақсаты:** Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімелеу және сурет қиындыларын тауып құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімеледі және сурет қиындыларын тауып құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Кім солай сөлейді?»**Мақсаты:** Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажырату. Жануарлардың дауысынан айыра білу және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажыратты. Жануарлардың дауысынан айыра білді және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыланды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Қардағы іздер» **Мақсаты:** Қоян мен аюдың дайын қиылған іздерін ақ қағаз бетіне бастыру. **Күтілетін нәтиже:**Қоян мен аюдың дайын қиылған іздерін ақ қағаз бетіне бастырды. **Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Аңдардың үйлеріне орналастыр» **Мақсаты:** Аңдардың тіршілігімен танысу және олардың үйлерінің аттарын атап үйрену. Аңдарды өз апан, індеріне тауып орналастыру.**Күтілетін нәтиже:**Аңдардың тіршілігімен танысты және олардың үйлерінің аттарын атап үйренді. Аңдарды өз апан, індеріне тауып орналастырды. |

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде» (01-05) ақпан айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл –ойын , зерттеушілік қызметін және құрдастарымен қарым –қатынасын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл –ойын , зерттеушілік қызметін және құрдастарымен қарым –қатынасын қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар» **Мақсаты:** Аудио технологиясы арқылы түрлі дыбыстарды есту және тіл ұстарту әдісі арқылы қайталау.**Күтілетін нәтиже:**Аудио технологиясы арқылы түрлі дыбыстарды естіді және тіл ұстарту әдісі арқылы қайталады.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Әдемі әтеш» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіну және баяндау. Есте сақтау қабілеттерін және тілдік қорын байыту.**Күтілетін нәтиже:**Ертегінің мазмұнын түсінді және баяндады. Есте сақтау қабілеттерін және тілдік қорын байытты. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Пішіндер әлемі» **Мақсаты:** Пішіндермен танысуды әрі қарай жалғастыру және сол пішіндерден ой –қиялдарын оята отырып, өз беттерінше әртүрлі нәрселер құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Пішіндермен танысуды әрі қарай жалғастырды және сол пішіндерден ой –қиялдарын оята отырып, өз беттерінше әртүрлі нәрселер құрастырды.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Су» **Мақсаты:** Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасау.**Күтілетін нәтиже:**Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімеледі. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасады. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Найзағай» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі найзағай туралы әңгімелеу және суретін салу. Ұқыптылыққа дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Табиғат құбылыстарының бірі найзағай туралы әңгімеледі және суретін салды. Ұқыптылыққа дағдыланды.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Түнгі аспан» **Мақсаты:** Түгі аспанда денелерімен танысу (ай мен жұлдыз) және кеңістікті бағдарлай отырып, аттарын атап жабыстыру. **Күтілетін нәтиже:**Түгі аспанда денелерімен танысты (ай мен жұлдыз) және кеңістікті бағдарлай отырып, аттарын атап жабыстырды. **Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жер - Ана» (08-12) ақпан айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Жер –біздің ортақ үйіміз екенін, мұнда өзен, көл, теңіз бен мұхит, тау, жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін түсіндіру.

**Күтілетін нәтижесі:** Танымдық қызығушылықтарын артты. Жер –біздің ортақ үйіміз екенін, мұнда өзен, көл, теңіз бен мұхит, тау, жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін түсінді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Жер ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Жер бәрімізге ортақ екенін және сонда барлық адамдар және барлық тіршілік иелерінің ортақ мекені екенін түсіндіру.**Күтілетін нәтиже:**Жер бәрімізге ортақ екенін және сонда барлық адамдар және барлық тіршілік иелерінің ортақ мекені екенін түсінді.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Жер шары» **Мақсаты:** Жер шарымен таныстыру және оның пішіні дөңгелекке ұқсайтынын білу. Пішіндерді ажыратып атау.**Күтілетін нәтиже:**Жер шарымен танысты және оның пішіні дөңгелекке ұқсайтынын білді. Пішіндерді ажыратып атады.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Жер – Ана » **Мақсаты:** Жерден адам өміріне қажетті азықты, яғни көкөністер мен жемістерді және азық -түліктерді т.б алынатынын әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:**Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімеледі. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасады.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Гүл» **Мақсаты:** Жердің көркі гүл туралы әңгімелеу. Гүлдің күлтешелерін, сабағын және жапырақтарын реттілігімен құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Жердің көркі гүл туралы әңгімеледі. Гүлдің күлтешелерін, сабағын және жапырақтарын реттілігімен құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Бес санын шапалақта»**Мақсаты:** Беске дейін санап әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындау, қимыл – қозғалыстарын дамыту.**Күтілетін нәтиже:**Беске дейін санап әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындады, қимыл – қозғалыстарын дамыды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Таулы дала» **Мақсаты:** Тау туралы әңгімелеу. Таудың үшбұрышты және көлемдерінің әртүрлі болатынын айта отырып, суретін салу.**Күтілетін нәтиже:**Тау туралы әңгімеледі. Таудың үшбұрышты және көлемдерінің әртүрлі болатынын айта отырып, суретін салды.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Құм, тас, топырақ» **Мақсаты:** Жердің бірінші байлығы құм, тас, топырақ екенін айтып түсіндіру және бір –бірінен ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Жердің бірінші байлығы құм, тас, топырақ екенін айтып түсіндірді және бір –бірінен ажыратты. |

**Өтпелі тақырып: «Менің туған өлкем» (15-19) ақпан айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Туған жер, ауылы, өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімдерін кеңейту. Суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері туралы айту.

