**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» (31.05-04.06) маусым 1- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **31.05.21ж**  **Дүйсенбі** | **01.06.21ж**  **Сейсенбі** | | | **02.06.21ж**  **Сәрсенбі** | | **03.06.21ж**  **Бейсенбі** | | | **04.06.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Менің ойыншығым»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Мен баламын» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңді тыңдау, мағынасын түсіну, қайталау және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңді тыңдады, мағынасын түсінді, қайталады және жаттады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Мен әдепті баламын »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | | Музыка  (пән жетекшісі)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Табиғат»  **Мақсаты:**  Табиғатқа нелер жататынын атау. Табиғатты қорғауға, аялауға және қамқор болуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғатқа нелер жататынын атады. Табиғатты қорғауға, аялауға және қамқор болуға дағдыландырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Гүлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Мені қоршаған орта»  **Мақсаты:**  Өздерін қоршаған орта және адамдар туралы әңгімелеу. Өздері қалаған суретті алып бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өздерін қоршаған орта және адамдар туралы әңгімеледі. Өздері қалаған суретті алып бояды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Күн сәулесі»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Асхана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Жазда келді көңілді» (07-11) маусым 2- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **07.06.21ж**  **Дүйсенбі** | **08.06.21ж**  **Сейсенбі** | | | **09.06.21ж**  **Сәрсенбі** | | **10.06.21ж**  **Бейсенбі** | | | **11.06.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Гүл күтуге арналған күрек»  **Мақсаты:**  Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеді. .  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Бағыбаншының көмекші құралдары? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қызыл, жасыл алуан гүлдер»  **Мақсаты:** Әртүрлі түсті гүлдерді күлтешелерін түстеріне қарай ажыратып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі түсті гүлдерді күлтешелерін түстеріне қарай ажыратып құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Гүлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Күн жарқырап тұр»  **Мақсаты:**  Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы күнді бейнелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы күнді бейнеледі.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Күн сіулесі»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары» (13-17 ) маусым 3- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **13.06.22ж**  **Дүйсенбі** | **14.06.22ж**  **Сейсенбі** | | | **15.06.22ж**  **Сәрсенбі** | | **16.06.22ж**  **Бейсенбі** | | | **17.06.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бұл қандай түс?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Пішіні қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шуақты күн»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Аспан әлемі» әңгіме  **Мақсаты:**  Аспан әлемі туралы әңгімелеу және түсініктерін кеңейту. Әңгімені оқу.  **Күтілетін нәтиже:**  Аспан әлемі туралы әңгімеледі және түсініктерін кеңейді. Әңгімені оқыды..  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Түрлі –түсті жұлдыздар? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | | Музыка  (пән жетекшісі)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Аспан әлемі»  **Мақсаты:**  Аспан әлемі туралы видео ролик көрсету және түсіну.  **Күтілетін нәтиже:**  Аспан әлемі туралы видео ролик көрді және түсінді.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Күн»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Аспандағы жұлдыздар мен планеталар»  **Мақсаты:**  Аспандағы жұлдыздар және планеталар туралы әңгімелеу және қағаз бетіне бейнелерін түрлі түсті қарандаштармен суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Аспандағы жұлдыздар және планеталар туралы әңгімеледі және қағаз бетіне бейнелерін түрлі түсті қарандаштармен суретін салды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Жұлдыздар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фальклор» (21-25) маусым 4- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **21.06.21ж**  **Дүйсенбі** | **22.06.21ж**  **Сейсенбі** | | | **23.06.21ж**  **Сәрсенбі** | | **24.06.21ж**  **Бейсенбі** | | | **25.06.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Домбыра»  **Мақсаты:**Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысу. Бөліктерін атай отырып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысты. Бөліктерін атай отырып құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Гүлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ою-өрнек»  **Мақсаты:**  Ою-өрнек түрлерімен танысу және дайын суреттерді бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ою-өрнек түрлерімен танысты және дайын суреттерді бояды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Күн сіулесі»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фальклор» (27.06-01.07) 4- апта 2022ж қайталау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **27.06.22ж**  **Дүйсенбі** | **28.06.22ж**  **Сейсенбі** | | | **29.06.22ж**  **Сәрсенбі** | | **30.07.22ж**  **Бейсенбі** | | | **01.07.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бұл қандай түс?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Пішіні қандай»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Аспан әлемі» әңгіме  **Мақсаты:**  Аспан әлемі туралы әңгімелеу және түсініктерін кеңейту. Әңгімені оқу.  **Күтілетін нәтиже:**  Аспан әлемі туралы әңгімеледі және түсініктерін кеңейді. Әңгімені оқыды..  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Түрлі –түсті жұлдыздар? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Домбыра»  **Мақсаты:**Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысу. Бөліктерін атай отырып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Домбыра туралы түсінік беру және құрылымымен танысты. Бөліктерін атай отырып құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Домбыра»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ою-өрнек»  **Мақсаты:**  Ою-өрнек түрлерімен танысу және дайын суреттерді бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ою-өрнек түрлерімен танысты және дайын суреттерді бояды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Түрлі-түсті оюлар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Құрақ көрпе»  **Мақсаты:**  Құрақ көрпе туралы түсіну, әртүрлі пішінді қиындыларды құрастыра отырып жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Құрақ көрпе туралы түсінді, әртүрлі пішінді қиындыларды құрастыра отырып жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагог жетекшілігімен:** «Құрақ көрпе»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Кел санайық»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шаштараз»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыз кімдермен ойнайды?