**«Бекітемін» «Тексеріледі»**

«Дәния» бөбекжай бақшасының «Дәния» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мухамеджанова А.А. әдіскері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наденова А. М.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020жыл «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020жыл

**Перспективкалық жоспар**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілер: Д.Сыдыман**

**Ж.Алсеева**

**Талапты ауылы**

**2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша» (01-04) қыркүйек айы 1-апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балалардыңбалабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастыру, ұжымдық және бір-бірлерімен қарым- қатынас қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардыңбалабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптасады, ұжымдық және бір-бірлерімен қарым- қатынас қалыптасады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу, сөздерді және сөйлемдерді дұрыс айту.  **Күтілетін нәтиже:** Балабақша туралы әңгімелейді, сөздерді және сөйлемдерді дұрыс айтады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау, мазмұндап беру. Есте сақтау қабілеттерін және зейінін, тілін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді тыңдады, мазмұндап берді. Есте сақтау қабілеттерін және зейінін, тілін дамытты. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Бір және көп сандарын салыстыру. Үлкен және кіші»  **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу. Топтағы заттардың біреу және көп, үлкен және кіші екенін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:** Балабақша туралы әңгімелейді. Топтағы заттардың біреу және көп, үлкен және кіші екенін ажыратады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Топтағы заттар»  **Мақсаты:** Балабақшадағы топтағы заттарды атау, бір –бірінен ажырату.  **Күтілетін нәтиже:** Балабақшадағы топтағы заттарды атайды, бір –бірінен ажыратады. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бақшамыздың ауласындағы ағаштар»  **Мақсаты:** Дайын салынған бақша ауласының суретіне ағаштарды қылқаламды бояуға батырып, ұзын және қысқа сызықтарды салу.  **Күтілетін нәтиже:** Дайын салынған бақша ауласының суретіне ағаштарды қылқаламды бояуға батырып, ұзын және қысқа сызықтарды салады.  **Жапсыру**  «Балабақша шарбақтары»  **Мақсаты:** Түзу сызықпен алдымен қысқа, содан соң ұзын жолақтарды қию және қиылған қағазды топпен шарбақтарды желіммен жабыстыру.  **Күтілетін нәтиже:** Түзу сызықпен алдымен қысқа, содан соң ұзын жолақтарды қию және қиылған қағазды топпен шарбақтарды желіммен жабыстырады.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкемнің табиғаты» (07-11) қыркүйек айы 2- апта** **2020ж**

**Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері мен жануарлар әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оларды күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Туған өлкенің өсімдіктері мен жануарлар әлемі туралы білімдерін қалыптасты. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оларды күту мен қорғауға ынтасын қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Біздің ауылдың мешіті»  **Мақсаты:** Өз ауылының мешітінің сурет арқылы әңгімелеу. Сөйлемдерді байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** Өз ауылының мешітінің сурет арқылы әңгімеледі. Сөйлемдерді байланыстыра сөйлеуге дағдыланды.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Таң, күн, кеш, түн»  **Мақсаты:** Тәулік мерзімдері туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:** Тәулік мерзімдері туралы түсінік берді. 2 және 3 сандарын салыстырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Олардың тіршілігі және пайдасы туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары туралы мәлімет берді. Олардың тіршілігі және пайдасы туралы әңгімеледі.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Біздің балабақша»  **Мақсаты:** Өз балабақшаларын сипаттап, пішіндер арқылы (үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы) құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Өз балабақшаларын сипаттайды, пішіндер арқылы (үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы) құрастырады.  **В\к Дамыту ойындары: Тақырыбы:** «Неге ұқсас?»  **Мақсаты:** Сенсорлық операцияларын, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Сенсорлық операцияларын, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Өзен»  **Мақсаты:** Табиғаттағы жер бетіндегі сулармен таныстыру. Қылқаламен ұзын сызықты қағаз бетіне сызу арқылы өзен бейнесін бейнелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы жер бетіндегі сулармен таныстырды. Қылқаламен ұзын сызықты қағаз бетіне сызу арқылы өзен бейнесін бейнеледі.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Ағаштар»  **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Ағаштардың адам өміріне және табиғатқа пайдасы туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерімен таныстырды. Ағаштардың адам өміріне және табиғатқа пайдасы туралы әңгімеледі. |

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (14-18) қыркүйек 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту. Төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыды. Төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Туған өлкем тамаша» **Мақсаты:** Туған өлке туралы мәлімет беру . Отбасына, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Туған жерінің табиғатын сүюге қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Туған өлке туралы мәлімет берді . Отбасына, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамытты. Туған жерінің табиғатын сүюге қызығушылықтарын арттырды.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: «Қонжық бізде қонақта»  **Мақсаты:** Қонақжайлылықты болуға баулу. Келген қонаққа құрмет көрсету және дастархан әзірлеп рөлге ену.  **Күтілетін нәтиже:**  Қонақжайлылықты болуға баулу. Келген қонаққа құрмет көрсету және дастархан әзірлеп рөлге ену. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «1 саны және таңбасы» **Мақсаты:** 1 саны және таңбасымен таныстыру. Топтың ішіндегі ойыншықтардың бір немесе одан көп екенін санап түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  1 саны және таңбасымен танысты. Топтың ішіндегі ойыншықтардың бір немесе одан көп екенін санап түсінді.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Бақыт» бөлме гүлі **Мақсаты:** Бөлме гүлдеріне қысқаша мәлімет беру. «Бақыт» бөлме гүлінің ерекшелігін көрсету және таныстыру. Күтімді қалай жасау керектігін тәжірибеме көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Бөлме гүлдеріне қысқаша мәлімет берді. «Бақыт» бөлме гүлінің ерекшелігін көрсету және танысты. Күтімді қалай жасау керектігін тәжірибеме көрсетті. | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Түрлі түсті гүлдер» **Мақсаты:** Гүлдердің түрлі түсті болатынын әңгімелеу. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін пайдалану.  **Күтілетін нәтиже:**  Гүлдердің түрлі түсті болатынын әңгімеледі. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін пайдаланды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ұзын жолдар»  **Мақсаты:** Жолдар туралы мәлімет беру. Ермексазды есу, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартып, мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:** Жолдар туралы мәлімет берді. Ермексазды есті, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартты, мүсіндеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (21-25) қыркүйек айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра алады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, туыстық байланыс туралы алғашқы ұғым дары қалыптаса алу.

**Күтілетін нәтижесі:**Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра алды, отбасы мүшелерін ажырата білді, туыстық байланыс туралы алғашқы ұғым дары қалыптаса алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.    **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «Үлкен, кіші»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Менің бөлмем»  **Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Заттар әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Топтағы әртүрлі заттардың атаулары мен қасиеттерін біледі ме, жоқ па тексеру. Түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалану.  **Күтілетін нәтиже:**  Топтағы әртүрлі заттардың атаулары мен қасиеттерін біледі ме, жоқ па тексеру. Түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдаланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Әжемнің жіп шумақтары»  **Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**: «Мен және менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді. |

**Қайталау**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (28-02) қыркүйек айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра алады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, туыстық байланыс туралы алғашқы ұғым дары қалыптаса алу.

**Күтілетін нәтижесі:**Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра алды, отбасы мүшелерін ажырата білді, туыстық байланыс туралы алғашқы ұғым дары қалыптаса алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.    **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «Үлкен, кіші»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Менің бөлмем»  **Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Заттар әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Топтағы әртүрлі заттардың атаулары мен қасиеттерін біледі ме, жоқ па тексеру. Түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалану.  **Күтілетін нәтиже:**  Топтағы әртүрлі заттардың атаулары мен қасиеттерін біледі ме, жоқ па тексеру. Түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдаланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Әжемнің жіп шумақтары»  **Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**: «Мен және менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді. |

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы» (05-09) қазан айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, алайда күз сыйы жарқын ,түрлі, ашық түсті болатынын , гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер –күз сыйы екенін ұғыну.

**Күтілетін нәтижесі:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, алайда күз сыйы жарқын ,түрлі, ашық түсті болатынын , гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер –күз сыйы екенін ұғынды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Менің ертегім»  **Мақсаты**: Күз мезгіліне байланысты суреттерді көрсету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, өз ойларымен күз мезгіліне байланысты қысқа ертегі құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Күз мезгіліне байланысты суреттерді көрді. Сөздерді дұрыс байланыстырып, өз ойларымен күз мезгіліне байланысты қысқа ертегі құрастырды.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: «Күз» өлеңі  **Мақсаты**: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Өлең жолдары айту және мазмұнын түсіну. Өлеңді жаттап алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Күз мезгілі туралы білімдерін бекітті. Өлең жолдары айту және мазмұнын түсінді. Өлеңді жаттап алды. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «Көп және аз»  **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын қалыптастыру. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіне отырып, көп және аз екенін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Көп және аз ұғымдарын қалыптастырды. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіне отырып, көп және аз екенін ажыратты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Ағаштың бұтадан  қандай  айырмашылығы  бар?»  **Мақсаты**:Ағаш жəне бұталармен таныстыру жəне  олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн  ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра  білуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш жəне бұталармен таныстыру жəне  олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн  ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге дағдыланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Жемістер»  **Мақсаты**: Сопақ, дөңгелек пішіндермен білімдерін кеңейте отырып, жемістердің пішіндерін атау. Сұқ саусақты бояуға батырып, жемістердің пішінін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Сопақ, дөңгелек пішіндермен білімдерін кеңейте отырып, жемістердің пішіндерін атады. Сұқ саусақты бояуға батырып, жемістердің пішінін салды.  **Жапсыру**  **Тақырыбы**: «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырату. Неліктен көкөністер, неліктен жемістер деп аталатынын анықтау. Жерге және ағашқа ажыратып жабыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөністер мен жемістерді ажыратты. Неліктен көкөністер, неліктен жемістер деп аталатынын анықтады. Жерге және ағашқа ажыратып жабыстырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Ас атасы - нан» (12-16) қазан айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Нан туралы ұғымдарын кеңейту, тұқым себуге дайындық, астық өсу туралы, нанды пісіру процесі туралы,пайдасы және наубайшы мамандығы туралы білімдерін жетілдіру.