**Күтілетін нәтижесі:** Туған жер, ауылы, өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімдерін кеңейтті. Суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері туралы айтты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің туған өлкем» **Мақсаты:** Туған өлкелері жайында әңгімелеу, сипаттау. Сөйлемдерді дұрыс құрай отырып, елінің әсемділігі жайлы айту.**Күтілетін нәтиже:**Туған өлкелері жайында әңгімеледі, сипаттады. Сөйлемдерді дұрыс құрай отырып, елінің әсемділігі жайлы айтты.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Менің өлкем» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын түсіну және қайталай отырып жаттау. Еліне деген сүйіспеншілікті ояту.**Күтілетін нәтиже:**Өлеңнің мазмұнын түсінді және қайталай отырып жаттады. Еліне деген сүйіспеншілікті оятты. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Ауылдағы менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі пішіндерден әр кім өз үйлерін құрастыру және сипаттай білу.**Күтілетін нәтиже:**Түрлі пішіндерден әр кім өз үйлерін құрастырды және сипаттай білді.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Менің туған өлкемнің табиғаты» **Мақсаты:** Өз өлкелерінің табиғаты туралы суреттер арқылы сипаттай отырып, әңгімелеу. Табиғатты аялауға баулу.**Күтілетін нәтиже:**Өз өлкелерінің табиғаты туралы суреттер арқылы сипаттай отырып, әңгімеледі. Табиғатты аялауға баулыды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Мұржадағы түтін» **Мақсаты:** Үйдің суретіне мұржадағы түтінді қарандашпен бейнелеу. Ептілікке, ұқыптылыққа дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Үйдің суретіне мұржадағы түтінді қарандашпен бейнеледі. Ептілікке, ұқыптылыққа дағдыланды. **Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Ағаш» **Мақсаты:** Ермексазбен ағашты мүсіндеу. Шырату әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеу. Ұқыптылыққа, ептілікке баулу.**Күтілетін нәтиже:**Ермексазбен ағашты мүсіндеді. Шырату әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеді. Ұқыптылыққа, ептілікке баулыды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта» (22-26) ақпан айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын, бақылағыштықтарын, рухани – адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақстан туралы білімдерін кеңейтті. Қызығушылықтарын, бақылағыштықтарын, рухани – адамгершілік құндылықтарын қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» **Мақсаты:** Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.**Күтілетін нәтиже:**Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «1ден 5ке дейін санау» **Мақсаты:** Еліміздіің аспап түрлерімен танысу және бірден беске дейін санау. **Күтілетін нәтиже:**Еліміздіің аспап түрлерімен танысты және бірден беске дейін санады. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Ұлттық аспаптар» **Мақсаты:** Ұлттық аспаптардың қандай бұйымдардан жасалатынын және аталуын танысу. Құрметтілікке баулу.**Күтілетін нәтиже:**Ұлттық аспаптардың қандай бұйымдардан жасалатынын және аталуын танысты. Құрметтілікке баулыды.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер» **Мақсаты:** Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айту және ажырату. Киімдердің үлгілерін құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айтты және ажыратты. Киімдердің үлгілерін құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Кім сені шақырды, тап!»**Мақсаты:** Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан тану. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.**Күтілетін нәтиже:**Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан таныды. Есте сақтау қабілеттерін дамыды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Домбыра» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның ішегін түзу сызықтарымен және ноталарын нүктелеу тәсілі арқылы бенені толықтырып салу.**Күтілетін нәтиже:**Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның ішегін түзу сызықтарымен және ноталарын нүктелеу тәсілі арқылы бенені толықтырып салды.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» **Мақсаты:** Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.**Күтілетін нәтиже:**Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті. |

**Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар» 01-05) наурыз айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көктем мезгілі келіп , табиғат құбылысындағы өзгерістері, жеміс – жидектерді отырғызу, құстардың қата оралуы туралы таныстыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгілі келіп , табиғат құбылысындағы өзгерістері, жеміс – жидектерді отырғызу, құстардың қата оралуы туралы танысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді» **Мақсаты:** Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Бәйшешек» **Мақсаты:** Бәйшешек гүлі туралы әңгімелеу. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсіну және жаттау.**Күтілетін нәтиже:**Бәйшешек гүлі туралы әңгімеледі. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсінді және жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Аз, көп ұғымдары» **Мақсаты:** Аз және ұғымдарымен танысу. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білу және ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Аз және ұғымдарымен танысты. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білді және ажыратты.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Жаңбыр қайдан пайда болады?» **Мақсаты:** Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсіну және дұрыс орналастыру. Тәжірибе жасау. **Күтілетін нәтиже:**Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсінді және дұрыс орналастырды. Тәжірибе жасады.  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсіру.**Күтілетін нәтиже:**Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсірді.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты» (08--12) наурыз айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көктем мезгілінің белгілерін білу. Көктем мезгілі келгенде қардың еруі, күннің көзінің жылынуымен оның жылғаларға айналуы, бәшешектің шығуы туралы білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгілінің белгілерін білді. Көктем мезгілі келгенде қардың еруі, күннің көзінің жылынуымен оның жылғаларға айналуы, бәшешектің шығуы туралы білімдерін кеңейтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты» әңгіме **Мақсаты:** Қыс мезгілінен кейін көктем мезгілі келгенде ауа райы жылынып, қарлар еріп суға айналу жйлы әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Қыс мезгілінен кейін көктем мезгілі келгенде ауа райы жылынып, қарлар еріп суға айналу жйлы әңгімеледі.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Сұйық, қатты» **Мақсаты:** Судың физикалық күйімен (қатты және сұйық) танысу және ауа температурасына байланысты бір күйден екінші күйге айналатынын көрсету. **Күтілетін нәтиже:**Судың физикалық күйімен (қатты және сұйық) танысты және ауа температурасына байланысты бір күйден екінші күйге айналатынын көрсетті. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» **Мақсаты:** Көктем мезгілінің табиғаты туралы әңгімелеу және ажырату, атау.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінің табиғаты туралы әңгімеледі және ажыратты, атау.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Бәйшешек» **Мақсаты:** Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысу және құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысты және құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Пішіндерді боя»**Мақсаты:** Түстерді тани білу. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға және геометриялық пішіндерге деген қызығушылығын арттыру.**Күтілетін нәтиже:**Түстерді тани білді. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға және геометриялық пішіндерге деген қызығушылығын артты. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Өзен» **Мақсаты:** Қылқаламның көмегімен ирек сызықты жүргізу арқылы өзенді бейнелеу, сызық түрлерін ажырату (үзік, түзу, ирек).**Күтілетін нәтиже:**Қылқаламның көмегімен ирек сызықты жүргізу арқылы өзенді бейнеледі, сызық түрлерін ажыратты (үзік, түзу, ирек).**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Көктем ғажайыптары» **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысу және табиғаттағы өзгерістерді атау, сипаттау.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысты және табиғаттағы өзгерістерді атады, сипаттады. |

**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні» (15-19) наурыз айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстанның халқының мерекесі «Наурыз» туралы түсініктерін кеңейту. Ауыз екі сөйлеуді, зейінді, салттар мен дәстүрлерді құрметтеуге дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақстанның халқының мерекесі «Наурыз» туралы түсініктерін кеңейтті. Ауыз екі сөйлеуді, зейінді, салттар мен дәстүрлерді құрметтеуге дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Ұлыстың ұлы күні Наурыз» **Мақсаты:** Наурыз мерекесіні туралы әңгімелеу және басқа мерекелерден ерекшеліктерін атау.**Күтілетін нәтиже:**Наурыз мерекесіні туралы әңгімеледі және басқа мерекелерден ерекшеліктерін атады.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Наурыз келді!» жаттау **Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсіну және зейін қойып тыңдауға, бірнеше рет қайталап жаттауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**Өлеңнің мағынасын түсінді және зейін қойып тыңдауға, бірнеше рет қайталап жаттауға дағдыланды.  | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Ақ сүйек» ойыны **Мақсаты:** Ақ сүйек ойынының ережесімен таныстыру, бірден беске дейін тура және кері санату.**Күтілетін нәтиже:**Ақ сүйек ойынының ережесімен таныстырды, бірден беске дейін тура және кері санады.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Күн мен түннің теңелуі» **Мақсаты:** Қазақ елі күн мен түннің теңелуін жаңа жылдың басталуы деп білгенін түсіну.**Күтілетін нәтиже:**Қазақ елі күн мен түннің теңелуін жаңа жылдың басталуы деп білгенін түсінді. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Тақия» **Мақсаты:** Дайын салынған тақия суретіне оюдың бір түрі «толқын» оюын салуды түсіну жәнеп салу.**Күтілетін нәтиже:**Дайын салынған тақия суретіне оюдың бір түрі «толқын» оюын салуды түсінді және салды.**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Арпа, бидай» **Мақсаты:** Арпа және бидаймен танысу және ермексазды қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**Арпа және бидаймен танысты және ермексазды қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптасты. **Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Көктемтегі егістік» (22-26) наурыз айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылығын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыту.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтті. Танымдық қызығушылығын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:**Ертегіні тыңдады және мазмұнын түсінді, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байытты. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Құрал- саймандар» **Мақсаты:** Егістікке керекті құрал саймандармен танысу және аттарын атай отырып ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Егістікке керекті құрал саймандармен танысты және аттарын атай отырып ажыратты.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Егіншінің жұмысымен таныстыру» **Мақсаты:** Егіншінің жұмысымен таныстыру және көмекші құралдарын атау, сипаттау.**Күтілетін нәтиже:**Егіншінің жұмысымен таныстырды және көмекші құралдарын атады, сипаттады.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Наурыз көже» **Мақсаты:** Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат беру және тағамға қосыланын заттарды атап топтастыру.**Күтілетін нәтиже:**Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат берді және тағамға қосыланын заттарды атап топтастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр »**Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білу. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:**Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білді. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыды.  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Егіс алқабы» **Мақсаты:** Егіс алқабымен танысу және әңгімелеу. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже:**Егіс алқабымен танысу және әңгімеледі. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптасты.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегі» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындау, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысу және көмекші құралдарды атау. **Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындады, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысты және көмекші құралдарды атады.  |

 **Қайталау**

**Өтпелі тақырып: «Көктемтегі егістік» (29-02) наурыз айы 4- апта қайталау 2020ж**

**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылығын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыту.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтті. Танымдық қызығушылығын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:**Ертегіні тыңдады және мазмұнын түсінді, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байытты. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Құрал- саймандар» **Мақсаты:** Егістікке керекті құрал саймандармен танысу және аттарын атай отырып ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Егістікке керекті құрал саймандармен танысты және аттарын атай отырып ажыратты.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Егіншінің жұмысымен таныстыру» **Мақсаты:** Егіншінің жұмысымен таныстыру және көмекші құралдарын атау, сипаттау.**Күтілетін нәтиже:**Егіншінің жұмысымен таныстырды және көмекші құралдарын атады, сипаттады.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Наурыз көже» **Мақсаты:** Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат беру және тағамға қосыланын заттарды атап топтастыру.**Күтілетін нәтиже:**Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат берді және тағамға қосыланын заттарды атап топтастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр »**Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білу. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:**Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білді. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыды.  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Егіс алқабы» **Мақсаты:** Егіс алқабымен танысу және әңгімелеу. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже:**Егіс алқабымен танысу және әңгімеледі. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптасты.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегі» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындау, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысу және көмекші құралдарды атау. **Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындады, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысты және көмекші құралдарды атады.  |

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» (05-09) сәуір айы 1-апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қоршаған ортаға жіне табиғатқа қамқорлықпен қарауға түсініктерін қалыптастыру. Көктемде табиғаттың барлығы оянып, гүлденетіні туралы білімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қоршаған ортаға жіне табиғатқа қамқорлықпен қарауға түсініктерін қалыптастырды. Көктемде табиғаттың барлығы оянып, гүлденетіні туралы білімдерін қалыптастырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Табиғаттың гүлденуі» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде табиғаттың жанданатынын, айналаның гүлденетінін айтып түсіну және суретке қарап әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінде табиғаттың жанданатынын, айналаның гүлденетінін айтып түсінді және суретке қарап әңгімеледі.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Бақбақ» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, бірнешен рет қайталау арқылы жаттау.**Күтілетін нәтиже:**Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, бірнешен рет қайталау арқылы жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Көбелектер» **Мақсаты:** Түрлі түсті көбелектерді сипаттау және өз түсіне қарай гүлдерге санап орналастыру.**Күтілетін нәтиже:**Түрлі түсті көбелектерді сипаттады және өз түсіне қарай гүлдерге санап орналастырды.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Табиғаттың жандануы» **Мақсаты:** Көктемгі табиғат туралы әңгімелеу және түсіну. Суреттегі көктемшгі табиғатты сипаттау.**Күтілетін нәтиже:**Көктемгі табиғат туралы әңгімеледі және түсінді. Суреттегі көктемшгі табиғатты сипаттады. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар» **Мақсаты:** Ағаштардың бүршік атуы туралы әңгімелеу және түсіну. Ағаштың суретіне бүршіктерді қарандашпен түктелеу арқылы бейнелеу.**Күтілетін нәтиже:**Ағаштардың бүршік атуы туралы әңгімеледі және түсінді. Ағаштың суретіне бүршіктерді қарандашпен түктелеу арқылы бейнеледі.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар» **Мақсаты:** Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағазды майда бөлікке бөліп умаждау арқылы ағаш бұтақтарына жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағазды майда бөлікке бөліп умаждау арқылы ағаш бұтақтарына жапсырды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар» (12-16) сәуір айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Өсімдіктер әлемін зерттеуге , білуге құмарлықтарын дамыту. Табиғаттағы өзгерістері, құбылыстары туралы әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Өсімдіктер әлемін зерттеуге , білуге құмарлықтарын дамытты. Табиғаттағы өзгерістері, құбылыстары туралы әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,225Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Көктемгі ағаштар» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде ағаштардың жанданатынын, бүршік ататынын түсіну және әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінде ағаштардың жанданатынын, бүршік ататынын түсінді және әңгімеледі. **Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Салыстыру» **Мақсаты:** Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:**Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Ағаштағы жапырақтың даму кезеңдері» **Мақсаты:** Ағаштағы жапырақтардың даму кезеңдерімен танысу және кезеңдерінің аталуын (бүршік, теңге, жапырақ) білу.**Күтілетін нәтиже:**Ағаштағы жапырақтардың даму кезеңдерімен танысты және кезеңдерінің аталуын (бүршік, теңге, жапырақ) білді.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Ағаш» **Мақсаты:** Ағаштың бөліктері діңгек, бұтақ және жапырақ болатынын түсіну және реттілігімен құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Ағаштың бөліктері діңгек, бұтақ және жапырақ болатынын түсінді және реттілігімен құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Отбасы »**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін білу, үлкенді сыйлауға , кішіге қамқор болуға, тату тәтті ойнауға дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Отбасы мүшелерін білді, олардың отбасында атқаратын қызметін білді , үлкенді сыйлауға , кішіге қамқор болуға, тату тәтті ойнауға дағдыланды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Ағаш күтімі» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде ағаштардың күтімі туралы түсіну және ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінде ағаштардың күтімі туралы түсінді және ұқыпты бояу дағдысын қалыптасты.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Жеміс ағаштарының гүлденуі» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білу және қандай жеміс ағашы екенімен танысу.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білді және қандай жеміс ағашы екенімен танысты. |

**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар» (19-23)сәуір айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көктемнің келгені мен құстардың өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығару туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктемнің келгені мен құстардың өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығару туралы түсініктерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Көктем жаршысы - құстар» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысу және тіршіліктерін атай отырып ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысты және тіршіліктерін атай отырып ажыратты.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні тыңдап мазмұнын түсіну және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінді және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажыратты. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Ауладағы құстың ұясы» **Мақсаты:** Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атап және түстерін ажыратып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:**Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атады және түстерін ажыратып құрастырды. **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Көзктемде құстардың ұшып келуі» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысу. Түрлерін ажыратуға дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысты. Түрлерін ажыратуға дағдыланды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Қарлығаштың ұясы» **Мақсаты:** Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру. **Күтілетін нәтиже:**Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды. **Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар» **Мақсаты:** Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелету және мбүршіктерді мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелетті және мбүршіктерді мүсіндеді. **Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында» (26-30) сәуір айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстан халқының тарихына , мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақстан халқының тарихына , мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында» **Мақсаты:** ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.**Күтілетін нәтиже:**ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Шаңырақ» **Мақсаты:** Құстардың ұяларымен танысу және ажырату, сипаттау арқылы құстарды ұяларына жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Құстардың ұяларымен танысты және ажыратты, сипаттау арқылы құстарды ұяларына жапсырды.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Байтақ жер!» **Мақсаты:** ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.**Күтілетін нәтиже:**ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Шаңырақ» **Мақсаты:** Шаңырақтың дөңгелек пішінге ұқсайтынын білу және уықтарын түрлі түсті қағаздардан құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Шаңырақтың дөңгелек пішінге ұқсайтынын білді және уықтарын түрлі түсті қағаздардан құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Сөзді есіңе сақта»**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа және есте сақтау қабілетін дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Балалардың сөздік қорын молайды, ойлау қабілетін дамыды. Шапшаңдыққа және есте сақтау қабілетін дағдыландырды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Шаңырақ» **Мақсаты:** ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысу және ажырату. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояу.**Күтілетін нәтиже:**ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысты және ажыратты. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояды.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында» **Мақсаты:** ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.**Күтілетін нәтиже:**ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты. |

**Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында» (03-07) мамыр айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:**Еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Жеңіс күні!» **Мақсаты:** Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіну, суреттерге қарап әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсінді, суреттерге қарап әңгімеледі.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Батыр ата-апалар» **Мақсаты:** Ұлы жеңістің батырлары Бауыржан, Әлия, Мәншүк ата-апаларымен танысу және батырлар туралы өлең жаттау.**Күтілетін нәтиже:**Ұлы жеңістің батырлары Бауыржан, Әлия, Мәншүк ата-апаларымен танысты және батырлар туралы өлең жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «» **Мақсаты:** ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысу және ажырату. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояу.**Күтілетін нәтиже:**ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысты және ажыратты. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояды.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Жеңіс күні!» **Мақсаты:** Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіну, суреттерге қарап әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсінді, суреттерге қарап әңгімеледі. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Мәңгі алау» **Мақсаты:** Мәңгі алау туралы түсіну. Алаудың суреті сары түсті қарандашпен бояу.**Күтілетін нәтиже:**Мәңгі алау туралы түсінді. Алаудың суреті сары түсті қарандашпен бояды.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Гүл шоқтары» **Мақсаты:** Жеңіс күні батырларына тағзым ету және гүлді құрастыру арқылы жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Жеңіс күні батырларына тағзым етті және гүлді құрастыру арқылы жапсырды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» (10-14) мамыр айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, қамқорлық жасауға ынтасын дамыту.

**Күтілетін нәтижесі:** Адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, қамқорлық жасауға ынтасын дамыды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Мамандықтар» **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтармен танысу және адам өміріне қажеттілігін түсіну. Ажырата отырып әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Әртүрлі мамандықтармен танысты және адам өміріне қажеттілігін түсінді. Ажырата отырып әңгімеледі.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Құрылысшы» **Мақсаты:** Құрылысшы мамандығымен таныстыру және үйдің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажаратып атау.**Күтілетін нәтиже:**Құрылысшы мамандығымен таныстырды және үйдің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажаратып атады.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Мен зертеушімін!» **Мақсаты:** Қанқыз және құмырсқа жәндіктерімен танысу және зерттеушілік қабілеттерін дамыту. Лупа әйнегі арқылы жәндіктерді қарап нелері бар екенін ажыратып, айту.**Күтілетін нәтиже:**Қанқыз және құмырсқа жәндіктерімен танысты және зерттеушілік қабілеттерін дамытты. Лупа әйнегі арқылы жәндіктерді қарап нелері бар екенін ажыратып айтты.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Тігінші» **Мақсаты:** Тігінші мамандығымен танысу, қуыршақты киіндіру және құрастыру дағдыларын қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже:**Тігінші мамандығымен танысты, қуыршақты киіндірді және құрастыру дағдыларын қалыптасты.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Зейінді бол»**Мақсаты:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты , шеңберді көрсете білуге дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты , шеңберді көрсете білуге дағдыланды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Мен суретші боламын!» **Мақсаты:** Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта сурет салу.**Күтілетін нәтиже:**Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта сурет салды.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Мамандықтар» **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтармен танысу және адам өміріне қажеттілігін түсіну. Ажырата отырып әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:**Әртүрлі мамандықтармен танысты және адам өміріне қажеттілігін түсінді. Ажырата отырып әңгімеледі. |

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (17-21) мамыр айы 3-апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін дамыту.

**Күтілетін нәтижесі:** Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптасты. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін дамытты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Ауладағы гүлдер» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы гүлдермен танысу және оларға қамқорлықпен қарауға, аялауға, күтіп баптауға дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Балабақша ауласындағы гүлдермен танысты және оларға қамқорлықпен қарауға, аялауға, күтіп баптауға дағдыланды.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Еңбек сүйгіш жәндіктер» **Мақсаты:** Құмырсқа, ара жәндіктері үнемі еңбекте жүретінін айту және суреттер арқылы сөйлемдерді байланыстырып құрау. **Күтілетін нәтиже:**Құмырсқа, ара жәндіктері үнемі еңбекте жүретінін айтты және суреттер арқылы сөйлемдерді байланыстырып құрады. | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Анамның тәтті бәліші» **Мақсаты:** Бәлішпен танысу және қосылатын заттарды атау. Заттарды санап топтастыру.**Күтілетін нәтиже:**Бәлішпен танысты және қосылатын заттарды атады. Заттарды санап топтастырды.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Тал отырғызу» **Мақсаты:** Еңбек жасау арқылы адам өзіне жақсылық жасайтынын түсіну. Тәжірибе жасау арқылы топыраққа тал отырғызу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**Еңбек жасау арқылы адам өзіне жақсылық жасайтынын түсінді. Тәжірибе жасау арқылы топыраққа тал отырғызу дағдыларын қалыптастырды.  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Көмекші құрал сыпырғыш» **Мақсаты:** Сыпырғыш туралы танысу және сипаттады. Сыпырғыштың басын қылқаламмен салу.**Күтілетін нәтиже:**Сыпырғыш туралы танысты және сипаттау. Сыпырғыштың басын қылқаламмен салды.**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Мүсінші» **Мақсаты:** Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта бір затты мүсіндеу.**Күтілетін нәтиже:**Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта бір затты мүсіндеді.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді» (24-28) мамыр айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Жаздағы табиғат құбылыстарымен , оның өзгерістерімен таныстыру. Жаз мезгілінде күн ыстық болатынын әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Жаздағы табиғат құбылыстарымен , оның өзгерістерімен танысты. Жаз мезгілінде күн ыстық болатынын әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1Жаратылыстану-1Құрстыру-0,5**В\к**:Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1,5**В\к:**Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Жаз» **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысу және атау. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айту.**Күтілетін нәтиже:**Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысты және атады. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айтты.**Орыс тілі**(пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ****Тақырыбы:** «Доптар» **Мақсаты:** Доптардың көлемін, түсін ажыратып атай отырып, санау және топтастыру.**Күтілетін нәтиже:**Доптардың көлемін, түсін ажыратып атай отырып, санады және топтастырды.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Көбелек» **Мақсаты:** Көбелекпен танысу және көбелектің даму кезеңін суреттер арқылы көрсетіп түсіну.**Күтілетін нәтиже:**Көбелекпен танысты және көбелектің даму кезеңін суреттер арқылы көрсетіп түсінді. **Құрастыру****Тақырыбы:** «Жаз бейнесі» **Мақсаты:** Жаз мезгілімен танысу және сипаттай отырып, Сурет қиындыларын тауып, жаз мезгілінің бейнесін құрастыру.**Күтілетін нәтиже:**Жаз мезгілімен танысты және сипаттай отырып, Сурет қиындыларын тауып, жаз мезгілінің бейнесін құрастырды.**В\к Дамыту ойындары****Тақырыбы:** «Кім дауысын шығармай күле алады?»**Мақсаты:** Балаларды ұстамдылыққа, шыдамдылыққа баулу. Еріннің бұлшықеттерін жаттығу жасай отырып, өз еріктеріне бағындыру.**Күтілетін нәтиже:**Балаларды ұстамдылыққа, шыдамдылыққа баулыды. Еріннің бұлшықеттерін жаттығу жасай отырып, өз еріктеріне бағындырды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Cу бұрқағы» (фонтан) **Мақсаты:** Су бұрқағы туралы танысу. Қылқаламмен төменнен жағарыға қарай бояуды жүргізу арқылы суретті салу.**Күтілетін нәтиже:**Су бұрқағы туралы танысты. Қылқаламмен төменнен жағарыға қарай бояуды жүргізу арқылы суретті салды.**Музыка**(пән жетекшісі)**В/к Хореография**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Жаз» **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысу және атау. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айту.**Күтілетін нәтиже:**Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысты және атады. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айтты. |

 **«Тексерілді» «Бекітемін»**

 «Дәния» бөбекжай бақшасының «Дәния» бөбекжай бақшасының

 әдіскері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наденова А.М. меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мухамеджанова А.А.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020жыл «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020жыл

**Жаздық маусымдық перспективкалық жоспар**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

 **Тәрбиешілер: Ж. Тәжібекова**

 **Ә. Жаназарова**

**Талапты ауылы**

**2020 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» (01.06.2020ж-05.06.2020ж 1- апта)**

**Мақсаты:** Өзі және қоршаған ортаның маңыздылығы, сүйіспеншілігін арттыру. Экологиялық мәдениет пен шығармашылық

 ойлауын дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** **:** Өзі және қоршаған ортаның маңыздылығы, сүйіспеншілігін артты. Экологиялық мәдениет пен

 шығармашылық ойлауын дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Мен баламын» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау, мағынасын түсіну, қайталау және жаттау. **Күтілетін нәтиже:**Өлеңді тыңдады, мағынасын түсінді, қайталады және жаттады.  |  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Мені қоршаған орта» **Мақсаты:** Өздерін қоршаған орта және адамдар туралы әңгімелеу. Өздері қалаған суретті алып бояу. **Күтілетін нәтиже:**Өздерін қоршаған орта және адамдар туралы әңгімеледі. Өздері қалаған суретті алып бояды. **Музыка**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Табиғат» **Мақсаты:** Табиғатқа нелер жататынын атау. Табиғатты қорғауға, аялауға және қамқор болуға дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Табиғатқа нелер жататынын атады. Табиғатты қорғауға, аялауға және қамқор болуға дағдыландырды. |

**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді» (08.06.2020ж-12.06.2020ж 2- апта)**

**Мақсаты:** Табиғат әлемінің көпқырлығы туралы білімдерін кеңейту. Салауатты өмір салтының негіздері ағзаны шынықтыру

 қажетілігін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Табиғат әлемінің көпқырлығы туралы білімдерін кеңейді. Салауатты өмір салтының негіздері ағзаны

 шынықтыру қажетілігін қалыптастырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) |  | **Құрастыру****Тақырыбы:** «Қызыл, жасыл алуан гүлдер»**Мақсаты:** Әртүрлі түсті гүлдерді күлтешелерін түстеріне қарай ажыратып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі түсті гүлдерді күлтешелерін түстеріне қарай ажыратып құрастырды.  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Күн жарқырап тұр» **Мақсаты:** Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы күнді бейнелеу.**Күтілетін нәтиже:**Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы күнді бейнеледі.**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Гүл күтуге арналған күрек» **Мақсаты:** Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеді. **Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары» (15.06.2020ж-19.06.2020ж 3- апта)**

**Мақсаты:** Жер, аспан, ғарыш, ай, жұлдыздар, күн туралы білімдерін бекіту.

**Күтілетін нәтижесі:** Жер, аспан, ғарыш, ай, жұлдыздар, күн туралы білімдерін бекітті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Аспан әлемі» әңгіме **Мақсаты:** Аспан әлемі туралы әңгімелеу және түсініктерін кеңейту. Әңгімені оқу.**Күтілетін нәтиже:**Аспан әлемі туралы әңгімеледі және түсініктерін кеңейді. Әңгімені оқыды.. |  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Аспандағы жұлдыздар мен планеталар» **Мақсаты:** Аспандағы жұлдыздар және планеталар туралы әңгімелеу және қағаз бетіне бейнелерін түрлі түсті қарандаштармен суретін салу.**Күтілетін нәтиже:**Аспандағы жұлдыздар және планеталар туралы әңгімеледі және қағаз бетіне бейнелерін түрлі түсті қарандаштармен суретін салды.**Музыка**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Аспан әлемі» **Мақсаты:** Аспан әлемі туралы видео ролик көрсету және түсіну. **Күтілетін нәтиже:**Аспан әлемі туралы видео ролик көрді және түсінді.  |

 **Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фальклор» (22.06.2020ж-26.06.2020ж 4- апта)**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт –дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақ халқы тұрмысының салт –дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) |  | **Құрастыру****Тақырыбы:** «Домбыра»**Мақсаты:**Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысу. Бөліктерін атай отырып құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысты. Бөліктерін атай отырып құрастырды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Ою-өрнек» **Мақсаты:** Ою-өрнек түрлерімен танысу және дайын суреттерді бояу.**Күтілетін нәтиже:**Ою-өрнек түрлерімен танысты және дайын суреттерді бояды.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Құрақ көрпе» **Мақсаты:** Құрақ көрпе туралы түсіну, әртүрлі пішінді қиындыларды құрастыра отырып жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Құрақ көрпе туралы түсінді, әртүрлі пішінді қиындыларды құрастыра отырып жапсырды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» (29.06.2020ж-03.07.2020ж 1- апта)**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, туған еліне, қаласына, ауылына

 құштарлық сезімді ояту.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, туған еліне, қаласына,

 ауылына құштарлық сезімді оянды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Туған өлкем» өлеңі **Мақсаты:** Өлең жолдарын тыңдап, мағынасын түсіну және қайталап жаттау.**Күтілетін нәтиже:**Өлең жолдарын тыңдап, мағынасын түсінді және қайталап жаттады. |  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Қала жолдары» **Мақсаты:** Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру.**Күтілетін нәтиже:**Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтырды.**Музыка**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Нан қалай піседі?» **Мақсаты:** Нан жасаудағы еңбек түрлерімен және техникалардың атауларымен танысу. **Күтілетін нәтиже:**Нан жасаудағы еңбек түрлерімен және техникалардың атауларымен танысты.  |

**Өтпелі тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» (06.07.2020ж-10.07.2020ж 2- апта)**

**Мақсаты:** Біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптастыру. Суда мекендеушілермен танысу.

**Күтілетін нәтижесі:** Біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптасты. Суда мекендеушілермен танысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) |  | **Құрастыру****Тақырыбы:** «Балықтар»**Мақсаты:**Балықтар туралы әңгімелеу. Әртүрлі жапырақтардан балықтардың бейнесін құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Балықтар туралы әңгімеледі. Әртүрлі жапырақтардан балықтардың бейнесін құрастырды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Су әлемі» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс ақ қағаз бетіне түрлі түсті гуащ бояуын өз еріктерімен бояуды құйып, келесі бетке беттестіру.**Күтілетін нәтиже:**Дәстүрден тыс ақ қағаз бетіне түрлі түсті гуащ бояуын өз еріктерімен бояуды құйып, келесі бетке беттестірді.**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Балдырлар» **Мақсаты:** Түрлі түсті ермексаздарды есу және ширату арқылы балдырларды мүсіндеу.**Күтілетін нәтиже:**Түрлі түсті ермексаздарды есу және ширату арқылы балдырларды мүсіндеді.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (13.07.2020ж-17.07.2020ж 3- апта)**

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтижесі:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін

 кеңейді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:**«Табиғат әлемі» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат әлемі туралы әңгімелеп, ажырату және аттарын атау.**Күтілетін нәтиже:**Тірі және өлі табиғат әлемі туралы әңгімелеп, ажыратты және аттарын атады. |  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Күн жарқырап шөп шықты» **Мақсаты:** Қылқаламның ұшымен және тіс щеткасымен салу тәсілі арқылы шөптерді бейнелеу.**Күтілетін нәтиже:**Қылқаламның ұшымен және тіс щеткасымен салу тәсілі арқылы шөптерді бейнеледі.**Музыка**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Табиғат әлемі» **Мақсаты:** Әртүрлі суреттер және видео роликтермен тірі және өлі табиғаттарды атау және ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Әртүрлі суреттер және видео роликтермен тірі және өлі табиғаттарды атады және ажыратты. |

**Өтпелі тақырып: «Техника және біз» (20.07.2020ж-24.07.2020ж 4- апта)**

**Мақсаты:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру. Заманауи техникалармен жұмыстың

 біршама жеңілдететіні туралы әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен танысты. Заманауи техникалармен

 жұмыстың біршама жеңілдететіні туралы әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) |  | **Құрастыру****Тақырыбы:** «Шаңсорғыш»**Мақсаты:** Шаңсорғыш туралы әңгімелеу, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Шаңсорғыш туралы әңгімеледі, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастырды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Мәшине» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салу.**Күтілетін нәтиже:**Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салды.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Техникалар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсырды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Техника және біз» (27.07.2020ж-31.07.2020ж 4- апта қайталау)**

**Мақсаты:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру. Заманауи техникалармен жұмыстың

 біршама жеңілдететіні туралы әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен танысты. Заманауи техникалармен

 жұмыстың біршама жеңілдететіні туралы әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) |  | **Құрастыру****Тақырыбы:** «Шаңсорғыш»**Мақсаты:** Шаңсорғыш туралы әңгімелеу, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Шаңсорғыш туралы әңгімеледі, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастырды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Мәшине» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салу.**Күтілетін нәтиже:**Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салды.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Техникалар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсырды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат әлемі» (03.08.2020ж-07.08.2020ж 1- апта)**

**Мақсаты:**Жабайы табиғаттармен танысу және ажырату. Олардың ерекшеліктерін атап өту.

**Күтілетін нәтижесі:** Жабайы табиғаттармен танысты және ажыратты. Олардың ерекшеліктерін атап өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Жабайы табиғат әлемі» **Мақсаты:** Жабайы табиғаттар туралы түсініктерін кеңейту және әңгімелеу. Суреттермен жұмыс жасау.**Күтілетін нәтиже:**Жабайы табиғаттар туралы түсініктерін кеңейтті және әңгімеледі. Суреттермен жұмыс жасады. |  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Орман» **Мақсаты:** Орман туралы әңгімелеу және қылқаламен бояумен ақ қағаз бетіне сызықтар салу.**Күтілетін нәтиже:**Орман туралы әңгімеледі және қылқаламен бояумен ақ қағаз бетіне сызықтар салды.**Музыка**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Жабайы табиғат» **Мақсаты:** Видео ролик арқылы жабайы табиғат туралы түсіну және ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Видео ролик арқылы жабайы табиғат туралы түсінді және ажыратты. |

**Өтпелі тақырып: «Туған өлке байлықтары» (10.08.2020ж-14.08.2020ж 2- апта)**

**Мақсаты:** Туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауға дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) |  | **Құрастыру****Тақырыбы:** «Ағаштар»**Мақсаты:**Еліміздің ағаштар түрлерімен танысу және ажырату. Ағаштар қиындыларын тауып құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Еліміздің ағаштар түрлерімен танысты және ажыратты. Ағаштар қиындыларын тауып құрастырды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Тау» **Мақсаты:** Қарандаштың көмегімен өз ойларымен таудың суретін салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.**Күтілетін нәтиже:**Қарандаштың көмегімен өз ойларымен таудың суретін салды. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артты.**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Тас» **Мақсаты:** Әртүрлі құнды тастар түрлерімен танысу. Өзреріне ұнаған тас түрін ермексазбен мүсіндеу.**Күтілетін нәтиже:**Әртүрлі құнды тастар түрлерімен танысты. Өзреріне ұнаған тас түрін ермексазбен мүсіндеді.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» (17.08.2020ж-21.08.2020ж 3- апта)**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысу, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптасу, адамдар және олардың мамандықтарымен

 танысу.

**Күтілетін нәтижесі:** Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптасты, адамдар және олардың

 мамандықтарымен танысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Бағбаншы ата» ертегі **Мақсаты:** Ертегіні тыңдап мазмұнын түсіну. Ертегіде қандай мамандық иесі екенін аңғарту және табиғатқа қандай пайдасы барын ұғыну.**Күтілетін нәтиже:**Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінді. Ертегіде қандай мамандық иесі екенін аңғарды және табиғатқа қандай пайдасы барын ұғынды. |  | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Ауладағы ағаштар» **Мақсаты:** Үйлеріндегі ауладағы ағаштарды естеріне түсіріп, суретін салу.**Күтілетін нәтиже:**Үйлеріндегі ауладағы ағаштарды естеріне түсірді, суретін салды.**Музыка**(пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Су-өмірдің нәрі» **Мақсаты:** Судың қасиеті туралы түсінік беру. Өмірде сусыз тіршілік көзі жоқ екенін түсіну.**Күтілетін нәтиже:**Судың қасиеті туралы түсінік берді. Өмірде сусыз тіршілік көзі жоқ екенін түсінді. |

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» (24.08.2020ж-28.08.2020ж 4- апта)**

**Экс (30.08.2021ж-31.08.2021ж)**

**Мақсаты:** Жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік ждағдылары қалыптасу.

**Күтілетін нәтижесі:** Жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік ждағдылары

 қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1Мүсіндеу-0,25Жапсыру -0,25Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**(пән жетекшісі) |  | **Құрастыру****Тақырыбы:** «ҚР Рәміздері»**Мақсаты:**ҚР рәміздерімен танысу, олардың елімізге деген құндылықтарын түсіну және суреттер қиындыларынан құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** ҚР рәміздерімен танысты, олардың елімізге деген құндылықтарын түсінді және суреттер қиындыларынан құрастырды. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Елімнің сыртқы көрінісі» **Мақсаты:** Дайын салынған суреттерді түрлі түсті қарандаштпрмен бояу. Елінің әсемдігін сезініп, көру.**Күтілетін нәтиже:**Дайын салынған суреттерді түрлі түсті қарандаштпрмен бояды. Елінің әсемдігін сезінді, көрді.**Жапсыру****Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Бәйтерек аңызын тыңдау, суреті және мүсінімен танысу. Қағаздан қиылған сәйтерек суретін дұрыс құрастырып жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Бәйтерек аңызын тыңдады, суреті және мүсінімен танысты. Қағаздан қиылған сәйтерек суретін дұрыс құрастырып жапсырды.**Музыка**(пән жетекшісі) |  |