**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (23.05.2022ж-27.05.2022ж 4- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **23.05.2022ж**  **Дүйсенбі** | **24.05.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **25.05.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **26.05.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **27.05.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бәйшешек»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
| «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: :** «Жаз»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысу және атау. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарымен танысты және атады. Басқа мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратып айтты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жаз қандай?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы: :** «Доптар»  **Мақсаты:**  Доптардың көлемін, түсін ажыратып атай отырып, санау және топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Доптардың көлемін, түсін ажыратып атай отырып, санады және топтастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Салыстырамыз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Cу бұрқағы» (фонтан)  **Мақсаты:**  Су бұрқағы туралы танысу. Қылқаламмен төменнен жағарыға қарай бояуды жүргізу арқылы суретті салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Су бұрқағы туралы танысты. Қылқаламмен төменнен жағарыға қарай бояуды жүргізу арқылы суретті салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Әдемі су бұрқағы»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көбелек»  **Мақсаты:**  Көбелекпен танысу және көбелектің даму кезеңін суреттер арқылы көрсетіп түсіну.  **Күтілетін нәтиже:**  Көбелекпен танысты және көбелектің даму кезеңін суреттер арқылы көрсетіп түсінді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жаз бейнесі»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілімен танысу және сипаттай отырып, Сурет қиындыларын тауып, жаз мезгілінің бейнесін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаз мезгілімен танысты және сипаттай отырып, Сурет қиындыларын тауып, жаз мезгілінің бейнесін құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Жайдарлы жаз»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Ағаш күтімін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бөліктерін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (16.05.2022ж-20.05.2022ж 3- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **16.05.2022ж**  **Дүйсенбі** | **17.05.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **18.05.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **19.05.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **20.05.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бәйшешек»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
| «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ауладағы гүлдер»  **Мақсаты:**  Балабақша ауласындағы гүлдермен танысу және оларға қамқорлықпен қарауға, аялауға, күтіп баптауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балабақша ауласындағы гүлдермен танысты және оларға қамқорлықпен қарауға, аялауға, күтіп баптауға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Әсем гүлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Еңбек сүйгіш жәндіктер»  **Мақсаты:**  Құмырсқа, ара жәндіктері үнемі еңбекте жүретінін айту және суреттер арқылы сөйлемдерді байланыстырып құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Құмырсқа, ара жәндіктері үнемі еңбекте жүретінін айтты және суреттер арқылы сөйлемдерді байланыстырып құрады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Анамның тәтті бәліші»  **Мақсаты:**  Бәлішпен танысу және қосылатын заттарды атау. Заттарды санап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәлішпен танысты және қосылатын заттарды атады. Заттарды санап топтастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Салыстырамыз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көмекші құрал сыпырғыш»  **Мақсаты:**  Сыпырғыш туралы танысу және сипаттады. Сыпырғыштың басын қылқаламмен салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Сыпырғыш туралы танысты және сипаттау. Сыпырғыштың басын қылқаламмен салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Көмекші құралдарды ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тал отырғызу»  **Мақсаты:**  Еңбек жасау арқылы адам өзіне жақсылық жасайтынын түсіну. Тәжірибе жасау арқылы топыраққа тал отырғызу дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Еңбек жасау арқылы адам өзіне жақсылық жасайтынын түсінді. Тәжірибе жасау арқылы топыраққа тал отырғызу дағдыларын қалыптастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысу және құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысты және құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Бәйшешек»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Ағаш күтімін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бөліктерін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Жеміс ағашашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» (09.05.2022ж-13.05.2022ж 2- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **09.05.2022ж**  **Дүйсенбі** | **10.05.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **11.05.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **12.05.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **13.05.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** |  |  | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | . |  | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** |  |  | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
|  | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  |  | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мен суретші боламын!»  **Мақсаты:**  Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта сурет салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өз ойларын, қиялдарына ерік беріп, еркін тақырыпта сурет салды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Мен суретшімін»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Жеміс ағаштарының гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білу және қандай жеміс ағашы екенімен танысу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білді және қандай жеміс ағашы екенімен танысты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жеміс жина»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мен зертеушімін!»  **Мақсаты:**  Қанқыз және құмырсқа жәндіктерімен танысу және зерттеушілік қабілеттерін дамыту. Лупа әйнегі арқылы жәндіктерді қарап нелері бар екенін ажыратып, айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Қанқыз және құмырсқа жәндіктерімен танысты және зерттеушілік қабілеттерін дамытты. Лупа әйнегі арқылы жәндіктерді қарап нелері бар екенін ажыратып айтты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Құрылысшы»  **Мақсаты:**  Құрылысшы мамандығымен таныстыру және үйдің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажаратып атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Құрылысшы мамандығымен таныстырды және үйдің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажаратып атады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Қажетін тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі) | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Тігінші»  **Мақсаты:**  Тігінші мамандығымен танысу, қуыршақты киіндіру және құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Тігінші мамандығымен танысты, қуыршақты киіндірді және құрастыру дағдыларын қалыптасты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Сипатта»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Мамандықтар»  **Мақсаты:**  Әртүрлі мамандықтармен танысу және адам өміріне қажеттілігін түсіну. Ажырата отырып әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі мамандықтармен танысты және адам өміріне қажеттілігін түсінді. Ажырата отырып әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Мен кім боламын»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  |  | | **Жеміс ағашының түйінін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | |  | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Жеміс ағашының түйіні бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | . | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында» (03.05.2022ж-06.05.2022ж 1- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **02.05.2022ж**  **Дүйсенбі** | **03.05.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **04.05.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **05.05.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **06.05.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** |  | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | . | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** |  | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