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жануарларын аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» (11-15) шілде 1І- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **11.07.22ж**  **Дүйсенбі** | **12.07.22ж**  **Сейсенбі** | | | **13.07.22ж**  **Сәрсенбі** | | **14.07.22ж**  **Бейсенбі** | | | **15.07.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Балықтар»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Кім жылдам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Балдырлар»  **Мақсаты:**  Түрлі түсті ермексаздарды есу және ширату арқылы балдырларды мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті ермексаздарды есу және ширату арқылы балдырларды мүсіндеді.  **Ойын түрі:**  **Педагог жетекшілігімен:** «Балдырлар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Балықтар»  **Мақсаты:**Балықтар туралы әңгімелеу. Әртүрлі жапырақтардан балықтардың бейнесін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Балықтар туралы әңгімеледі. Әртүрлі жапырақтардан балықтардың бейнесін құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Түрлі-түсті балықтар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Су әлемі»  **Мақсаты:**  Дәстүрден тыс ақ қағаз бетіне түрлі түсті гуащ бояуын өз еріктерімен бояуды құйып, келесі бетке беттестіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Дәстүрден тыс ақ қағаз бетіне түрлі түсті гуащ бояуын өз еріктерімен бояуды құйып, келесі бетке беттестірді.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Кім жылдам»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | 1 **.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Техника және біз» (25.07-29.07) 4- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **25.07.22ж**  **Дүйсенбі** | **26.07.22ж**  **Сейсенбі** | | | **27.07.22ж**  **Сәрсенбі** | | **28.07.22ж**  **Бейсенбі** | | | **29.07.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | . Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | «Пішіні қандай»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бұл қандай түс?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл не?»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Кім жылдам?» **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Шаңсорғыш»  **Мақсаты:** Шаңсорғыш туралы әңгімелеу, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Шаңсорғыш туралы әңгімеледі, оның құрылымымен таныстыра отырып, сурет бөлшектерін жинап құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Шаңсорғыш»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мәшине»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы мәшиненің суретін салды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Машина»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Техникалар»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, бірнеше техника түрлерін қағаз бетіне жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагог жетекшілігімен:** «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Кел санайық»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шаштараз»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыз кімдермен ойнайды?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жануарларын аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлке байлықтары » (08.08-12.08) 2- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **08.08.22ж**  **Дүйсенбі** | **09.08.22ж**  **Сейсенбі** | | | **10.08.22ж**  **Сәрсенбі** | | **11.08.22ж**  **Бейсенбі** | | | **12.08.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | . Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | «Пішіні қандай»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бұл қандай түс?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл не?»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Кім жылдам?» **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Тас»  **Мақсаты:**  Әртүрлі құнды тастар түрлерімен танысу. Өзреріне ұнаған тас түрін ермексазбен мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі құнды тастар түрлерімен танысты. Өзреріне ұнаған тас түрін ермексазбен мүсіндеді.  **Ойын түрі:**  **Педагог жетекшілігімен:** «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ағаштар»  **Мақсаты:**Еліміздің ағаштар түрлерімен танысу және ажырату. Ағаштар қиындыларын тауып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Еліміздің ағаштар түрлерімен танысты және ажыратты. Ағаштар қиындыларын тауып құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Ағаштар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Тау»  **Мақсаты:**  Қарандаштың көмегімен өз ойларымен таудың суретін салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қарандаштың көмегімен өз ойларымен таудың суретін салды. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артты.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Биік таулар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Кел санайық»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шаштараз»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыз кімдермен ойнайды?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жануарларын аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным » (22.08-26.08) 4- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **22.08.22ж**  **Дүйсенбі** | **23.08.22ж**  **Сейсенбі** | | | **24.08.22ж**  **Сәрсенбі** | | **25.08.22ж**  **Бейсенбі** | | | **26.08.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | . Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Көңілді жүргізуші»  **Еркін ойын** | «Пішіні қандай»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бұл қандай түс?»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бұл не?»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Кім жылдам?» **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «ҚР Рәміздері»  **Мақсаты:**ҚР рәміздерімен танысу, олардың елімізге деген құндылықтарын түсіну және суреттер қиындыларынан құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** ҚР рәміздерімен танысты, олардың елімізге деген құндылықтарын түсінді және суреттер қиындыларынан құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Ту»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Елімнің сыртқы көрінісі»  **Мақсаты:**  Дайын салынған суреттерді түрлі түсті қарандаштпрмен бояу. Елінің әсемдігін сезініп, көру.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған суреттерді түрлі түсті қарандаштпрмен бояды. Елінің әсемдігін сезінді, көрді.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Менің елім»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Бәйтерек»  **Мақсаты:**  Бәйтерек аңызын тыңдау, суреті және мүсінімен танысу. Қағаздан қиылған сәйтерек суретін дұрыс құрастырып жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәйтерек аңызын тыңдады, суреті және мүсінімен танысты. Қағаздан қиылған сәйтерек суретін дұрыс құрастырып жапсырды  **Педагог жетекшілігімен:**  **Еркін ойын:** «Бәйтерек»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Кел санайық»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Шаштараз»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыз кімдермен ойнайды?» | | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жануарларын аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |