**Циклограмма**

 **«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» (31.05-04.06) маусым 1- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **31.05.21ж****Дүйсенбі** | **01.06.21ж****Сейсенбі** | **02.06.21ж****Сәрсенбі** | **03.06.21ж****Бейсенбі** | **04.06.21ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** |  «Конструктор»**Еркін ойын** |  «Сиқырлы қалта»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Табиғат»**Құрылымдал-****ған ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Менің ойыншығым»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Гүлдер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Мен баламын» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау, мағынасын түсіну, қайталау және жаттау. **Күтілетін нәтиже:**Өлеңді тыңдады, мағынасын түсінді, қайталады және жаттады. **Ойын түрі:** **Педагогтың жетекшілігімен**«Мен әдепті баламын »**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  | Музыка (пән жетекшісі)**Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Табиғат» **Мақсаты:** Табиғатқа нелер жататынын атау. Табиғатты қорғауға, аялауға және қамқор болуға дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:**Табиғатқа нелер жататынын атады. Табиғатты қорғауға, аялауға және қамқор болуға дағдыландырды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Гүлдер»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Мені қоршаған орта» **Мақсаты:** Өздерін қоршаған орта және адамдар туралы әңгімелеу. Өздері қалаған суретті алып бояу. **Күтілетін нәтиже:**Өздерін қоршаған орта және адамдар туралы әңгімеледі. Өздері қалаған суретті алып бояды. **Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Күн сәулесі»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Асхана»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Гүлдер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Дәрігер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |

**Циклограмма**

 **«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Жазда келді көңілді» (07-11) маусым 2- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **07.06.21ж****Дүйсенбі** | **08.06.21ж****Сейсенбі** | **09.06.21ж****Сәрсенбі** | **10.06.21ж****Бейсенбі** | **11.06.21ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** |  «Сиқырлы қалта»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Конструктор»**Еркін ойын** |  «Табиғат»**Құрылымдал-****ған ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Аттарын ата»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** | **Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Гүл күтуге арналған күрек»**Мақсаты:**Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:**Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеді. . **Ойын түрі:** **Педагогтың жетекшілігімен**«Бағыбаншының көмекші құралдары? »**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Құрастыру****Тақырыбы:** «Қызыл, жасыл алуан гүлдер»**Мақсаты:** Әртүрлі түсті гүлдерді күлтешелерін түстеріне қарай ажыратып құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі түсті гүлдерді күлтешелерін түстеріне қарай ажыратып құрастырды. **Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Гүлдер»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Музыка (пән жетекшісі) | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Күн жарқырап тұр»**Мақсаты:**Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы күнді бейнелеу.**Күтілетін нәтиже:**Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы күнді бейнеледі.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Күн сіулесі»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Сана»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Дәрігер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |

**Циклограмма**

 **«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары» (13-17 ) маусым 3- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **13.06.22ж****Дүйсенбі** | **14.06.22ж****Сейсенбі** | **15.06.22ж****Сәрсенбі** | **16.06.22ж****Бейсенбі** | **17.06.22ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** | «Бұл қандай түс?»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Конструктор»**Еркін ойын** |  «Табиғат»**Құрылымдал-****ған ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Аттарын ата»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Пішіні қандай?»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Шуақты күн»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** |  **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Аспан әлемі» әңгіме **Мақсаты:** Аспан әлемі туралы әңгімелеу және түсініктерін кеңейту. Әңгімені оқу.**Күтілетін нәтиже:**Аспан әлемі туралы әңгімеледі және түсініктерін кеңейді. Әңгімені оқыды..**Ойын түрі:** **Педагогтың жетекшілігімен**«Түрлі –түсті жұлдыздар? »**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)   | Музыка (пән жетекшісі)**Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Аспан әлемі» **Мақсаты:** Аспан әлемі туралы видео ролик көрсету және түсіну. **Күтілетін нәтиже:**Аспан әлемі туралы видео ролик көрді және түсінді. **Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Күн»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Аспандағы жұлдыздар мен планеталар» **Мақсаты:** Аспандағы жұлдыздар және планеталар туралы әңгімелеу және қағаз бетіне бейнелерін түрлі түсті қарандаштармен суретін салу.**Күтілетін нәтиже:**Аспандағы жұлдыздар және планеталар туралы әңгімеледі және қағаз бетіне бейнелерін түрлі түсті қарандаштармен суретін салды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Жұлдыздар»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** |  **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Сана»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Дәрігер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** |  **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |

**Циклограмма**

 **«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фальклор» (21-25) маусым 4- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **21.06.21ж****Дүйсенбі** | **22.06.21ж****Сейсенбі** | **23.06.21ж****Сәрсенбі** | **24.06.21ж****Бейсенбі** | **25.06.21ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** |  «Сиқырлы қалта»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Конструктор»**Еркін ойын** |  «Табиғат»**Құрылымдал-****ған ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Аттарын ата»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Құрастыру****Тақырыбы:** «Домбыра»**Мақсаты:**Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысу. Бөліктерін атай отырып құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысты. Бөліктерін атай отырып құрастырды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Гүлдер»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Музыка (пән жетекшісі) | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Ою-өрнек» **Мақсаты:** Ою-өрнек түрлерімен танысу және дайын суреттерді бояу.**Күтілетін нәтиже:**Ою-өрнек түрлерімен танысты және дайын суреттерді бояды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Күн сіулесі»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Сана»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Дәрігер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фальклор» (27.06-01.07) 4- апта 2022ж қайталау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **27.06.22ж****Дүйсенбі** | **28.06.22ж****Сейсенбі** | **29.06.22ж****Сәрсенбі** | **30.07.22ж****Бейсенбі** | **01.07.22ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** | «Бұл қандай түс?»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Конструктор»**Еркін ойын** | «Пішіні қандай»**Құрылымдал-****ған ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Аттарын ата»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Аспан әлемі» әңгіме **Мақсаты:** Аспан әлемі туралы әңгімелеу және түсініктерін кеңейту. Әңгімені оқу.**Күтілетін нәтиже:**Аспан әлемі туралы әңгімеледі және түсініктерін кеңейді. Әңгімені оқыды..**Ойын түрі:** **Педагогтың жетекшілігімен**«Түрлі –түсті жұлдыздар? »**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Құрастыру****Тақырыбы:** «Домбыра»**Мақсаты:**Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысу. Бөліктерін атай отырып құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысты. Бөліктерін атай отырып құрастырды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Домбыра»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Музыка (пән жетекшісі) | **Сурет салу****Тақырыбы:**  «Ою-өрнек» **Мақсаты:** Ою-өрнек түрлерімен танысу және дайын суреттерді бояу.**Күтілетін нәтиже:**Ою-өрнек түрлерімен танысты және дайын суреттерді бояды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Түрлі-түсті оюлар»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Жапсыру****Тақырыбы:** «Құрақ көрпе» **Мақсаты:** Құрақ көрпе туралы түсіну, әртүрлі пішінді қиындыларды құрастыра отырып жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Құрақ көрпе туралы түсінді, әртүрлі пішінді қиындыларды құрастыра отырып жапсырды.**Ойын түрі:** **Педагог жетекшілігімен:** «Құрақ көрпе»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. |  **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Кел санайық»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Гүлдер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Шаштараз»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыз кімдермен ойнайды?» | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жануарларын аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |

**Циклограмма**

 **«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» (11-15) шілде 1І- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **11.07.22ж****Дүйсенбі** | **12.07.22ж****Сейсенбі** |  **13.07.22ж****Сәрсенбі** | **14.07.22ж****Бейсенбі** | **15.07.22ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** | «Балықтар»**Құрылымдал-****ған ойын** |  «Конструктор»**Еркін ойын** |  «Сиқырлы қалта»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Аттарын ата»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Кім жылдам»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** | **Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Балдырлар» **Мақсаты:** Түрлі түсті ермексаздарды есу және ширату арқылы балдырларды мүсіндеу.**Күтілетін нәтиже:**Түрлі түсті ермексаздарды есу және ширату арқылы балдырларды мүсіндеді.**Ойын түрі:** **Педагог жетекшілігімен:** «Балдырлар»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Құрастыру****Тақырыбы:**  «Балықтар»**Мақсаты:**Балықтар туралы әңгімелеу. Әртүрлі жапырақтардан балықтардың бейнесін құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Балықтар туралы әңгімеледі. Әртүрлі жапырақтардан балықтардың бейнесін құрастырды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Түрлі-түсті балықтар»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Музыка (пән жетекшісі) | **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс ақ қағаз бетіне түрлі түсті гуащ бояуын өз еріктерімен бояуды құйып, келесі бетке беттестіру.**Күтілетін нәтиже:**Дәстүрден тыс ақ қағаз бетіне түрлі түсті гуащ бояуын өз еріктерімен бояуды құйып, келесі бетке беттестірді.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Кім жылдам»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** | 1 **.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сана»**Ойын түрі:еркін ойын** |  «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Дәрігер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** |  **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Техника және біз» (25.07-29.07) 4- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **25.07.22ж****Дүйсенбі** | **26.07.22ж****Сейсенбі** | **27.07.22ж****Сәрсенбі** | **28.07.22ж****Бейсенбі** | **29.07.22ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | . Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** | «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |  «Пішіні қандай»**Құрылымдал-****ған ойын** | «Конструктор»**Еркін ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Бұл қандай түс?»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл не?»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Кім жылдам?» **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Шаңсорғыш»**Мақсаты:** Шаңсорғыш туралы әңгімелеу, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Шаңсорғыш туралы әңгімеледі, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастырды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Шаңсорғыш»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Музыка (пән жетекшісі) | **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мәшине» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салу.**Күтілетін нәтиже:**Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Машина»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Техникалар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсырды.**Ойын түрі:** **Педагог жетекшілігімен:** «Кім жылдам?»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  |  **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Кел санайық»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Гүлдер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Шаштараз»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыз кімдермен ойнайды?» | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жануарларын аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлке байлықтары » (08.08-12.08) 2- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **08.08.22ж****Дүйсенбі** | **09.08.22ж****Сейсенбі** | **10.08.22ж****Сәрсенбі** | **11.08.22ж****Бейсенбі** | **12.08.22ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | . Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** | «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |  «Пішіні қандай»**Құрылымдал-****ған ойын** | «Конструктор»**Еркін ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Бұл қандай түс?»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл не?»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Кім жылдам?» **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** |  **Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Тас» **Мақсаты:** Әртүрлі құнды тастар түрлерімен танысу. Өзреріне ұнаған тас түрін ермексазбен мүсіндеу.**Күтілетін нәтиже:**Әртүрлі құнды тастар түрлерімен танысты. Өзреріне ұнаған тас түрін ермексазбен мүсіндеді.**Ойын түрі:** **Педагог жетекшілігімен:** «Кім жылдам?»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ағаштар»**Мақсаты:**Еліміздің ағаштар түрлерімен танысу және ажырату. Ағаштар қиындыларын тауып құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** Еліміздің ағаштар түрлерімен танысты және ажыратты. Ағаштар қиындыларын тауып құрастырды. **Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Ағаштар»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Музыка (пән жетекшісі) | **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тау» **Мақсаты:** Қарандаштың көмегімен өз ойларымен таудың суретін салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.**Күтілетін нәтиже:**Қарандаштың көмегімен өз ойларымен таудың суретін салды. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артты.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Биік таулар»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  |  **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Кел санайық»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Гүлдер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Шаштараз»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату.  | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыз кімдермен ойнайды?» | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жануарларын аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным » (22.08-26.08) 4- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **22.08.22ж****Дүйсенбі** | **23.08.22ж****Сейсенбі** | **24.08.22ж****Сәрсенбі** | **25.08.22ж****Бейсенбі** | **26.08.22ж****Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** | Арайлап таң атты!Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | . Күнің сәтті өтсін!Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **1кезең**Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)****Танымдық оқиға** | «Көңілді жүргізуші»**Еркін ойын** |  «Пішіні қандай»**Құрылымдал-****ған ойын** | «Конструктор»**Еркін ойын** |  «Жылдам ата»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |  «Бұл қандай түс?»**Педагогтың жетекшілігімен ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. |
|  «Моншақ тізу»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл не?»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Сиқырлы қапшық»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Кім жылдам?» **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі****4К моделі****Бала үні****Танымдық оқиға** |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) **Құрастыру** **Тақырыбы:**  «ҚР Рәміздері»**Мақсаты:**ҚР рәміздерімен танысу, олардың елімізге деген құндылықтарын түсіну және суреттер қиындыларынан құрастыру.**Күтілетін нәтиже:** ҚР рәміздерімен танысты, олардың елімізге деген құндылықтарын түсінді және суреттер қиындыларынан құрастырды.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Ту»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Музыка (пән жетекшісі) | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Елімнің сыртқы көрінісі» **Мақсаты:** Дайын салынған суреттерді түрлі түсті қарандаштпрмен бояу. Елінің әсемдігін сезініп, көру.**Күтілетін нәтиже:**Дайын салынған суреттерді түрлі түсті қарандаштпрмен бояды. Елінің әсемдігін сезінді, көрді.**Ойын түрі:** **Еркін ойын:** «Менің елім»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Жапсыру****Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Бәйтерек аңызын тыңдау, суреті және мүсінімен танысу. Қағаздан қиылған сәйтерек суретін дұрыс құрастырып жапсыру.**Күтілетін нәтиже:**Бәйтерек аңызын тыңдады, суреті және мүсінімен танысты. Қағаздан қиылған сәйтерек суретін дұрыс құрастырып жапсырды**Педагог жетекшілігімен:** **Еркін ойын:** «Бәйтерек»**Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар**Саралау түрі:**Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу |
| **Серуен****Танымдық оқиға****Бала үні****Бақылау** | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  |  **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету.  |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Қане қолды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,****ойын** **дербес әрекет****Саралау****Бақылау****Танымдық оқиға** |  «Кел санайық»**Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Гүлдер»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  «Шаштараз»**Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. |
| **Серуен** |  **1.Жаңбырды бақылау****Көркем сөз:****(жұмбақ)**Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктен қайта түскенде,Өңі кірер даланың. (жаңбыр)**Қимылды ойын:**«Күн мен жаңбыр!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау****Көркем сөз:**Ағаш біткен дірдектеп,Дапырағын жоқтайды.**Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап!»**Еркін ойын****Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау****Көркем сөз:**Тазалық–денсаулық кепілі!**Қимылды ойын:**«Кім шапшаң!»**Еркін ойын****Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату.  | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау****Көркем сөз:****(мақал)**Еңбек етсең ерінбей,Тояды қарның тіленбей**Қимылды ойын:**«Ұстап ал!»қайталату.**Еркін ойын****Еңбек:** ауланы тазалату. | **Бұлттарға бақылау****Көркем сөз:****Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»**Еркін ойын****Еңбек:** Ауланы сыпыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Әңгімелесу:**«Үйде балаңыз кімдермен ойнайды?» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:** Үйдегі жануарларын аттарын атап үйретіңіз. | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-рыңыз !» |