|  | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шаңырақ»  **Мақсаты:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысу және ажырату. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысты және ажыратты. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Салыстырамыз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  «Гүл шоқтары»  **Мақсаты:**  Жеңіс күні батырларына тағзым ету және гүлді құрастыру арқылы жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жеңіс күні батырларына тағзым етті және гүлді құрастыру арқылы жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Гүл жинау»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мәңгі алау»  **Мақсаты:**  Мәңгі алау туралы түсіну. Алаудың суреті сары түсті қарандашпен бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Мәңгі алау туралы түсінді. Алаудың суреті сары түсті қарандашпен бояды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Мәнгі алау»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Жеміс ағаштарының гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білу және қандай жеміс ағашы екенімен танысу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білді және қандай жеміс ағашы екенімен танысты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жеміс жина»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жеңіс күні!»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіну, суреттерге қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсінді, суреттерге қарап әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Батыр ата-апалар»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңістің батырлары Бауыржан, Әлия, Мәншүк ата-апаларымен танысу және батырлар туралы өлең жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңістің батырлары Бауыржан, Әлия, Мәншүк ата-апаларымен танысты және батырлар туралы өлең жаттады.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Сипатта»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жеңіс күні!»  **Мақсаты:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіну, суреттерге қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлы жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсінді, суреттерге қарап әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Тілек айту»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | | «Бөліктерін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | . | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында» (25.04.2022ж-29.04.2022ж 4- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **25.04.2022ж**  **Дүйсенбі** | **26.04.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **27.04.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **28.04.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **29.04.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бәйшешек»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
| «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Ғажайып гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Қазақстан кереметі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында»  **Мақсаты:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Ажыратып, аттарын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Шаңырақ»  **Мақсаты:**  Құстардың ұяларымен танысу және ажырату, сипаттау арқылы құстарды ұяларына жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Құстардың ұяларымен танысты және ажыратты, сипаттау арқылы құстарды ұяларына жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Нге ұқсайды?»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Шаңырақ»  **Мақсаты:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысу және ажырату. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР әртүрлі ұлттар тұратынын танысты және ажыратты. Дайын салынған шаңырақтың суретінің уықтарын әртүрлі түстермен бояды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Шаңырақ »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Бір шаңырақ астында»  **Мақсаты:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Ажыратып, аттарын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Байтақ жер!»  **Мақсаты:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімелеу. Әртүрлі ұлттармен танысу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР көп ұлттардың тұратынын және олардың достығы туралы әңгімеледі. Әртүрлі ұлттармен танысты және ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Шаңырақ»  **Мақсаты:**  Шаңырақтың дөңгелек пішінге ұқсайтынын білу және уықтарын түрлі түсті қағаздардан құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шаңырақтың дөңгелек пішінге ұқсайтынын білді және уықтарын түрлі түсті қағаздардан құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Шаңырақ»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Ағаш күтімін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бөліктерін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар » 18-22 сәуір айы ІІІ- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **18.04.22ж**  **Дүйсенбі** | **19.04.22ж**  **Сейсенбі** | | | **20.04.22ж**  **Сәрсенбі** | | **21.04.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **22.04.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| « Атын ата?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем жаршысы - құстар»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысу және тіршіліктерін атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде қайтып ұшып келген құстармен танысты және тіршіліктерін атай отырып ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қандай құс?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Ауладағы құстың ұясы»  **Мақсаты:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атап және түстерін ажыратып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) балабақша ауласындағы құсттың ұясын пішіндерді атады және түстерін ажыратып құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Пішіндер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелету және мбүршіктерді мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағаздың бетіне ермексазды майдалап бөліп, алақанға салып дөңгелетті және мбүршіктерді мүсіндеді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бүршік атұан ағаштар  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қарлығаштың ұясы»  **Мақсаты:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды.  .  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Қарлығаштың ұясы »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **В\к «Ертегілер елінде»**  **Тақырыбы:**  «Төрт дос ертегісі»  **Мақсаты:**  Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту  **Күтілетін нәтиже:** Балалар уақытты бағдарлай білуге үйренді. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттері  дамыды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Төрт дос»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсіну және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінді және жағымжы жағымсыз кеәіпкерлерді ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Ажырат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**   «Көктемде құстардың ұшып келуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысу. Түрлерін ажыратуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ұшып келген құстармен және тіршіліктерімен танысты. Түрлерін ажыратуға дағдыланды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ**  Қанаты жоқ-ұшады ,  Аяғы жоқ-қашады.  **Қимылды ойын:**  «Ақсерек пен көксерек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ағаштарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Допты лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** шашылған ағаштарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Тышқан мен мысық»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялық жол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай пішін?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ақсерек пен көксерек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Қояным тұршы»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар» (11.04.2022ж-15.04.2022ж 2- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **11.04.2022ж**  **Дүйсенбі** | **12.04.2022ж**  **Сейсенбі** | | | **13.04.2022ж**  **Сәрсенбі** | | **14.04.2022ж**  **Бейсенбі** | | | | **15.04.2022ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бәйшешек»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Атын ата»  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен** | | «Көктем ғажайыптары»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | «Тамшылар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | | |
| «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Атын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімеy** | «Мөлдір өзен»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Судың күйі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Суретте»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктемгі ағаштар»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ағаштардың жанданатынын, бүршік ататынын түсіну және әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ағаштардың жанданатынын, бүршік ататынын түсінді және әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Салыстыру»  **Мақсаты:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білу және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың екі түрге бөлінетінін білді және суретте берілген бейнелерді аз-көп, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдана отырып салыстырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Салыстырамыз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ағаш күтімі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде ағаштардың күтімі туралы түсіну және ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде ағаштардың күтімі туралы түсінді және ұқыпты бояу дағдысын қалыптасты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Көмекші құралдарды ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Жеміс ағаштарының гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білу және қандай жеміс ағашы екенімен танысу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жеміс ағаштарының гүлденетінін білді және қандай жеміс ағашы екенімен танысты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жеміс жина»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ағаштағы жапырақтың даму кезеңдері»  **Мақсаты:**  Ағаштағы жапырақтардың даму кезеңдерімен танысу және кезеңдерінің аталуын (бүршік, теңге, жапырақ) білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштағы жапырақтардың даму кезеңдерімен танысты және кезеңдерінің аталуын (бүршік, теңге, жапырақ) білді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысу және құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысты және құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Бәйшешек»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Ағаш күтімін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бөліктерін ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Бүршік атқан ағаштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жеміс жина»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Ауа райына бақылау**  Құбылмалы бұл күнде,  Келді міне көктемде.  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы заттарды тазалау | | **Бүршік атқан ағашқа бақылау**  **Көркем сөз:**  Жайнай бер табиғат  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** «Демалыс күндеріңіз қалай өтті?» | **Кеңес**: Ұлттымыздың дәстүрлерін бойларына сіңіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  Балаңызды жылы киіндіріңіздер. | | **Әңгімелесу:** Балаларға көп дәрумендер беріңіздер |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі » 04-08 сәуір айы І- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **04.04.22ж**  **Дүйсенбі** | **05.04.22ж**  **Сейсенбі** | | | **06.04.22ж**  **Сәрсенбі** | | **07.04.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **08.04.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Қар жинаймыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Табиғаттың гүлденуі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде табиғаттың жанданатынын, айналаның гүлденетінін айтып түсіну және суретке қарап әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде табиғаттың жанданатынын, айналаның гүлденетінін айтып түсінді және суретке қарап әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Көктемгі табиғат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Көбелектер»  **Мақсаты:**  Түрлі түсті көбелектерді сипаттау және өз түсіне қарай гүлдерге санап орналастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті көбелектерді сипаттады және өз түсіне қарай гүлдерге санап орналастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Түрлі-түсті көбелектер  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсіну және қағазды майда бөлікке бөліп умаждау арқылы ағаш бұтақтарына жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштар ең бірінші жапырақ өспей тұрып, бүршік ататынын түсінді және қағазды майда бөлікке бөліп умаждау арқылы ағаш бұтақтарына жапсырды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** «Бүршік атқан ағаштар»  **Мақсаты:**  Ағаштардың бүршік атуы туралы әңгімелеу және түсіну. Ағаштың суретіне бүршіктерді қарандашпен түктелеу арқылы бейнелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаштардың бүршік атуы туралы әңгімеледі және түсінді. Ағаштың суретіне бүршіктерді қарандашпен түктелеу арқылы бейнеледі.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Ағаш бүршіктері»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **В\к «Ертегілер елінде»**  **Тақырыбы:**  «Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі»  **Мақсаты:**  Балаларды жануарларды сүюге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту  **Күтілетін нәтиже:** Балаларды жануарларды сүюге тәрбиеленді. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Торғай мен түлкі»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бақбақ» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, бірнешен рет қайталау арқылы жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, бірнешен рет қайталау арқылы жаттады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бақбақ»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Табиғаттың жандануы»  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғат туралы әңгімелеу және түсіну. Суреттегі көктемшгі табиғатты сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктемгі табиғат туралы әңгімеледі және түсінді. Суреттегі көктемшгі табиғатты сипаттады.  әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Көліктер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: « » (24-25) Наурыз айы 4- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **21.03.22ж**  **Дүйсенбі** | **22.03.22ж**  **Сейсенбі** | | **23.03.22ж**  **Сәрсенбі** | | | **24.03.22ж**  **Бейсенбі** | **25.03.22ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** |  |  | |  | | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | . |  | |  | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** |  |  | |  | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | |
|  | |  | |  | | «Кім жылдам?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  | |  | |  | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** «Егіншінің жұмысымен таныстыру»  **Мақсаты:**  Егіншінің жұмысымен таныстыру және көмекші құралдарын атау, сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіншінің жұмысымен таныстырды және көмекші құралдарын атады, сипаттады  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Құрал- саймандар»  **Мақсаты:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысу және аттарын атай отырып ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Егістікке керекті құрал саймандармен танысты және аттарын атай отырып ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Бұл қандай құрал?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі)  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегі»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындау, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысу және көмекші құралдарды атау. **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінде жердің егін егуге дайындады, ересектердің атқаратын қызметтерімен танысты және көмекші  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  Құрастыру:  **Тақырыбы:** «Наурыз көже»  **Мақсаты:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат беру және тағамға қосыланын заттарды атап топтастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Наурыз көже тағамы туралы мағлұмат берді және тағамға қосыланын заттарды атап топтастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Нпурыз көже»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **В\к «Ертегілер елінде»**  **Тақырыбы:**  «Торғай мен түлкі»  **Мақсаты:** Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналады. Көру мүмкіндіктерін дамыды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Торғай мен түлкі»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек»  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байыту. **Күтілетін нәтиже:**  Ертегіні тыңдады және мазмұнын түсінді, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байытты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сурет салу**  **Тақырыбы Тақырыбы:** «Егіс алқабы»  **Мақсаты:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімелеу. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіс алқабымен танысу және әңгімеледі. Ақ қағаз бетіне қылқаламен ұзын сызықтарды кезегімен жүргізу дығдыланрын қалыптасты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Егін егеміз »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  | |  | | |  | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**ағаштардытазалау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | |  |  | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | |  | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  |  | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні» (14-18) наурыз айы 3- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **14.03.22ж**  **Дүйсенбі** | **15.03.22ж**  **Сейсенбі** | | | **16.03.22ж**  **Сәрсенбі** | | **17.03.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **18.03.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | « Ай мен күн»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ақ сүйек»  **Еркін ойын** | | | «Тақия»  **Құрылымдалған ойын** | | «Кім жылдам?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Топтастыру»  **Ойын түрі:** педагогтың жетекшілігімен | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Тақия»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Арпа,бидай»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ақ сүйек»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Арпа ,бидай»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім жылдам?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ұлыстың ұлы күні Наурыз»  **Мақсаты:**  Наурыз мерекесіні туралы әңгімелеу және басқа мерекелерден ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Наурыз мерекесіні туралы әңгімеледі және басқа мерекелерден ерекшеліктерін атады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Топтастыру»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ақ сүйек» ойыны  **Мақсаты:**  Ақ сүйек ойынының ережесімен таныстыру, бірден беске дейін тура және кері санату.  **Күтілетін нәтиже:**  Ақ сүйек ойынының ережесімен таныстырды, бірден беске дейін тура және кері санады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Ақ сүйек»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ордасы:қызығушылық мүде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Тақия»  **Мақсаты:**  Дайын салынған тақия суретіне оюдың бір түрі «толқын» оюын салуды түсіну жәнеп салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған тақия суретіне оюдың бір түрі «толқын» оюын салуды түсінді және салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Тақия »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Наурыз келді!» жаттау  **Мақсаты:**  Өлеңнің мағынасын түсіну және зейін қойып тыңдауға, бірнеше рет қайталап жаттауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мағынасын түсінді және зейін қойып тыңдауға, бірнеше рет қайталап жаттауға дағдыланды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Күн мен түннің теңелуі»  **Мақсаты:**  Қазақ елі күн мен түннің теңелуін жаңа жылдың басталуы деп білгенін түсіну.  **Күтілетін нәтиже:**  Қазақ елі күн мен түннің теңелуін жаңа жылдың басталуы деп білгенін түсінді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Ай мен күн»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Арпа, бидай»  **Мақсаты:**  Арпа және бидаймен танысу және ермексазды қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Арпа және бидаймен танысты және ермексазды қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптасты.  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Күнге бақылау**  **Көркем сөз :** Аспанымыз ашық болсын!  **Қимылды ойын:**  «Қоңырау қайданестіледі?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | **Топырақты бақылау**  **Көркем сөз:**  Құнарлы болса,  Егіні мол  **Қимылды ойын:**  «Поезд»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Аяқ киімдерін тазалау | | **Ауланы бақылау**  **Көркем сөз:**  Шуағын шаша түс  Алтын күн  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Сырт киімдерін жинату. | | | **Гүлзарды бақылау**  **Көркем сөз:**  Гүлдерді егіп,  Әсемдедік ауланы  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Бұлттарға бақылау**  **Жұмбақ:**  Аспанда жүредң,  Әр бейнеге енеді,  Одан жаңбырда жауады.(бұлт)  **Қимылды ойын:**  «Жаңбыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Тақия»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Арпа бидай»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ақ сүйек»  **Еркін ойын** | «Арпа, бидай»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім жылдам?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен**  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Күнге бақылау**  **Көркем сөз :** Аспанымыз ашық болсын!  **Қимылды ойын:**  «Қоңырау қайдан естіледі?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | **Топырақты бақылау**  **Көркем сөз:**  Құнарлы болса,  Егіні мол  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Сырт киімдері | | **Ауланы бақылау**  **Көркем сөз:**  Шуағын шаша түс  Алтын күн  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Гүлзарды бақылау**  **Көркем сөз:**  Гүлдерді егіп,  Әсемдедік ауланы  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Бұлттарға бақылау**  **Жұмбақ:**  Аспанда жүредң,  Әр бейнеге енеді,  Одан жаңбырда жауады.(бұлт)  **Қимылды ойын:**  «Жаңбыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты » (09-11) Наурыз айы 2- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **07.03.22ж**  **Дүйсенбі** | **08.03.22ж**  **Сейсенбі** | **09.03.22ж**  **Сәрсенбі** | | **10.03.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **11.03.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** |  |  | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | . |  | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** |  |  | «Кел,санайық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | |
|  |  | « Бұл қандай пішін?»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Өзен»  **Мақсаты:**  Қылқаламның көмегімен ирек сызықты жүргізу арқылы өзенді бейнелеу, сызық түрлерін ажырату (үзік, түзу, ирек).  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламның көмегімен ирек сызықты жүргізу арқылы өзенді бейнеледі, сызық түрлерін ажыратты (үзік, түзу, ирек).  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім жылдам? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты» әңгіме  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінен кейін көктем мезгілі келгенде ауа райы жылынып, қарлар еріп суға айналу жйлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінен кейін көктем мезгілі келгенде ауа райы жылынып, қарлар еріп суға айналу жйлы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Әдемі гүл?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көктемгі табиғат»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің табиғаты туралы әңгімелеу және ажырату, атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің табиғаты туралы әңгімеледі және ажыратты, атау.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Сұйық, қатты»  **Мақсаты:**  Судың физикалық күйімен (қатты және сұйық) танысу және ауа температурасына байланысты бір күйден екінші күйге айналатынын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың физикалық күйімен (қатты және сұйық) танысты және ауа температурасына байланысты бір күйден екінші күйге айналатынын көрсетті  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Қатты ма жұмсақ па?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысу және құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілінің алғашқы гүлі Бәйшешекпен танысты және құрастырды.  .  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Әдемі гүл?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **В\к «Ертегілер елінде»**  **Тақырыбы:** «Пішіндерді боя»  **Мақсаты:** Түстерді тани білу. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға және геометриялық пішіндерге деген қызығушылығын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түстерді тани білді. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға және геометриялық пішіндерге деген қызығушылығын артты  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  |  | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**ағаштардытазалау | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | |  | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар » (28-04) Наурыз айы 1- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **28.02.22ж**  **Дүйсенбі** | **01.03.22ж**  **Сейсенбі** | | | **02.03.22ж**  **Сәрсенбі** | | **03.03.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **04.03.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1 кезең  Екі қолды жоғары көтеру,оңға солға иілу. | 2кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | | | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдалған ойын** | | «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Аз және көп»  **Педагогтың жетекшілігімен** | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | | | | «Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | | «Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдалған ойын** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі келді»  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімелеу, атау. Суреттер арқылы сөйлемдер құрау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгілі және құбылысы туралы әңгімеледі, атады. Суреттер арқылы сөйлемдер құрады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Есте сақта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікті бағдарлай отырып бұлтты және жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Жаңбыр»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Аз, көп ұғымдары»  **Мақсаты:**  Аз және ұғымдарымен танысу. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білу және ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Аз және ұғымдарымен танысты. Әр түрлі заттардың аз жіне көп болатынын білді және ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Аз және көп»  **Бақылау түрі:** Дамытудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүде | Дене шынықтыру  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:**  Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Бес түрлі бояуға саусақтарын батырып ақ қағаз бетіне жарты шеңбер сызығын түсірді.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  « Кемпірқосақ»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс:диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бәйшешек»  **Мақсаты:**  Бәйшешек гүлі туралы әңгімелеу. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсіну және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Бәйшешек гүлі туралы әңгімеледі. Өлең шумақтарын оқып, мағынасын түсінді және жаттады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім жылдам»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс:диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жаңбыр қайдан пайда болады?»  **Мақсаты:**  Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсіну және дұрыс орналастыру. Тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғаттағы жаңбырдың айналу процесін түсінді және дұрыс орналастырды. Тәжірибе жасады  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  « Жаңбыр қайдан пайда болады»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Желді бақылау**  **Көркем сөз:**  Гу-гу желтұрады.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  Қайталату  Еркін ойын:  Еңбек:Аяқ киімдерін жинау | **Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Көк аспанда қалықтайды ақша бұлттар  **Қимылды ойын:**  «Өз орнынды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар ,үп-үлкен боп өседі  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | **Көшені бақылау**  **Көркем сөз:**  Көшеде зулайды мәшинелер  Зу-зу,зу-зу.  **Қимылды ойын:**  «Өз тұрағынды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**Ойыншықтарды жинау. | | | **Бұлтарға бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Аяқ киімдерін тазалау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Есте сақта»  **Педагогтың жетекшілігімен** | | « Кемпірқосақ»  **Еркін ойын** | « Жаңбыр тамшылары»  **Құрылымдалған ойын** | «Аз және көп»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бәйшешек»  **Еркін ойын** |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Желді бақылау**  **Көркем сөз:**  Гу-гу жел тұрады.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!» Қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін жинау | **Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Көк аспанда қалықтайды ақша бұлттар  **Қимылды ойын:**  «Өз орнынды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сөрелеріне киімдерін жинату. | | **Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар ,үп-үлкен боп өседі  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **Көшені бақылау**  **Көркем сөз:**  Көшеде зулайды мәшинелер  Зу-зу,зу-зу.  **Қимылды ойын:**  «Өз тұрағынды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**Ойыншықтарды жинау. | **Бұлтарға бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Аяқ киімдерін тазалау | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Әігәмелесу:**  Балаңыздың ертеңгілікке дайындығы қалай? | **Ата-аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайдағы мерекелік күн | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың мейірімділігін арттыру!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта» (22-26) ақпан айы 4- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **22.02.21ж**  **Дүйсенбі** | **23.02.21ж**  **Сейсенбі** | | | **24.02.21ж**  **Сәрсенбі** | | **25.02.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **26.02.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | « Кел,санайық!»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ажырат»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ол не ,бұл кім?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Құрастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Бұл қандай пішін»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «1ден 5ке дейін санау»  **Мақсаты:**  Еліміздіің аспап түрлерімен танысу және бірден беске дейін санау.  **Күтілетін нәтиже:**  Еліміздіің аспап түрлерімен танысты және бірден беске дейін санады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Бұл қандай аспап?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім сені шақырды, тап!»  **Мақсаты:** Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан тану. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Адамның түрін көрмей тұрып, ести отырып дауысынан таныды. Есте сақтау қабілеттерін дамыды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Домбыра»  **Мақсаты:**  Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның ішегін түзу сызықтарымен және ноталарын нүктелеу тәсілі арқылы бенені толықтырып салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның ішегін түзу сызықтарымен және ноталарын нүктелеу тәсілі арқылы бенені толықтырып салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Үлкен, кіші және пішіндер »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта»  **Мақсаты:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен таныстыру және аттарын атап, іс –қимылын көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Өнердің сан қырлы түрлерімен танысты және аттарын атап, іс –қимылын көрсетті  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты:**  Ұлттық аспаптардың қандай бұйымдардан жасалатынын және аталуын танысу. Құрметтілікке баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлттық аспаптардың қандай бұйымдардан жасалатынын және аталуын танысты. Құрметтілікке баулыды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:**  Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айту және ажырату. Киімдердің үлгілерін құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Киімдер екіге бөлінетінін (қыз, ұл) айтты және ажыратты. Киімдердің үлгілерін құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім жылдам?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Құрастыр?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: « Менің туған өлкем» (14-18) ақпан айы ІІІ- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **14.02.22ж**  **Дүйсенбі** | **15.02.22ж**  **Сейсенбі** | | | **16.02.22ж**  **Сәрсенбі** | | **17.02.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **18.02.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | « Менің үйім»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Күн сәулесі»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Көңілді текшелер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Сиқырлы пішіндер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Түрлі-түсті моншақтар»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Дыбысын тында»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Сиқырлы пішіндер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Кім жылдам?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Түрлі-түсті моншақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем»  **Мақсаты:**  Туған өлкелері жайында әңгімелеу, сипаттау. Сөйлемдерді дұрыс құрай отырып, елінің әсемділігі жайлы айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Туған өлкелері жайында әңгімеледі, сипаттады. Сөйлемдерді дұрыс құрай отырып, елінің әсемділігі жайлы айтты  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Түнгі аспан»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ауылдағы менің үйім»  **Мақсаты:**  Түрлі пішіндерден әр кім өз үйлерін құрастыру және сипаттай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі пішіндерден әр кім өз үйлерін құрастырды және сипаттай білді.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Пішіндерді орналастыр»  **Бақылау түрі:** Дамытудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мұржадағы түтін»  **Мақсаты:**  Үйдің суретіне мұржадағы түтінді қарандашпен бейнелеу. Ептілікке, ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үйдің суретіне мұржадағы түтінді қарандашпен бейнеледі. Ептілікке, ұқыптылыққа дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагог жетекшілігімен**  « Мұржадағы түтін »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Менің өлкем» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мазмұнын түсіну және қайталай отырып жаттау. Еліне деген сүйіспеншілікті ояту.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мазмұнын түсінді және қайталай отырып жаттады. Еліне деген сүйіспеншілікті оятты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім шапшаң »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Менің туған өлкемнің табиғаты»  **Мақсаты:**  Өз өлкелерінің табиғаты туралы суреттер арқылы сипаттай отырып, әңгімелеу. Табиғатты аялауға баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өз өлкелерінің табиғаты туралы суреттер арқылы сипаттай отырып, әңгімеледі. Табиғатты аялауға баулыды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Су қасиеті»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ағаш»  **Мақсаты:**  Ермексазбен ағашты мүсіндеу. Шырату әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеу. Ұқыптылыққа, ептілікке баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ермексазбен ағашты мүсіндеді. Шырату әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеді. Ұқыптылыққа, ептілікке баулыды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Ағаштар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы пішіндер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Күн сәулесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Көңілді текшелер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ертегі құрастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Түрлі-түсті моншақтар»  Еркін ойын  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жер - Ана» 07-11 ақпан айы –ІІ апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **07.02.22ж**  **Дүйсенбі** | **08.02.22ж**  **Сейсенбі** | | | **09.02.22ж**  **Сәрсенбі** | | **10.02.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **11.02.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Көлеңкесін тап»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Көңілді қыс»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Орнын тап?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Көлеңкесін тап »  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Бұл қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** «Жер ортақ үйіміз»  **Мақсаты:**  Жер бәрімізге ортақ екенін және сонда барлық адамдар және барлық тіршілік иелерінің ортақ мекені екенін түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жер бәрімізге ортақ екенін және сонда барлық адамдар және барлық тіршілік иелерінің ортақ мекені екенін түсінді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Туған жер?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** «Жер шары»  **Мақсаты:**  Жер шарымен таныстыру және оның пішіні дөңгелекке ұқсайтынын білу. Пішіндерді ажыратып атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жер шарымен танысты және оның пішіні дөңгелекке ұқсайтынын білді. Пішіндерді ажыратып атады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім жылдам??»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім солай сөлейді?»  **Мақсаты:** Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажырату. Жануарлардың дауысынан айыра білу және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажыратты. Жануарлардың дауысынан айыра білді және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыланды.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Таулы дала»  **Мақсаты:**  Тау туралы әңгімелеу. Таудың үшбұрышты және көлемдерінің әртүрлі болатынын айта отырып, суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Тау туралы әңгімеледі. Таудың үшбұрышты және көлемдерінің әртүрлі болатынын айта отырып, суретін салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Ажырат »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Құм, тас, топырақ»  **Мақсаты:**  Жердің бірінші байлығы құм, тас, топырақ екенін айтып түсіндіру және бір –бірінен ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Жердің бірінші байлығы құм, тас, топырақ екенін айтып түсіндірді және бір –бірінен ажыратты.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жер – Ана »  **Мақсаты:**  Жерден адам өміріне қажетті азықты, яғни көкөністер мен жемістерді және азық -түліктерді т.б алынатынын әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімеледі. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасады.  .  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Ұстап ажырат??»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)    **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** «Гүл»  **Мақсаты:**  Жердің көркі гүл туралы әңгімелеу. Гүлдің күлтешелерін, сабағын және жапырақтарын реттілігімен құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жердің көркі гүл туралы әңгімеледі. Гүлдің күлтешелерін, сабағын және жапырақтарын реттілігімен құрастырды.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Әдемі гүлдер?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Кім жылдам?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті гүлдер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде» (31-04) ақпан айы 1- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **31.01.22ж**  **Дүйсенбі** | **01.02.22ж**  **Сейсенбі** | | | **02.02.22ж**  **Сәрсенбі** | | **03.02.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **04.02.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | « Ертегі құрастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Күн сәулесі»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Көңілді көліктер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Сиқырлы пішіндер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Түрлі-түсті моншақтар»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Дыбысын тында»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Сиқырлы пішіндер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Ертегі әлеміне»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Түрлі-түсті моншақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар»  **Мақсаты:**  Аудио технологиясы арқылы түрлі дыбыстарды есту және тіл ұстарту әдісі арқылы қайталау.  **Күтілетін нәтиже:**  Аудио технологиясы арқылы түрлі дыбыстарды естіді және тіл ұстарту әдісі арқылы қайталады.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Түнгі аспан»  **Мақсаты:**  Түгі аспанда денелерімен танысу (ай мен жұлдыз) және кеңістікті бағдарлай отырып, аттарын атап жабыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Түгі аспанда денелерімен танысты (ай мен жұлдыз) және кеңістікті бағдарлай отырып, аттарын атап жабыстырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Түнгі аспан»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Пішіндер әлемі»  **Мақсаты:**  Пішіндермен танысуды әрі қарай жалғастыру және сол пішіндерден ой –қиялдарын оята отырып, өз беттерінше әртүрлі нәрселер құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндермен танысуды әрі қарай жалғастырды және сол пішіндерден ой –қиялдарын оята отырып, өз беттерінше әртүрлі нәрселер құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Пішіндерді орналастыр»  **Бақылау түрі:** Дамытудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Найзағай»  **Мақсаты:**  Табиғат құбылыстарының бірі найзағай туралы әңгімелеу және суретін салу. Ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғат құбылыстарының бірі найзағай туралы әңгімеледі және суретін салды. Ұқыптылыққа дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Найзағай »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әдемі әтеш» орыс халық ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсіну және баяндау. Есте сақтау қабілеттерін және тілдік қорын байыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегінің мазмұнын түсінді және баяндады. Есте сақтау қабілеттерін және тілдік қорын байытты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Ертегі құрастыр »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Су»  **Мақсаты:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Судың қасиеті, күйі жайлы әңгімеледі. Қыс мезгіліндегі мұз, қар, шық, қырауда судан тұратынын айта отырып, тәжірибе жасады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Су қасиеті»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Ертегі құрастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Күн сәулесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Көңілді көліктер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы пішіндер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Түрлі-түсті моншақтар»  Еркін ойын  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | .  **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Ата-аналарға кеңес:**  Бөлме гүл түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі» 24-28 қаңтар айы –YІ апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **24.01.22ж**  **Дүйсенбі** | **25.01.22ж**  **Сейсенбі** | | | **26.01.22ж**  **Сәрсенбі** | | **27.01.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **28.01.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Көлеңкесін тап»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Көңілді қыс»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ажырат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Көлеңкесін тап »  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Бұл қандай түс?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Аңдардың тіршілігі»  **Мақсаты:**  Аю, қоян, қасқыр, түлкі аңдарының тіршілігі туралы әңгімелеу және олардың бір-бірлерінен айырмашылығын атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Аю, қоян, қасқыр, түлкі аңдарының тіршілігі туралы әңгімеледі және олардың бір-бірлерінен айырмашылығын атады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қай аң?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ормандағы аңдар»  **Мақсаты:**  Ормандағы аңдарды суреттен тауып санау. Ізденпаздылыққа зейіндерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ормандағы аңдарды суреттен тауып санады. Ізденпаздылыққа зейіндерін дамытты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Кім жылдам??»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қардағы іздер»  **Мақсаты:**  Қоян мен аюдың дайын қиылған іздерін ақ қағаз бетіне бастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қоян мен аюдың дайын қиылған іздерін ақ қағаз бетіне бастырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Ажырат »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім солай сөлейді?»  **Мақсаты:** Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажырату. Жануарлардың дауысынан айыра білу және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар ести отырып, ненің дыбысы екенін ажыратты. Жануарлардың дауысынан айыра білді және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыланды.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Кім тапқыр?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян»  **Мақсаты:**  Түлкі мен қоянның әр жыл мезгілінде терілерінің түстерін өзгертіп тұратынын, азықтарын қыста қалай табатыны жайлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түлкі мен қоянның әр жыл мезгілінде терілерінің түстерін өзгертіп тұратынын, азықтарын қыста қалай табатыны жайлы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Көлеңкесін тап?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)    **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қысқы бейне»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімелеу және сурет қиындыларын тауып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімеледі және сурет қиындыларын тауып құрастырды  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қандай аң?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Бұл қай аң?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Қазақстанда қыстайтын құстары» 17-21 қаңтар айы –ІІІ апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **17.01.22ж**  **Дүйсенбі** | **18.01.22ж**  **Сейсенбі** | | | **19.01.22ж**  **Сәрсенбі** | | **20.01.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **21.01.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Моншақтар тіземіз»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ғажайып қала»  **Еркін ойын** | | «Кім жылдам?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Ұшты-ұшты»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Ұшты-ұшты»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Құсқа ұя соғайық»  **Еркін ойын** | «Не артық?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | | «Аттарын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Ұшты-ұшты»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қарға» (дыбыстарды анық дыбыстау)  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде ҚР қыстайтын құс қарға құсы туралы әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуын жасату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде ҚР қыстайтын құс қарға құсы туралы әңгімеледі. Тіл ұстарту жаттығуын жасады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Артығын тап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Балабақша ауласы»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог,сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Ұя»  **Мақсаты:**  Түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастыру. Пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастырды. Пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Сиқырлы пішіндер»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Орыс тілі  (пән жетекшісі) | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ауладағы ұя»  **Мақсаты:**  Дайын салынған ұяның суретін бояу арқылы қылқаламмен бояу. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған ұяның суретін бояу арқылы қылқаламмен бояды. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Ұяны саламыз»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Сауысқан» өлеңі  **Мақсаты:**  Өлеңнің мағынасын түсіну және сауысқан құсымен танысу. Өлең жолдарын қайталап және жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңнің мағынасын түсінді және сауысқан құсымен танысты. Өлең жолдарын қайталап және жаттады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Аттарын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар» (қарға, торғай, сауысқан)  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде Қазақстан мемлекетінде қысиайтын құстар жайлы әңгімелеу. Түрлерінен және дыбыстарынан ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде Қазақстан мемлекетінде қысиайтын құстар жайлы әңгімеледі. Түрлерінен және дыбыстарынан ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Аттарын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қар кесектері»  **Мақсаты:**  Қардың түсін атау және ұстату. Қардан ойнауға арналған қар кесектерін мүсіндету.  **Күтілетін нәтиже:**  Қардың түсін атау және ұстады. Қардан ойнауға арналған қар кесектерін мүсіндеді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  « Аққала құрастыр»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)    **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қысқы бейне»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімелеу және сурет қиындыларын тауып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде аңдардың тіршілігі туралы әңгімеледі және сурет қиындыларын тауып құрастырды  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қандай аң?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Бұлтты күнге бақылау**  **Көркем сөз:**Аспанымыз ашық болсын!  **Қимылды ойын:**  «Қоңырау қайдан естіледі»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | **Балшықты бақылау**  **Көркем сөз:**  Жолда жүрсең,  Сақтанып жүр.  **Қимылды ойын:**  «Поезд»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** аяқ киімдерін тазалау | | **Күнді бақылау**  **Көркем сөз:**  Шуағын шаша түс  Алтын күн  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сырт киімдерін жинату | | | **Көше қозғалысын бақылау**  **Көркем сөз:**  Қозғалады адамдар,  Қозғалыста мәшинелер.  Еңбек етер бәріде.  