**Күтілетін нәтижесі:** Нан туралы ұғымдарын кеңейту, тұқым себуге дайындық, астық өсу туралы, нанды пісіру процесі туралы,пайдасы және наубайшы мамандығы туралы білімдерін жетілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Ұн өнімдері»  **Мақсаты**: Ұн өнімдеріне не жататынын және қалай пайда болатынын әңгімелеу. Суреттермен әңгімелер құрау. Сөздік қорларын молайту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұн өнімдеріне не жататынын және қалай пайда болатынын әңгімеледі. Суреттермен әңгімелер құрады. Сөздік қорларын молайтты.    **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**:  «Бір және көп»  **Мақсаты**: Нан өнімдері туралы мәлімет беру, аз және көп ұғымдарын санап ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Нан өнімдері туралы мәлімет беру, аз және көп ұғымдарын санап ұғынды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:  «Ас атасы-нан »  **Мақсаты**: Ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғынды.  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Таба нан мен бөлке нан»  **Мақсаты**: Нанның түрлерімен таныстыра отырып, пішіндері қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрау (төртбұрыш, дөңгелек). Суреттерді құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Нанның түрлерімен таныстыра отырып, пішіндері қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрау (төртбұрыш, дөңгелек). Суреттерді құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз»  **Мақсаты:** Заттарды танып білу, көздің көмектесетініне назар аудару. Көз көмекшілері, оларға көзді сақтай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттарды танып білді, көздің көмектесетініне назар аударды. Көз көмекшілері, оларға көзді сақтай білді. | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Егіс алқабы»  **Мақсаты**: Егіс алқабының күз мезгілінде суретін көрсету, дәстүрден тыс суретті бояу, тұз, сұйық желім арқылы салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіс алқабының күз мезгілінде суретін көрді, дәстүрден тыс суретті бояу, тұз, сұйық желім арқылы салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**: «Үлкендердің еңбегі»  **Мақсаты**: Нан қалай пайда болатынын айту. Үлкендер нан пайда болу үшін қандай еңбек жасайтынын айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Нан қалай пайда болатынын айтты. Үлкендер нан пайда болу үшін қандай еңбек жасайтынын айтты. |

**Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат» (19-23) қазан айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғатты танысу, табиғатпен өзара әрекет ету. Табиғатқа қамқор және аялауға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Тірі және өлі табиғатты танысты, табиғатпен өзара әрекет ету. Табиғатқа қамқор және аялауға дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Тірі және өлі табиғат»  **Мақсаты**: Ресурстарды көрсете отырып, тірі және өлі табиғатқа екіге бөлу және неліктен екенін түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ресурстарды көрсете отырып, тірі және өлі табиғатқа екіге бөлді және неліктен екенін түсіндірді.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:  «Ағаштар» өлеңі  **Мақсаты**: Өлең жолдарының мазмұнын түсіну және мәнерлеп, ырқақпен қайталау. Өлең шумағын жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарының мазмұнын түсінді және мәнерлеп, ырқақпен қайталады. Өлең шумағын жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «1 ден 3 ке дейін сана»  **Мақсаты**: Табиғат суреттерін көрсете отырып, 1 ден 3 ке дейін санауды дағдыландыру. Тірі және өлі табиғат екенін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғат суреттерін көрсете отырып, 1 ден 3 ке дейін санауды дағдыланды. Тірі және өлі табиғат екенін ажыратты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Ағаш»  **Мақсаты**: Ағаш табиғаттың тірі түріне жататынын айта отырып, суреттер арқылы неден бастап және қалай ағаш болып өсетінін ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш табиғаттың тірі түріне жататынын айта отырып, суреттер арқылы неден бастап және қалай ағаш болып өсетінін ұғынды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Жол»  **Мақсаты**: Жол туралы түсінік бере отырып, жол өлі табиғатқа жататынын айту. Сызықтарды қылқаламмен ақ қағазға жолдың суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Жол туралы түсінік бере отырып, жол өлі табиғатқа жататынын айтты. Сызықтарды қылқаламмен ақ қағазға жолдың суретін салды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: «Бидай»  **Мақсаты**: Ұсақ саусақ бұлшықеттерді дамыта отырып, бидайды ермексазбен мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұсақ саусақ бұлшықеттерді дамыта отырып, бидайды ермексазбен мүсіндеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз» (26-30) қазан 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білу, ауа райын, ауладағы үлкендердің еңбегін бақылай алу.

**Күтілетін нәтижесі:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай біледі, ауа райын, ауладағы үлкендердің еңбегін бақылай алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Күз»  **Мақсаты**: Күзгі табиғатты суреттер арқылы атын атай алу, сипаттай алу,әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Күзгі табиғатты суреттер арқылы атын атай алды, сипаттай алды,әңгімеледі.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**:  «Себеттегі жемістер»  **Мақсаты:**Дөңгелекті сопақшадан ажыратады, сәйкес пазылдарға пішіндерді орналастырады, дөңгелекті(алма), сопақшадан (алмұрт)ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Дөңгелекті сопақшадан ажыратты, сәйкес пазылдарға пішіндерді орналастырды, дөңгелекті(алма), сопақшадан (алмұрт)ажыратты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді қайда, қалай өсетіні, түр түсі , көлемі туралы білімдерін, ересектер еңбегін бағалау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жемістер мен көкөністерді қайда, қалай өсетіні, түр түсі , көлемі туралы білімдерін, ересектер еңбегін бағалады.  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Гүл»  **Мақсаты**: Жапырақтардан гүлдің бейнесін құрастыру. Ойларын, зейіндерін және тапқырлықтарын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Жапырақтардан гүлдің бейнесін құрастырды. Ойларын, зейіндерін және тапқырлықтарын дамытты.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Сыр»  **Мақсаты:** Түр, түстерді тани білу, шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түр, түстерді тани білді, шапшаңдыққа бауылды, ойынға қызығушылықтарын артты. | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  «Жапырақтар түсуде»  **Мақсаты:**Қылқаламмен сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіре отыра қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламмен сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіре отыра қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**:  «Күзгі еңбек»  **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі адамдардың еңбектерін суретпен көрсету арқылы ұғындыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Күз мезгіліндегі адамдардың еңбектерін суретпен көрсету арқылы ұғынды. Еңбекті құрметтеуге дағдыланды. |

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау» (02-06) қараша 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Денсаулығын сақтау және нығайту, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық , танымдық дағдыларын қалыптаса

алу.

**Күтілетін нәтижесі:**Денсаулығын сақтау және нығайту, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық , танымдық дағдыларын

қалыптаса алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**   1. **Тақырыбы:** «Өзім туралы білгім келеді!»   **Мақсаты:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелейді.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Дәрігер Айболит» ертегісі К.Чуковский  **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айта алу,  кейіпкерлердің бейнесін сомдайды, дауыс ырғағы арқылы рөлді орындауға дағдылану.  **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын айта алды,  кейіпкерлердің бейнесін сомдайды, дауыс ырғағы арқылы рөлді орындауға дағдылану. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Көп және аз»  **Мақсаты:** Жемістерді жинау арқылы көп және аз ұғымдарын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Жемістерді жинау арқылы көп және аз ұғымдарын қалыптастырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:«Мөлдір су»  **Мақсаты:**Денсаулықты нығайту, судың адам ағзасына пайдасын ұғынады. Тазалыққа, ұқыптылыққа дағдылану.  **Күтілетін нәтиже:**  Денсаулықты нығайтты, судың адам ағзасына пайдасын ұғынды. Тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шуақты күн»  **Мақсаты:** Таныс шеңбер пішінді және түзу сызықтарды қарандашпен сала алады. Табиғатты аялай, қамқорлық жасау.  **Күтілетін нәтиже:** Таныс шеңбер пішінді және түзу сызықтарды қарандашпен сала алды. Табиғатты аялай, қамқорлық жасады.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Қызыл алма»  **Мақсаты:** Алма қайда өсетінін түсіндіру. Алма қиындыларын ағаштарға жапсыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Алма қайда өсетінін түсінеді. Алма қиындыларын ағаштарға жапсырады. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамытты.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Көлік» (09-13) қараша айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көлік түлері, көлік басқарушы, бөлшектері, айырмашылықтары, қандай санатқа жататыны (қоғамдық, жеке және т.б.) білімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Көлік түлері, көлік басқарушы, бөлшектері, айырмашылықтары, қандай санатқа жататыны (қоғамдық, жеке және т.б.) білімдерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Ауыр және жеңіл көліктер»  **Мақсаты:** Суреттер арқылы көлік түрлерімен танысу және ауыр ма, жеңіл көлік пе ажырату. Көліктер жайлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Суреттер арқылы көлік түрлерімен танысты және ауыр ма, жеңіл көлік пе ажыратты. Көліктер жайлы әңгімеледі. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Үлкен, кіші»  **Мақсаты:** Көлік түрлерін атау. Үлкен және кіші көліктерді ажырату және салыстырып сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін атады. Үлкен және кіші көліктерді ажыратты және салыстырып сипаттады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көлік түрлері»  **Мақсаты:** Көлік туралы білімдерін бекіту. Түрлі көлік түрлерін салыстыру, ерекшеліктерін, ұқсас белгілерін анықтау.  **Күтілетін нәтиже:** Көлік туралы білімдерін бекітті. Түрлі көлік түрлерін салыстырды, ерекшеліктерін, ұқсас белгілерін анықтады.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Қайық»  **Мақсаты:** Оригамми тәсілімен қайықты бүктеу арқылы құрастыру. Саусақ бұлшықеттерін және қол икемділігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Оригамми тәсілімен қайықты бүктеу арқылы құрастырды. Саусақ бұлшықеттерін және қол икемділігін дамытты.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Шіріген алма»  **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа, бір бірімен қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру. Шеңбер бойымен жүру, ән және өнерлерін көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Ептілікке, жылдамдыққа, бір бірімен қарым қатынасқа түсуге дағдыланды. Шеңбер бойымен жүрді, ән және өнерлерін көрсетті. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Бағдаршам туралы мәлімет беру. Қызыл, сары, жасыл түсті атай отырып, қағаз бетіне саусақты бояуға батыру арқылы сурет салу.  **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршам туралы мәлімет берді. Қызыл, сары, жасыл түсті атай отырып, қағаз бетіне саусақты бояуға батыру арқылы сурет салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Көліктер»  **Мақсаты:** Көлік туралы әңгімелеу. Көлік түрлеріне ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызмет аясына салыстыра білуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** Көлік туралы әңгімелейді. Көлік түрлеріне ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызмет аясына салыстыра білуге дағдыланды.  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз» (16-20) қараша айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Бақ, бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдылану.

**Күтілетін нәтижесі:** Бақ, бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін қалыптастырды, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Біз жақсы көретін көкөністер»**  **Мақсаты:**Көкөністердің атауын атай білу, түрі мен пішіні туралы түсіну және әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөністердің атауын атай білді, түрі мен пішіні туралы түсінді және әңгімеледі.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Дәрумендер »  **Мақсаты:**Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімеледі. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Ғажайып қалта »  **Мақсаты:**Қалтаның ішінен көрмей бір затты ұстау. Сезіну арқылы пішінін, көлемін айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Қалтаның ішінен көрмей бір затты ұстады. Сезіну арқылы пішінін, көлемін айтты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Картоп»  **Мақсаты:**Көкөніс картоп туралы мәлімет беру. Адамға пайдасы. Крахмал алынатынын айта отырып және тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөніс картоп туралы мәлімет берді. Адамға пайдасы. Крахмал алынатынын айта отырып және тәжірибе жасады. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ағаштағы алмалар »  **Мақсаты:**Ағаш салынған суретке қарандашпен дөңгелек пішінді бұтақтарға салу дағдысын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш салынған суретке қарандашпен дөңгелек пішінді бұтақтарға салу дағдысын қалыптасты.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Жемістер»  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру. Өздері ұнататын жемістерді ермексазбен мүсіндеу. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Жеміс түрлерімен таныстырты. Өздері ұнататын жемістерді ермексазбен мүсіндеді. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдірді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Елін сүйген - Елбасы» (23-27) қараша айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті туралы білімдерні кеңейтуді жалғастыру. Отанға және Президенке деген патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі: :** Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті туралы білімдерні кеңейтуді жалғасты. Отанға және Президенке деген патриоттық сезімдерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «ҚР Тұңғыш Президенті»  **Мақсаты:** ҚР Тұңғыш Президентітуралы әңгімелеу. Оның өмірі жайлы білімдерін бекіту.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР Тұңғыш Президентітуралы әңгімеледі. Оның өмірі жайлы білімдерін бекітті.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Уақыт »  **Мақсаты:**ҚР тұңғыш Президентінің өмір жолдарымен таныстыра отырып, бала, жігіт, әке, ата кезіндегі уақыттарға тоқталу.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР тұңғыш Президентінің өмір жолдарымен таныстыра отырып, бала, жігіт, әке, ата кезіндегі уақыттарға тоқталды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Тұлға »  **Мақсаты:**Елбасы туралы әңгімелеу. Ол адам туралы толық мағлұмат беру. Тарихтағы бір тұлға екенін айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Елбасы туралы әңгімеледі. Ол адам туралы толық мағлұмат берді. Тарихтағы бір тұлға екенін айтты.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Көк байрақ »  **Мақсаты:**  Еліміздің байрағымен тамныстыру және оның (күн, ою, қыран құс) бөліктерін орналастырып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Еліміздің байрағымен тамнысты және оның (күн, ою, қыран құс) бөліктерін орналастырып құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қол таңба »  **Мақсаты:**Ақ қағаздың бетіне сол қолдарын қойып, қарандашпен сыртынан сызып шығу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ақ қағаздың бетіне сол қолдарын қойды, қарандашпен сыртынан сызып шықты.    **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Нұрсұлтан қаласы »  **Мақсаты:** Нұрсұлтан қаласыменен Елбасы екеуі егіз ұғым екенін түсіндіру. Қаланың әсем ғимараттарымен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Нұрсұлтан қаласыменен Елбасы екеуі егіз ұғым екенін түсінді. Қаланың әсем ғимараттарымен танысты. |

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!» (30.11-04) желтоқсан айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау. Қыс қызықтарын (аққала, шана, қар, коньки, шаңғы, қырау) туралы әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді таныды және атады. Қыс қызықтарын (аққала, шана, қар, коньки, шаңғы, қырау) туралы әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қыс келді »  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліне байланысты суреттер көрсету (қар, аққала, қырау). Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліне байланысты суреттер көрді (қар, аққала, қырау). Қыс мезгілі туралы әңгімеледі.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Қыс » өлеңі  **Мақсаты:**  Өлең жолдарын тыңдау, мағынасын түсіну. Қайталап, жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын тыңдау, мағынасын түсінді. Қайталап, жаттады. Есте сақтау қабілеттерін дағдыланды. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «1ден 4ке дейін тура және кері санау»  **Мақсаты:**  Қыста қыстап қалатын құстарды бірден төртке дейін тура және кері санату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыста қыстап қалатын құстарды бірден төртке дейін тура және кері санады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Қысқы табиғат»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсіну және жыл мезгілдерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінді және жыл мезгілдерін ажыратты. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Жапалақтап қар жауды»  **Мақсаты:**  Қылқаламмен қағаз бетіне сұйкеу арқылы қардың жауғанын бейнелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламмен қағаз бетіне сұйкеу арқылы қардың жауғанын бейнеледі. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Аққала»  **Мақсаты:**  Үш түрлі көлемдегі ақ қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін жасау және аққаланы құрастырып, жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үш түрлі көлемдегі ақ қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін жасау және аққаланы құрастырып, жапсырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!» (07-11) желтоқсан айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстан, Отан, туған жері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақстан, Отан, туған жері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Тәуелсіз елім Қазақсатан!»  **Мақсаты:**  Қазақ елінің қалай тәуелсіздікке жеткенін, батыр ата- әжелеріміз туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қазақ елінің қалай тәуелсіздікке жеткенін, батыр ата- әжелеріміз туралы әңгімеледі.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «ҚР рәміздері»  **Мақсаты:**  ҚР рәміздерімен таныстыру және әңгімелеу. Рәміздер қандай пішіндерге ұқсайтынын анықтау.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР рәміздерімен танысты және әңгімеледі. Рәміздер қандай пішіндерге ұқсайтынын анықтады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Жаса, тәуелсіздік!»  **Мақсаты:**  Тәуелсіздіктің біз үшін және болашақ үшін маңыздылығын түсіну және бағалай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Тәуелсіздіктің біз үшін және болашақ үшін маңыздылығын түсінді және бағалай білді.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Қазақстан картасы»  **Мақсаты:**  Суретті есте сақтай отырып, қайта құрап шығу және бөліктерді дұрыс орналастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Суретті есте сақтай отырып, қайта құрап шықты және бөліктерді дұрыс орналастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Заттар өздері туралы не айтады?»  **Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, қасиетін, атауын ажырату. Балықаулаушылық түйсігін жетілдіру, заттардың тұтастығы мен бөліктерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың түсін, көлемін, қасиетін, атауын ажыратты. Балықаулаушылық түйсігін жетілдірді, заттардың тұтастығы мен бөліктерін ажыратты. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ту»  **Мақсаты:**  Тудың элементтерін (күнді, оюды) нүктелердің басын біріктіру тәсілін игеру, түстерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Тудың элементтерін (күнді, оюды) нүктелердің басын біріктіру тәсілін игерді, түстерді ажыратты.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «ҚР қалалары»  **Мақсаты:**  Әр қаласынан шығатын қазба байлықтарымен танысу және қала аттарын жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Әр қаласынан шығатын қазба байлықтарымен танысты және қала аттарын жаттады. |

**Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар» (14-18) желтоқсан айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балалардың жағымды эмоциясы мен іс –әрекетін қалыптастыру, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындау, өз қолымен жасалған сыйлықтар дайындау.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардың жағымды эмоциясы мен іс –әрекетін қалыптасты, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындады, өз қолымен жасалған сыйлықтар дайындады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Жаңа жылдық сыйлықтар»  **Мақсаты:**  Жаңа жылға байланысты суреттер бойынша сөйлемдер құрау. Сөздік қорларын молайту. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жылға байланысты суреттер бойынша сөйлемдер құрады. Сөздік қорларын молайды. Сөздерді анық айтуға дағдыланды.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Жаңа жыл» әңгіме  **Мақсаты:**  Жаңа жыл тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жыл тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Бірден беске дейін сана»  **Мақсаты:**  Жаңа жылдық сыйлықтарды бірден беске дейін санау және сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жылдық сыйлықтарды бірден беске дейін санады және сипаттады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Шырша»  **Мақсаты:**  Шырша ағашымен таныстыру, оның басқа ағаштардан ерекшеліктерін әңгімелеу және сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Шырша ағашымен танысты, оның басқа ағаштардан ерекшеліктерін әңгімеледі және сипаттады. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Шырша ойыншықтары»  **Мақсаты:**  Түрлі түсті қарандаштармен өз таңдауларына ерік беріп, қалаған түстерімен және ойыншықтарды бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштармен өз таңдауларына ерік беріп, қалаған түстерімен және ойыншықтарды бояды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шамдар»  **Мақсаты:**  Ермексазды алақан арасында дөңгелету арқылы түрлі түсті шамдарды мүсіндеу және жіпке тізбектеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ермексазды алақан арасында дөңгелетті арқылы түрлі түсті шамдарды мүсіндеді және жіпке тізбектеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, жаңа жыл!» (21-25) желтоқсан айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Жаңа жылды қарсы алу . Мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, сыйлықтардан, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Жаңа жылды қарсы алды. Мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, сыйлықтардан, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан балалардың жағымды эмоциясын қалыптастырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Аяз ата мен Ақшақар » әңгіме  **Мақсаты:**  Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шыршаның ойыншықтарын санау»  **Мақсаты:**  Шыршада тұрған ойыншықтарды санау, көлемін, пішінін және түстерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Шыршада тұрған ойыншықтарды санады, көлемін, пішінін және түстерін атады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қош келдің, жаңа жыл»  **Мақсаты:**  Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерту. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерді. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажыратты.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша»  **Мақсаты:**  Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырып, құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырды, құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Заттардың дыбысынан таны»  **Мақсаты:** Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, есту қабілетін жетілдіру, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізу, заттардың қалыпын дыбыс арқылы білуге дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, есту қабілетін жетілдірді, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізді, заттардың қалыпын дыбыс арқылы білуге дамытты. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шырша»  **Мақсаты:**  Шыршаның суретін қарандашпен салу. Қол икемділіктерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шыршаның суретін қарандашпен салды. Қол икемділіктерін дамытты. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Қар жамылған дала»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімелеу және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімеледі және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атады. |

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, жаңа жыл!» (28-01) желтоқсан айы қайталау 2020ж**

**Мақсаты:** Жаңа жылды қарсы алу . Мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, сыйлықтардан, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Жаңа жылды қарсы алды. Мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, сыйлықтардан, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан балалардың жағымды эмоциясын қалыптастырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Аяз ата мен Ақшақар » әңгіме  **Мақсаты:**  Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шыршаның ойыншықтарын санау»  **Мақсаты:**  Шыршада тұрған ойыншықтарды санау, көлемін, пішінін және түстерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Шыршада тұрған ойыншықтарды санады, көлемін, пішінін және түстерін атады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қош келдің, жаңа жыл»  **Мақсаты:**  Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерту. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерді. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажыратты.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша»  **Мақсаты:**  Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырып, құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырды, құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Заттардың дыбысынан таны»  **Мақсаты:** Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, есту қабілетін жетілдіру, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізу, заттардың қалыпын дыбыс арқылы білуге дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, есту қабілетін жетілдірді, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізді, заттардың қалыпын дыбыс арқылы білуге дамытты. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шырша»  **Мақсаты:**  Шыршаның суретін қарандашпен салу. Қол икемділіктерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шыршаның суретін қарандашпен салды. Қол икемділіктерін дамытты. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Қар жамылған дала»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімелеу және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімеледі және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атады. |

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы» (04-08) қаңтар айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінің қызықтары қармен ойнау, шанамен сырғанау, аққала жасауға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінің қызықтары қармен ойнау, шанамен сырғанау, аққала жасауға дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, суреттер бойынша қызықты ойындар туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен танысты, суреттер бойынша қызықты ойындар туралы әңгімеледі.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қызықты ойындар»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысты. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атады. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер. Аққала»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді ала отырып (үшбұрыш, шеңбер) аққаланың бейнесін шығару.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндерді ала отырып (үшбұрыш, шеңбер) аққаланың бейнесін шығарды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мұз айдыны»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде судың мұзға айналатынын және мұз бетінде түрлі ойындар ойналатынын, оларды ажыратуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде судың мұзға айналатынын және мұз бетінде түрлі ойындар ойналатынын, оларды ажыратуға дағдыланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Әдемі шана»  **Мақсаты:**  Дайын салынған шана суретін түрлі түсті қарандаштармен бояу және түстерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған шана суретін түрлі түсті қарандаштармен бояды және түстерді ажыратты.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Қуыршақ»  **Мақсаты:**  Қуыршақты қыс мезгіліне сай етіп киіндіру және киімдерінің аттарын атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қуыршақты қыс мезгіліне сай етіп киіндірді және киімдерінің аттарын атады.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» (11-15) қаңтар айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарымен , оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қыстағы табиғат құбылыстарымен , оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен танысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қыс»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің суреттері арқылы екі –үш сөйлемнен құрастырып үйрету.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінің суреттері арқылы екі –үш сөйлемнен құрастырып үйренді.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шама (ауыр және жеңіл)»  **Мақсаты:**  Қар мен мұздың қайсысы ауыр және қайсысы жеңіл екенін салыстыру. Жылы жерде екеуіде бір күйге айналатынын түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қар мен мұздың қайсысы ауыр және қайсысы жеңіл екенін салыстырды. Жылы жерде екеуіде бір күйге айналатынын түсіндірді. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Басқа мезгілдермен салыстыру және әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атады. Басқа мезгілдермен салыстырды және әңгімеледі.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай отырып, сурет қиындыларын кеңістікті бағдарлай құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай отырып, сурет қиындыларын кеңістікті бағдарлай құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Аққала »  **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым– қатынаста болуға дағдыландыру. Құрастыру қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым– қатынаста болуға дағдыланды. Құрастыру қабілеттерін дамытты. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Терезедегі оюлар»  **Мақсаты:**  Аязды күндері терезеге қыраулар неше түрлі оюларға ұқсайтынын түсіндіру және суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Аязды күндері терезеге қыраулар неше түрлі оюларға ұқсайтынын түсінді және суретін салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерімен таныстыру. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерімен танысты. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атады. |

**Өтпелі тақырып: «Қазақстанда қыстайтын құстары» (18-22) қаңтар айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың тіршілігі, азықтары, оларға деген қамқорлық қажеттігі туралы танымын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың тіршілігі, азықтары, оларға деген қамқорлық қажеттігі туралы танымын қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қарға» (дыбыстарды анық дыбыстау)  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде ҚР қыстайтын құс қарға құсы туралы әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуын жасату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде ҚР қыстайтын құс қарға құсы туралы әңгімеледі. Тіл ұстарту жаттығуын жасады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Сауысқан» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мағынасын түсіну және сауысқан құсымен танысу. Өлең жолдарын қайталап және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мағынасын түсінді және сауысқан құсымен танысты. Өлең жолдарын қайталап және жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ұя»  **Мақсаты:**  Түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастыру. Пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастырды. Пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай ажыратты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар» (қарға, торғай, сауысқан)  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде Қазақстан мемлекетінде қысиайтын құстар жайлы әңгімелеу. Түрлерінен және дыбыстарынан ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде Қазақстан мемлекетінде қысиайтын құстар жайлы әңгімеледі. Түрлерінен және дыбыстарынан ажыратты. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ауладағы ұя»  **Мақсаты:**  Дайын салынған ұяның суретін бояу арқылы қылқаламмен бояу. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған ұяның суретін бояу арқылы қылқаламмен бояды. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қар кесектері»  **Мақсаты:**  Қардың түсін атау және ұстату. Қардан ойнауға арналған қар кесектерін мүсіндету.  **Күтілетін нәтиже:**  Қардың түсін атау және ұстады. Қардан ойнауға арналған қар кесектерін мүсіндеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі» (25-29) қаңтар айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балаларда аңдар мен құстарға деген жанашырлық сезімін, көмек көрсетуге ниетін қалыптастыру. Түстері өзгеретіні, ұйықтайтын аңдардың бар екенін, орманда мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтижесі:** Балаларда аңдар мен құстарға деген жанашырлық сезімін, көмек көрсетуге ниетін қалыптасты. Түстері өзгеретіні, ұйықтайтын аңдардың бар екенін, орманда мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білімдерін кеңейді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Аңдардың тіршілігі»  **Мақсаты:**  Аю, қоян, қасқыр, түлкі аңдарының тіршілігі туралы әңгімелеу және олардың бір-бірлерінен айырмашылығын атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Аю, қоян, қасқыр, түлкі аңдарының тіршілігі туралы әңгімеледі және олардың бір-бірлерінен айырмашылығын атады.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ормандағы аңдар»  **Мақсаты:**  Ормандағы аңдарды суреттен тауып санау. Ізденпаздылыққа зейіндерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ормандағы аңдарды суреттен тауып санады. Ізденпаздылыққа зейіндерін дамытты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян»  **Мақсаты:**  Түлкі мен қоянның әр жыл мезгілінде терілерінің түстерін өзгертіп тұратынын, азықтарын қыста қалай табатыны жайлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түлкі мен қоянның әр жыл мезгілінде терілерінің түстерін өзгертіп тұратынын, азықтарын қыста қалай табатыны жайлы әңгімеледі.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қысқы бейне»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімелеу және сурет қиындыларын тауып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімеледі және сурет қиындыларын тауып құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім солай сөлейді?»  **Мақсаты:** Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажырату. Жануарлардың дауысынан айыра білу және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажыратты. Жануарлардың дауысынан айыра білді және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қардағы іздер»  **Мақсаты:**  Қоян мен аюдың дайын қиылған іздерін ақ қағаз бетіне бастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қоян мен аюдың дайын қиылған іздерін ақ қағаз бетіне бастырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Аңдардың үйлеріне орналастыр»  **Мақсаты:**  Аңдардың тіршілігімен танысу және олардың үйлерінің аттарын атап үйрену. Аңдарды өз апан, індеріне тауып орналастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Аңдардың тіршілігімен танысты және олардың үйлерінің аттарын атап үйренді. Аңдарды өз апан, індеріне тауып орналастырды. |

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде» (01-05) ақпан айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл –ойын , зерттеушілік қызметін және құрдастарымен қарым –қатынасын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл –ойын , зерттеушілік қызметін және құрдастарымен қарым –қатынасын қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар»  **Мақсаты:**  Аудио технологиясы арқылы түрлі дыбыстарды есту және тіл ұстарту әдісі арқылы қайталау.  **Күтілетін нәтиже:**  Аудио технологиясы арқылы түрлі дыбыстарды естіді және тіл ұстарту әдісі арқылы қайталады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әдемі әтеш» орыс халық ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсіну және баяндау. Есте сақтау қабілеттерін және тілдік қорын байыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегінің мазмұнын түсінді және баяндады. Есте сақтау қабілеттерін және тілдік қорын байытты. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Пішіндер әлемі»  **Мақсаты:**  Пішіндермен танысуды әрі қарай жалғастыру және сол пішіндерден ой –қиялдарын оята отырып, өз беттерінше әртүрлі нәрселер құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндермен танысуды әрі қарай жалғастырды және сол пішіндерден ой –қиялдарын оята отырып, өз беттерінше әртүрлі нәрселер құрастырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Су»  **Мақсаты:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімеледі. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасады. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Найзағай»  **Мақсаты:**  Табиғат құбылыстарының бірі найзағай туралы әңгімелеу және суретін салу. Ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғат құбылыстарының бірі найзағай туралы әңгімеледі және суретін салды. Ұқыптылыққа дағдыланды.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Түнгі аспан»  **Мақсаты:**  Түгі аспанда денелерімен танысу (ай мен жұлдыз) және кеңістікті бағдарлай отырып, аттарын атап жабыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түгі аспанда денелерімен танысты (ай мен жұлдыз) және кеңістікті бағдарлай отырып, аттарын атап жабыстырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жер - Ана» (08-12) ақпан айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Жер –біздің ортақ үйіміз екенін, мұнда өзен, көл, теңіз бен мұхит, тау, жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін түсіндіру.

**Күтілетін нәтижесі:** Танымдық қызығушылықтарын артты. Жер –біздің ортақ үйіміз екенін, мұнда өзен, көл, теңіз бен мұхит, тау, жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін түсінді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жер ортақ үйіміз»  **Мақсаты:**  Жер бәрімізге ортақ екенін және сонда барлық адамдар және барлық тіршілік иелерінің ортақ мекені екенін түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жер бәрімізге ортақ екенін және сонда барлық адамдар және барлық тіршілік иелерінің ортақ мекені екенін түсінді.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Жер шары»  **Мақсаты:**  Жер шарымен таныстыру және оның пішіні дөңгелекке ұқсайтынын білу. Пішіндерді ажыратып атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жер шарымен танысты және оның пішіні дөңгелекке ұқсайтынын білді. Пішіндерді ажыратып атады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жер – Ана »  **Мақсаты:**  Жерден адам өміріне қажетті азықты, яғни көкөністер мен жемістерді және азық -түліктерді т.б алынатынын әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімеледі. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасады.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Гүл»  **Мақсаты:**  Жердің көркі гүл туралы әңгімелеу. Гүлдің күлтешелерін, сабағын және жапырақтарын реттілігімен құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жердің көркі гүл туралы әңгімеледі. Гүлдің күлтешелерін, сабағын және жапырақтарын реттілігімен құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Бес санын шапалақта»  **Мақсаты:** Беске дейін санап әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындау, қимыл – қозғалыстарын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Беске дейін санап әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындады, қимыл – қозғалыстарын дамыды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Таулы дала»  **Мақсаты:**  Тау туралы әңгімелеу. Таудың үшбұрышты және көлемдерінің әртүрлі болатынын айта отырып, суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Тау туралы әңгімеледі. Таудың үшбұрышты және көлемдерінің әртүрлі болатынын айта отырып, суретін салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Құм, тас, топырақ»  **Мақсаты:**  Жердің бірінші байлығы құм, тас, топырақ екенін айтып түсіндіру және бір –бірінен ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Жердің бірінші байлығы құм, тас, топырақ екенін айтып түсіндірді және бір –бірінен ажыратты. |

**Өтпелі тақырып: «Менің туған өлкем» (15-19) ақпан айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Туған жер, ауылы, өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімдерін кеңейту. Суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері туралы айту.

**Күтілетін нәтижесі:** Туған жер, ауылы, өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімдерін кеңейтті. Суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері туралы айтты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем»  **Мақсаты:**  Туған өлкелері жайында әңгімелеу, сипаттау. Сөйлемдерді дұрыс құрай отырып, елінің әсемділігі жайлы айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Туған өлкелері жайында әңгімеледі, сипаттады. Сөйлемдерді дұрыс құрай отырып, елінің әсемділігі жайлы айтты.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Менің өлкем» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мазмұнын түсіну және қайталай отырып жаттау. Еліне деген сүйіспеншілікті ояту.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мазмұнын түсінді және қайталай отырып жаттады. Еліне деген сүйіспеншілікті оятты. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ауылдағы менің үйім»  **Мақсаты:**  Түрлі пішіндерден әр кім өз үйлерін құрастыру және сипаттай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі пішіндерден әр кім өз үйлерін құрастырды және сипаттай білді.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Менің туған өлкемнің табиғаты»  **Мақсаты:**  Өз өлкелерінің табиғаты туралы суреттер арқылы сипаттай отырып, әңгімелеу. Табиғатты аялауға баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өз өлкелерінің табиғаты туралы суреттер арқылы сипаттай отырып, әңгімеледі. Табиғатты аялауға баулыды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мұржадағы түтін»  **Мақсаты:**  Үйдің суретіне мұржадағы түтінді қарандашпен бейнелеу. Ептілікке, ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үйдің суретіне мұржадағы түтінді қарандашпен бейнеледі. Ептілікке, ұқыптылыққа дағдыланды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ағаш»  **Мақсаты:**  Ермексазбен ағашты мүсіндеу. Шырату әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеу. Ұқыптылыққа, ептілікке баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ермексазбен ағашты мүсіндеді. Шырату әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеді. Ұқыптылыққа, ептілікке баулыды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта» (22-26) ақпан айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын, бақылағыштықтарын, рухани – адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақстан туралы білімдерін кеңейтті. Қызығушылықтарын, бақылағыштықтарын, рухани – адамгершілік құндылықтарын қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «1ден 5ке дейін санау»  **Мақсаты:**  Еліміздіің аспап түрлерімен танысу және бірден беске дейін санау.  **Күтілетін нәтиже:**  Еліміздіің аспап түрлерімен танысты және бірден беске дейін санады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты:**  Ұлттық аспаптардың қандай бұйымдардан жасалатынын және аталуын танысу. Құрметтілікке баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлттық аспаптардың қандай бұйымдардан жасалатынын және аталуын танысты. Құрметтілікке баулыды.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:**  Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айту және ажырату. Киімдердің үлгілерін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айтты және ажыратты. Киімдердің үлгілерін құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім сені шақырды, тап!»  **Мақсаты:** Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан тану. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан таныды. Есте сақтау қабілеттерін дамыды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Домбыра»  **Мақсаты:**  Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның ішегін түзу сызықтарымен және ноталарын нүктелеу тәсілі арқылы бенені толықтырып салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның ішегін түзу сызықтарымен және ноталарын нүктелеу тәсілі арқылы бенені толықтырып салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті. |

**Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар» 01-05) наурыз айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көктем мезгілі келіп , табиғат құбылысындағы өзгерістері, жеміс – жидектерді отырғызу, құстардың қата оралуы туралы таныстыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгілі келіп , табиғат құбылысындағы өзгерістері, жеміс – жидектерді отырғызу, құстардың қата оралуы туралы танысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Бәйшешек гүлі туралы әңгімелеу. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсіну және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәйшешек гүлі туралы әңгімеледі. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсінді және жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Аз, көп ұғымдары»  **Мақсаты:**  Аз және ұғымдарымен танысу. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Аз және ұғымдарымен танысты. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білді және ажыратты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жаңбыр қайдан пайда болады?»  **Мақсаты:**  Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсіну және дұрыс орналастыру. Тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсінді және дұрыс орналастырды. Тәжірибе жасады. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:**  Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсірді.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты» (08--12) наурыз айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көктем мезгілінің белгілерін білу. Көктем мезгілі келгенде қардың еруі, күннің көзінің жылынуымен оның жылғаларға айналуы, бәшешектің шығуы туралы білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгілінің белгілерін білді. Көктем мезгілі келгенде қардың еруі, күннің көзінің жылынуымен оның жылғаларға айналуы, бәшешектің шығуы туралы білімдерін кеңейтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты» әңгіме  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінен кейін көктем мезгілі келгенде ауа райы жылынып, қарлар еріп суға айналу жйлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінен кейін көктем мезгілі келгенде ауа райы жылынып, қарлар еріп суға айналу жйлы әңгімеледі.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Сұйық, қатты»  **Мақсаты:**  Судың физикалық күйімен (қатты және сұйық) танысу және ауа температурасына байланысты бір күйден екінші күйге айналатынын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың физикалық күйімен (қатты және сұйық) танысты және ауа температурасына байланысты бір күйден екінші күйге айналатынын көрсетті.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің табиғаты туралы әңгімелеу және ажырату, атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің табиғаты туралы әңгімеледі және ажыратты, атау.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысу және құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысты және құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Пішіндерді боя»  **Мақсаты:** Түстерді тани білу. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға және геометриялық пішіндерге деген қызығушылығын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түстерді тани білді. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға және геометриялық пішіндерге деген қызығушылығын артты. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Өзен»  **Мақсаты:**  Қылқаламның көмегімен ирек сызықты жүргізу арқылы өзенді бейнелеу, сызық түрлерін ажырату (үзік, түзу, ирек).  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламның көмегімен ирек сызықты жүргізу арқылы өзенді бейнеледі, сызық түрлерін ажыратты (үзік, түзу, ирек).  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Көктем ғажайыптары»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысу және табиғаттағы өзгерістерді атау, сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысты және табиғаттағы өзгерістерді атады, сипаттады. |

**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні» (15-19) наурыз айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстанның халқының мерекесі «Наурыз» туралы түсініктерін кеңейту. Ауыз екі сөйлеуді, зейінді, салттар мен дәстүрлерді құрметтеуге дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақстанның халқының мерекесі «Наурыз» туралы түсініктерін кеңейтті. Ауыз екі сөйлеуді, зейінді, салттар мен дәстүрлерді құрметтеуге дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ұлыстың ұлы күні Наурыз»  **Мақсаты:**  Наурыз мерекесіні туралы әңгімелеу және басқа мерекелерден ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Наурыз мерекесіні туралы әңгімеледі және басқа мерекелерден ерекшеліктерін атады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Наурыз келді!» жаттау  **Мақсаты:**  Өлеңнің мағынасын түсіну және зейін қойып тыңдауға, бірнеше рет қайталап жаттауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мағынасын түсінді және зейін қойып тыңдауға, бірнеше рет қайталап жаттауға дағдыланды. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ақ сүйек» ойыны  **Мақсаты:**  Ақ сүйек ойынының ережесімен таныстыру, бірден беске дейін тура және кері санату.  **Күтілетін нәтиже:**  Ақ сүйек ойынының ережесімен таныстырды, бірден беске дейін тура және кері санады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Күн мен түннің теңелуі»  **Мақсаты:**  Қазақ елі күн мен түннің теңелуін жаңа жылдың басталуы деп білгенін түсіну.  **Күтілетін нәтиже:**  Қазақ елі күн мен түннің теңелуін жаңа жылдың басталуы деп білгенін түсінді. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Тақия»  **Мақсаты:**  Дайын салынған тақия суретіне оюдың бір түрі «толқын» оюын салуды түсіну жәнеп салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған тақия суретіне оюдың бір түрі «толқын» оюын салуды түсінді және салды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Арпа, бидай»  **Мақсаты:**  Арпа және бидаймен танысу және ермексазды қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Арпа және бидаймен танысты және ермексазды қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптасты.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Көктемтегі егістік» (22-26) наурыз айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылығын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыту.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтті. Танымдық қызығушылығын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек»  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдады және мазмұнын түсінді, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байытты.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Құрал- саймандар»  **Мақсаты:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысу және аттарын атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысты және аттарын атай отырып ажыратты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Егіншінің жұмысымен таныстыру»  **Мақсаты:**  Егіншінің жұмысымен таныстыру және көмекші құралдарын атау, сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіншінің жұмысымен таныстырды және көмекші құралдарын атады, сипаттады.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Наурыз көже»  **Мақсаты:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат беру және тағамға қосыланын заттарды атап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат берді және тағамға қосыланын заттарды атап топтастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр »  **Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білу. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білді. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Егіс алқабы»  **Мақсаты:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімелеу. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімеледі. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптасты.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындау, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысу және көмекші құралдарды атау. **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындады, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысты және көмекші құралдарды атады. |

**Қайталау**

**Өтпелі тақырып: «Көктемтегі егістік» (29-02) наурыз айы 4- апта қайталау 2020ж**

**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылығын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыту.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтті. Танымдық қызығушылығын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек»  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдады және мазмұнын түсінді, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байытты.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Құрал- саймандар»  **Мақсаты:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысу және аттарын атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысты және аттарын атай отырып ажыратты.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Егіншінің жұмысымен таныстыру»  **Мақсаты:**  Егіншінің жұмысымен таныстыру және көмекші құралдарын атау, сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіншінің жұмысымен таныстырды және көмекші құралдарын атады, сипаттады.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Наурыз көже»  **Мақсаты:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат беру және тағамға қосыланын заттарды атап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат берді және тағамға қосыланын заттарды атап топтастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр »  **Мақсаты:** Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білу. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар табиғат құбылыстарын атай біліп және сезіне білді. Қимыл – қозғалыстарын , жылдамдықтарын дамыды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Егіс алқабы»  **Мақсаты:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімелеу. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімеледі. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптасты.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындау, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысу және көмекші құралдарды атау. **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындады, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысты және көмекші құралдарды атады. |

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» (05-09) сәуір айы 1-апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қоршаған ортаға жіне табиғатқа қамқорлықпен қарауға түсініктерін қалыптастыру. Көктемде табиғаттың барлығы оянып, гүлденетіні туралы білімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қоршаған ортаға жіне табиғатқа қамқорлықпен қарауға түсініктерін қалыптастырды. Көктемде табиғаттың барлығы оянып, гүлденетіні туралы білімдерін қалыптастырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Табиғаттың гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде табиғаттың жанданатынын, айналаның гүлденетінін айтып түсіну және суретке қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде табиғаттың жанданатынын, айналаның гүлденетінін айтып түсінді және суретке қарап әңгімеледі.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бақбақ» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, бірнешен рет қайталау арқылы жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, бірнешен рет қайталау арқылы жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Көбелектер»  **Мақсаты:**  Түрлі түсті көбелектерді сипаттау және өз түсіне қарай гүлдерге санап орналастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті көбелектерді сипаттады және өз түсіне қарай гүлдерге санап орналастырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Табиғаттың жандануы»  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат туралы әңгімелеу және түсіну. Суреттегі көктемшгі табиғатты сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктемгі табиғат туралы әңгімеледі және түсінді. Суреттегі көктемшгі табиғатты сипаттады. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштардың бүршік атуы туралы әңгімелеу және түсіну. Ағаштың суретіне бүршіктерді қарандашпен түктелеу арқылы бейнелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың бүршік атуы туралы әңгімеледі және түсінді. Ағаштың суретіне бүршіктерді қарандашпен түктелеу арқылы бейнеледі.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағазды майда бөлікке бөліп умаждау арқылы ағаш бұтақтарына жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағазды майда бөлікке бөліп умаждау арқылы ағаш бұтақтарына жапсырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар» (12-16) сәуір айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Өсімдіктер әлемін зерттеуге , білуге құмарлықтарын дамыту. Табиғаттағы өзгерістері, құбылыстары туралы әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Өсімдіктер әлемін зерттеуге , білуге құмарлықтарын дамытты. Табиғаттағы өзгерістері, құбылыстары туралы әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,225  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктемгі ағаштар»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ағаштардың жанданатынын, бүршік ататынын түсіну және әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ағаштардың жанданатынын, бүршік ататынын түсінді және әңгімеледі.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Салыстыру»  **Мақсаты:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ағаштағы жапырақтың даму кезеңдері»  **Мақсаты:**  Ағаштағы жапырақтардың даму кезеңдерімен танысу және кезеңдерінің аталуын (бүршік, теңге, жапырақ) білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштағы жапырақтардың даму кезеңдерімен танысты және кезеңдерінің аталуын (бүршік, теңге, жапырақ) білді.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ағаш»  **Мақсаты:**  Ағаштың бөліктері діңгек, бұтақ және жапырақ болатынын түсіну және реттілігімен құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштың бөліктері діңгек, бұтақ және жапырақ болатынын түсінді және реттілігімен құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Отбасы »  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін білу, үлкенді сыйлауға , кішіге қамқор болуға, тату тәтті ойнауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы мүшелерін білді, олардың отбасында атқаратын қызметін білді , үлкенді сыйлауға , кішіге қамқор болуға, тату тәтті ойнауға дағдыланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ағаш күтімі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ағаштардың күтімі туралы түсіну және ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ағаштардың күтімі туралы түсінді және ұқыпты бояу дағдысын қалыптасты.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Жеміс ағаштарының гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білу және қандай жеміс ағашы екенімен танысу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білді және қандай жеміс ағашы екенімен танысты. |

**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар» (19-23)сәуір айы 3- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Көктемнің келгені мен құстардың өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығару туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Көктемнің келгені мен құстардың өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығару туралы түсініктерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем жаршысы - құстар»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысу және тіршіліктерін атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысты және тіршіліктерін атай отырып ажыратты.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсіну және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінді және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажыратты. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ауладағы құстың ұясы»  **Мақсаты:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атап және түстерін ажыратып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атады және түстерін ажыратып құрастырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көзктемде құстардың ұшып келуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысу. Түрлерін ажыратуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысты. Түрлерін ажыратуға дағдыланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қарлығаштың ұясы»  **Мақсаты:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелету және мбүршіктерді мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелетті және мбүршіктерді мүсіндеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында» (26-30) сәуір айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қазақстан халқының тарихына , мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақстан халқының тарихына , мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында»  **Мақсаты:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шаңырақ»  **Мақсаты:**  Құстардың ұяларымен танысу және ажырату, сипаттау арқылы құстарды ұяларына жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Құстардың ұяларымен танысты және ажыратты, сипаттау арқылы құстарды ұяларына жапсырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Байтақ жер!»  **Мақсаты:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Шаңырақ»  **Мақсаты:**  Шаңырақтың дөңгелек пішінге ұқсайтынын білу және уықтарын түрлі түсті қағаздардан құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шаңырақтың дөңгелек пішінге ұқсайтынын білді және уықтарын түрлі түсті қағаздардан құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Сөзді есіңе сақта»  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа және есте сақтау қабілетін дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалардың сөздік қорын молайды, ойлау қабілетін дамыды. Шапшаңдыққа және есте сақтау қабілетін дағдыландырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шаңырақ»  **Мақсаты:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысу және ажырату. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысты және ажыратты. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында»  **Мақсаты:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты. |

**Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында» (03-07) мамыр айы 1- апта 2020ж**

**Мақсаты:**Еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жеңіс күні!»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіну, суреттерге қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсінді, суреттерге қарап әңгімеледі.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Батыр ата-апалар»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңістің батырлары Бауыржан, Әлия, Мәншүк ата-апаларымен танысу және батырлар туралы өлең жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңістің батырлары Бауыржан, Әлия, Мәншүк ата-апаларымен танысты және батырлар туралы өлең жаттады. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «»  **Мақсаты:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысу және ажырату. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысты және ажыратты. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жеңіс күні!»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіну, суреттерге қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсінді, суреттерге қарап әңгімеледі. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мәңгі алау»  **Мақсаты:**  Мәңгі алау туралы түсіну. Алаудың суреті сары түсті қарандашпен бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Мәңгі алау туралы түсінді. Алаудың суреті сары түсті қарандашпен бояды.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Гүл шоқтары»  **Мақсаты:**  Жеңіс күні батырларына тағзым ету және гүлді құрастыру арқылы жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жеңіс күні батырларына тағзым етті және гүлді құрастыру арқылы жапсырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» (10-14) мамыр айы 2- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, қамқорлық жасауға ынтасын дамыту.

**Күтілетін нәтижесі:** Адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, қамқорлық жасауға ынтасын дамыды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Мамандықтар»  **Мақсаты:**  Әртүрлі мамандықтармен танысу және адам өміріне қажеттілігін түсіну. Ажырата отырып әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі мамандықтармен танысты және адам өміріне қажеттілігін түсінді. Ажырата отырып әңгімеледі.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Құрылысшы»  **Мақсаты:**  Құрылысшы мамандығымен таныстыру және үйдің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажаратып атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Құрылысшы мамандығымен таныстырды және үйдің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажаратып атады.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мен зертеушімін!»  **Мақсаты:**  Қанқыз және құмырсқа жәндіктерімен танысу және зерттеушілік қабілеттерін дамыту. Лупа әйнегі арқылы жәндіктерді қарап нелері бар екенін ажыратып, айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Қанқыз және құмырсқа жәндіктерімен танысты және зерттеушілік қабілеттерін дамытты. Лупа әйнегі арқылы жәндіктерді қарап нелері бар екенін ажыратып айтты.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Тігінші»  **Мақсаты:**  Тігінші мамандығымен танысу, қуыршақты киіндіру және құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Тігінші мамандығымен танысты, қуыршақты киіндірді және құрастыру дағдыларын қалыптасты.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:**  «Зейінді бол»  **Мақсаты:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты , шеңберді көрсете білуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты , шеңберді көрсете білуге дағдыланды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мен суретші боламын!»  **Мақсаты:**  Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта сурет салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта сурет салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Мамандықтар»  **Мақсаты:**  Әртүрлі мамандықтармен танысу және адам өміріне қажеттілігін түсіну. Ажырата отырып әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі мамандықтармен танысты және адам өміріне қажеттілігін түсінді. Ажырата отырып әңгімеледі. |

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (17-21) мамыр айы 3-апта 2020ж**

**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін дамыту.

**Күтілетін нәтижесі:** Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптасты. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін дамытты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ауладағы гүлдер»  **Мақсаты:**  Балабақша ауласындағы гүлдермен танысу және оларға қамқорлықпен қарауға, аялауға, күтіп баптауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балабақша ауласындағы гүлдермен танысты және оларға қамқорлықпен қарауға, аялауға, күтіп баптауға дағдыланды.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Еңбек сүйгіш жәндіктер»  **Мақсаты:**  Құмырсқа, ара жәндіктері үнемі еңбекте жүретінін айту және суреттер арқылы сөйлемдерді байланыстырып құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Құмырсқа, ара жәндіктері үнемі еңбекте жүретінін айтты және суреттер арқылы сөйлемдерді байланыстырып құрады. | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Анамның тәтті бәліші»  **Мақсаты:**  Бәлішпен танысу және қосылатын заттарды атау. Заттарды санап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәлішпен танысты және қосылатын заттарды атады. Заттарды санап топтастырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тал отырғызу»  **Мақсаты:**  Еңбек жасау арқылы адам өзіне жақсылық жасайтынын түсіну. Тәжірибе жасау арқылы топыраққа тал отырғызу дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Еңбек жасау арқылы адам өзіне жақсылық жасайтынын түсінді. Тәжірибе жасау арқылы топыраққа тал отырғызу дағдыларын қалыптастырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көмекші құрал сыпырғыш»  **Мақсаты:**  Сыпырғыш туралы танысу және сипаттады. Сыпырғыштың басын қылқаламмен салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Сыпырғыш туралы танысты және сипаттау. Сыпырғыштың басын қылқаламмен салды.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Мүсінші»  **Мақсаты:**  Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта бір затты мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта бір затты мүсіндеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді» (24-28) мамыр айы 4- апта 2020ж**

**Мақсаты:** Жаздағы табиғат құбылыстарымен , оның өзгерістерімен таныстыру. Жаз мезгілінде күн ыстық болатынын әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Жаздағы табиғат құбылыстарымен , оның өзгерістерімен танысты. Жаз мезгілінде күн ыстық болатынын әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-3** | **Шығармашылық-3,5** | **Әлеумет-0,5** |
| Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-0,5  Орыс тілі -0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Жаратылыстану-1  Құрстыру-0,5  **В\к**:  Дамыту ойындар-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1,5  **В\к:**  Хореография-0,5 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жаз»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысу және атау. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысты және атады. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айтты.  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Доптар»  **Мақсаты:**  Доптардың көлемін, түсін ажыратып атай отырып, санау және топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Доптардың көлемін, түсін ажыратып атай отырып, санады және топтастырды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көбелек»  **Мақсаты:**  Көбелекпен танысу және көбелектің даму кезеңін суреттер арқылы көрсетіп түсіну.  **Күтілетін нәтиже:**  Көбелекпен танысты және көбелектің даму кезеңін суреттер арқылы көрсетіп түсінді.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Жаз бейнесі»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілімен танысу және сипаттай отырып, Сурет қиындыларын тауып, жаз мезгілінің бейнесін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаз мезгілімен танысты және сипаттай отырып, Сурет қиындыларын тауып, жаз мезгілінің бейнесін құрастырды.  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім дауысын шығармай күле алады?»  **Мақсаты:** Балаларды ұстамдылыққа, шыдамдылыққа баулу. Еріннің бұлшықеттерін жаттығу жасай отырып, өз еріктеріне бағындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларды ұстамдылыққа, шыдамдылыққа баулыды. Еріннің бұлшықеттерін жаттығу жасай отырып, өз еріктеріне бағындырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Cу бұрқағы» (фонтан)  **Мақсаты:**  Су бұрқағы туралы танысу. Қылқаламмен төменнен жағарыға қарай бояуды жүргізу арқылы суретті салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Су бұрқағы туралы танысты. Қылқаламмен төменнен жағарыға қарай бояуды жүргізу арқылы суретті салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі)  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Жаз»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысу және атау. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысты және атады. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айтты. |

**«Тексерілді» «Бекітемін»**

«Дәния» бөбекжай бақшасының «Дәния» бөбекжай бақшасының

әдіскері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наденова А.М. меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мухамеджанова А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020жыл «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020жыл

**Жаздық маусымдық перспективкалық жоспар**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілер: Ж. Тәжібекова**

**Ә. Жаназарова**

**Талапты ауылы**

**2020 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» (01.06.2020ж-05.06.2020ж 1- апта)**

**Мақсаты:** Өзі және қоршаған ортаның маңыздылығы, сүйіспеншілігін арттыру. Экологиялық мәдениет пен шығармашылық

ойлауын дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** **:** Өзі және қоршаған ортаның маңыздылығы, сүйіспеншілігін артты. Экологиялық мәдениет пен

шығармашылық ойлауын дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Мен баламын» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңді тыңдау, мағынасын түсіну, қайталау және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңді тыңдады, мағынасын түсінді, қайталады және жаттады. |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Мені қоршаған орта»  **Мақсаты:**  Өздерін қоршаған орта және адамдар туралы әңгімелеу. Өздері қалаған суретті алып бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өздерін қоршаған орта және адамдар туралы әңгімеледі. Өздері қалаған суретті алып бояды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Табиғат»  **Мақсаты:**  Табиғатқа нелер жататынын атау. Табиғатты қорғауға, аялауға және қамқор болуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғатқа нелер жататынын атады. Табиғатты қорғауға, аялауға және қамқор болуға дағдыландырды. |

**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді» (08.06.2020ж-12.06.2020ж 2- апта)**

**Мақсаты:** Табиғат әлемінің көпқырлығы туралы білімдерін кеңейту. Салауатты өмір салтының негіздері ағзаны шынықтыру

қажетілігін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Табиғат әлемінің көпқырлығы туралы білімдерін кеңейді. Салауатты өмір салтының негіздері ағзаны

шынықтыру қажетілігін қалыптастырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) |  | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қызыл, жасыл алуан гүлдер»  **Мақсаты:** Әртүрлі түсті гүлдерді күлтешелерін түстеріне қарай ажыратып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі түсті гүлдерді күлтешелерін түстеріне қарай ажыратып құрастырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Күн жарқырап тұр»  **Мақсаты:**  Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы күнді бейнелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы күнді бейнеледі.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Гүл күтуге арналған күрек»  **Мақсаты:**  Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары» (15.06.2020ж-19.06.2020ж 3- апта)**

**Мақсаты:** Жер, аспан, ғарыш, ай, жұлдыздар, күн туралы білімдерін бекіту.

**Күтілетін нәтижесі:** Жер, аспан, ғарыш, ай, жұлдыздар, күн туралы білімдерін бекітті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Аспан әлемі» әңгіме  **Мақсаты:**  Аспан әлемі туралы әңгімелеу және түсініктерін кеңейту. Әңгімені оқу.  **Күтілетін нәтиже:**  Аспан әлемі туралы әңгімеледі және түсініктерін кеңейді. Әңгімені оқыды.. |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Аспандағы жұлдыздар мен планеталар»  **Мақсаты:**  Аспандағы жұлдыздар және планеталар туралы әңгімелеу және қағаз бетіне бейнелерін түрлі түсті қарандаштармен суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Аспандағы жұлдыздар және планеталар туралы әңгімеледі және қағаз бетіне бейнелерін түрлі түсті қарандаштармен суретін салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Аспан әлемі»  **Мақсаты:**  Аспан әлемі туралы видео ролик көрсету және түсіну.  **Күтілетін нәтиже:**  Аспан әлемі туралы видео ролик көрді және түсінді. |

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фальклор» (22.06.2020ж-26.06.2020ж 4- апта)**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт –дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Қазақ халқы тұрмысының салт –дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) |  | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Домбыра»  **Мақсаты:**Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысу. Бөліктерін атай отырып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысты. Бөліктерін атай отырып құрастырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ою-өрнек»  **Мақсаты:**  Ою-өрнек түрлерімен танысу және дайын суреттерді бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ою-өрнек түрлерімен танысты және дайын суреттерді бояды.    **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Құрақ көрпе»  **Мақсаты:**  Құрақ көрпе туралы түсіну, әртүрлі пішінді қиындыларды құрастыра отырып жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Құрақ көрпе туралы түсінді, әртүрлі пішінді қиындыларды құрастыра отырып жапсырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» (29.06.2020ж-03.07.2020ж 1- апта)**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, туған еліне, қаласына, ауылына

құштарлық сезімді ояту.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, туған еліне, қаласына,

ауылына құштарлық сезімді оянды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Туған өлкем» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлең жолдарын тыңдап, мағынасын түсіну және қайталап жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын тыңдап, мағынасын түсінді және қайталап жаттады. |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қала жолдары»  **Мақсаты:**  Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Нан қалай піседі?»  **Мақсаты:**  Нан жасаудағы еңбек түрлерімен және техникалардың атауларымен танысу.  **Күтілетін нәтиже:**  Нан жасаудағы еңбек түрлерімен және техникалардың атауларымен танысты. |

**Өтпелі тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» (06.07.2020ж-10.07.2020ж 2- апта)**

**Мақсаты:** Біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптастыру. Суда мекендеушілермен танысу.

**Күтілетін нәтижесі:** Біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптасты. Суда мекендеушілермен танысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) |  | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Балықтар»  **Мақсаты:**Балықтар туралы әңгімелеу. Әртүрлі жапырақтардан балықтардың бейнесін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Балықтар туралы әңгімеледі. Әртүрлі жапырақтардан балықтардың бейнесін құрастырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Су әлемі»  **Мақсаты:**  Дәстүрден тыс ақ қағаз бетіне түрлі түсті гуащ бояуын өз еріктерімен бояуды құйып, келесі бетке беттестіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Дәстүрден тыс ақ қағаз бетіне түрлі түсті гуащ бояуын өз еріктерімен бояуды құйып, келесі бетке беттестірді.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Балдырлар»  **Мақсаты:**  Түрлі түсті ермексаздарды есу және ширату арқылы балдырларды мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті ермексаздарды есу және ширату арқылы балдырларды мүсіндеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (13.07.2020ж-17.07.2020ж 3- апта)**

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтижесі:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін

кеңейді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Табиғат әлемі»  **Мақсаты:**  Тірі және өлі табиғат әлемі туралы әңгімелеп, ажырату және аттарын атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Тірі және өлі табиғат әлемі туралы әңгімелеп, ажыратты және аттарын атады. |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Күн жарқырап шөп шықты»  **Мақсаты:**  Қылқаламның ұшымен және тіс щеткасымен салу тәсілі арқылы шөптерді бейнелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламның ұшымен және тіс щеткасымен салу тәсілі арқылы шөптерді бейнеледі.  **Музыка**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Табиғат әлемі»  **Мақсаты:**  Әртүрлі суреттер және видео роликтермен тірі және өлі табиғаттарды атау және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі суреттер және видео роликтермен тірі және өлі табиғаттарды атады және ажыратты. |

**Өтпелі тақырып: «Техника және біз» (20.07.2020ж-24.07.2020ж 4- апта)**

**Мақсаты:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру. Заманауи техникалармен жұмыстың

біршама жеңілдететіні туралы әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен танысты. Заманауи техникалармен

жұмыстың біршама жеңілдететіні туралы әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) |  | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Шаңсорғыш»  **Мақсаты:** Шаңсорғыш туралы әңгімелеу, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Шаңсорғыш туралы әңгімеледі, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мәшине»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салды.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Техникалар»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Техника және біз» (27.07.2020ж-31.07.2020ж 4- апта қайталау)**

**Мақсаты:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру. Заманауи техникалармен жұмыстың

біршама жеңілдететіні туралы әңгімелеу.

**Күтілетін нәтижесі:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен танысты. Заманауи техникалармен

жұмыстың біршама жеңілдететіні туралы әңгімеледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) |  | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Шаңсорғыш»  **Мақсаты:** Шаңсорғыш туралы әңгімелеу, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Шаңсорғыш туралы әңгімеледі, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мәшине»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салды.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Техникалар»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат әлемі» (03.08.2020ж-07.08.2020ж 1- апта)**

**Мақсаты:**Жабайы табиғаттармен танысу және ажырату. Олардың ерекшеліктерін атап өту.

**Күтілетін нәтижесі:** Жабайы табиғаттармен танысты және ажыратты. Олардың ерекшеліктерін атап өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Жабайы табиғат әлемі»  **Мақсаты:**  Жабайы табиғаттар туралы түсініктерін кеңейту және әңгімелеу. Суреттермен жұмыс жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жабайы табиғаттар туралы түсініктерін кеңейтті және әңгімеледі. Суреттермен жұмыс жасады. |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Орман»  **Мақсаты:**  Орман туралы әңгімелеу және қылқаламен бояумен ақ қағаз бетіне сызықтар салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Орман туралы әңгімеледі және қылқаламен бояумен ақ қағаз бетіне сызықтар салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Жабайы табиғат»  **Мақсаты:**  Видео ролик арқылы жабайы табиғат туралы түсіну және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Видео ролик арқылы жабайы табиғат туралы түсінді және ажыратты. |

**Өтпелі тақырып: «Туған өлке байлықтары» (10.08.2020ж-14.08.2020ж 2- апта)**

**Мақсаты:** Туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтижесі:** Туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауға дағдыланды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) |  | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ағаштар»  **Мақсаты:**Еліміздің ағаштар түрлерімен танысу және ажырату. Ағаштар қиындыларын тауып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Еліміздің ағаштар түрлерімен танысты және ажыратты. Ағаштар қиындыларын тауып құрастырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Тау»  **Мақсаты:**  Қарандаштың көмегімен өз ойларымен таудың суретін салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қарандаштың көмегімен өз ойларымен таудың суретін салды. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артты.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Тас»  **Мақсаты:**  Әртүрлі құнды тастар түрлерімен танысу. Өзреріне ұнаған тас түрін ермексазбен мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі құнды тастар түрлерімен танысты. Өзреріне ұнаған тас түрін ермексазбен мүсіндеді.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» (17.08.2020ж-21.08.2020ж 3- апта)**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысу, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптасу, адамдар және олардың мамандықтарымен

танысу.

**Күтілетін нәтижесі:** Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптасты, адамдар және олардың

мамандықтарымен танысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бағбаншы ата» ертегі  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсіну. Ертегіде қандай мамандық иесі екенін аңғарту және табиғатқа қандай пайдасы барын ұғыну.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінді. Ертегіде қандай мамандық иесі екенін аңғарды және табиғатқа қандай пайдасы барын ұғынды. |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ауладағы ағаштар»  **Мақсаты:**  Үйлеріндегі ауладағы ағаштарды естеріне түсіріп, суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Үйлеріндегі ауладағы ағаштарды естеріне түсірді, суретін салды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Су-өмірдің нәрі»  **Мақсаты:**  Судың қасиеті туралы түсінік беру. Өмірде сусыз тіршілік көзі жоқ екенін түсіну.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың қасиеті туралы түсінік берді. Өмірде сусыз тіршілік көзі жоқ екенін түсінді. |

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» (24.08.2020ж-28.08.2020ж 4- апта)**

**Экс (30.08.2021ж-31.08.2021ж)**

**Мақсаты:** Жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік ждағдылары қалыптасу.

**Күтілетін нәтижесі:** Жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік ждағдылары

қалыптасты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | **Қатынас** | **Таным** | **Шығармашылық** | **Әлеумет** |
| Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет-0,5 | Құрстыру-0,5 | Сурет салу-1  Мүсіндеу-0,25  Жапсыру -0,25  Музыка-1 | Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| **Дене шынықтыру**  (пән жетекшісі) |  | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «ҚР Рәміздері»  **Мақсаты:**ҚР рәміздерімен танысу, олардың елімізге деген құндылықтарын түсіну және суреттер қиындыларынан құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** ҚР рәміздерімен танысты, олардың елімізге деген құндылықтарын түсінді және суреттер қиындыларынан құрастырды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Елімнің сыртқы көрінісі»  **Мақсаты:**  Дайын салынған суреттерді түрлі түсті қарандаштпрмен бояу. Елінің әсемдігін сезініп, көру.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған суреттерді түрлі түсті қарандаштпрмен бояды. Елінің әсемдігін сезінді, көрді.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Бәйтерек»  **Мақсаты:**  Бәйтерек аңызын тыңдау, суреті және мүсінімен танысу. Қағаздан қиылған сәйтерек суретін дұрыс құрастырып жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәйтерек аңызын тыңдады, суреті және мүсінімен танысты. Қағаздан қиылған сәйтерек суретін дұрыс құрастырып жапсырды.  **Музыка**  (пән жетекшісі) |  |