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Бұлттарға бақылау**  **Жұмбақ:**  Аспанда жүреді,  Әр бейнеге енеді,  Одан жаңбырда жауады. (бұлт)  **Қимылды ойын:**  «Жаңбыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыштар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Моншақтар тіземіз»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қала»  **Еркін ойын** | «Кім жылдам?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Ұшты-ұшты»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен**  **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию | | | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық- денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Қардың жауғанын бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау | | **Күнді бақылау**  **Көркем сөз:**  Шуағын шаша түс  Алтын күн  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сырт киімдерін жинату. | **Көше қозғалысын бақылау**  **Көркем сөз:** Қозғалада адамдар,  Қозғалыста мәшинелер.  Еңбек етер бәріде.  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Қарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ  Жапалақтап қар жауады түнгі аспан  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі балаңыздың тәртібі. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» 10-14 қаңтар айы ІІ- апта 2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **10.01.22ж**  **Дүйсенбі** | **11.01.22ж**  **Сейсенбі** | | | **12.01.22ж**  **Сәрсенбі** | | **13.01.22ж**  **Бейсенбі** | | | | **14.01.22ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Қар жинаймыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қыс»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің суреттері арқылы екі –үш сөйлемнен құрастырып үйрету.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінің суреттері арқылы екі –үш сөйлемнен құрастырып үйренді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Шама (ауыр және жеңіл)»  **Мақсаты:**  Қар мен мұздың қайсысы ауыр және қайсысы жеңіл екенін салыстыру. Жылы жерде екеуіде бір күйге айналатынын түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қар мен мұздың қайсысы ауыр және қайсысы жеңіл екенін салыстырды. Жылы жерде екеуіде бір күйге айналатынын түсіндірді.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Ауырма,жеңілме?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Терезедегі оюлар»  **Мақсаты:**  Аязды күндері терезеге қыраулар неше түрлі оюларға ұқсайтынын түсіндіру және суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Аязды күндері терезеге қыраулар неше түрлі оюларға ұқсайтынын түсінді және суретін салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Қар түйіршіктері »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Басқа мезгілдермен салыстыру және әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атады. Басқа мезгілдермен салыстырды және әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қай кезде болады?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)    **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай отырып, сурет қиындыларын кеңістікті бағдарлай құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай отырып, сурет қиындыларын кеңістікті бағдарлай құрастырды  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Көліктер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Аққала»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**Дала аппақ жапалақтап.  (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Ата-аналарға кеңес:**  Тақпақ жаттату | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы» 03-07 қаңтар айы І- апта 2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **03.01.22ж**  **Дүйсенбі** | **04.01.22ж**  **Сейсенбі** | | **05.1.22ж**  **Сәрсенбі** | | **06.01.22ж**  **Бейсенбі** | | | **07.01.22ж**  **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | . |  | | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. | | |  | |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | . |  | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | |  | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** |  |  | | «Ауыр ма, жеңіл ме?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Ақ ұлпа қар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |  | | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
|  |  | «Ақ ұлпа қар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | | «Қар кесектері»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** |  |  | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Әдемі шана»  **Мақсаты:**  Дайын салынған шана суретін түрлі түсті қарандаштармен бояу және түстерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Дайын салынған шана суретін түрлі түсті қарандаштармен бояды және түстерді ажыратты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, суреттер бойынша қызықты ойындар туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен танысты, суреттер бойынша қызықты ойындар туралы әңгімеледі.    **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Қуыршақ»  **Мақсаты:**  Қуыршақты қыс мезгіліне сай етіп киіндіру және киімдерінің аттарын атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қуыршақты қыс мезгіліне сай етіп киіндірді және киімдерінің аттарын атады.  Музыка  (пән жетекшісі) | | | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қызықты ойындар»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысты. Басқа мезгілдегі ойындардан ерекшеліктерін атады.  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер. Аққала»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді ала отырып (үшбұрыш, шеңбер) аққаланың бейнесін шығару.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық пішіндерді ала отырып (үшбұрыш, шеңбер) аққаланың бейнесін шығарды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мұз айдыны»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде судың мұзға айналатынын және мұз бетінде түрлі ойындар ойналатынын, оларды ажыратуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде судың мұзға айналатынын және мұз бетінде түрлі ойындар ойналатынын, оларды ажыратуға дағдыланды. | | |  |
| **Серунге дайындық** | **Сырт киімдерін кию. Серуенге** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** |  |  | **Ауа райын бақылау**  **Жұмбақ:**  Қыста болады  Өзі ақ. (қар)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**  қолғаптарын батареяға жаю | | | | | **Ағашты бақылау**  **Көркем сөз:**  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:**  Үстілеріндегі қарды қағу | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** |  | | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | **В/к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Кім солай сөйлейді?»  **Мақсаты:** Балалар ести отырып,ненің дауысы екенің ажырату.Жануарлардың дауысынан айыра білу және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** Балалар ести отырып,ненің дауысы екенің ажыратты.Жануарлардың дауысынан айыра білу және дауыстарына еліктей отырып, өздері жануарлардың дыбысын салуға дағдыланды. | «Қар кесектері»  **Ойын түрі: педагогтің жетекшілігімен**    **В/к**  **Хореография**  (пән жетекшісі) |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдыңда киетін киімдерін кию. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Қарды бақылау**  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ жапалақтап.  Қар жауады түнгі аспан.  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам?»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |  |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, жаңа жыл!» (27-31 желтоқсан айы) қайталау 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **27.12.21ж**  **Дүйсенбі** | **28.12.21ж**  **Сейсенбі** | | | **29.12.21ж**  **Сәрсенбі** | | **30.12.21ж**  **Бейсенбі** | | | **31.12.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Түрлі-түсті шамдар »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | « Аққала »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шырша »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Аққала соғамыз»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| « Сиқырлы қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | **«Түрлі-түсті ойыншықтар»**  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шырша»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | « Бұл қандай жануар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Түрлі-түсті шамдар »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**    **Тақырыбы:** «Аяз ата мен Ақшақар » әңгіме  **Мақсаты:**  Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Аяз ата мен Ақшақар тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аяз ата мен Ақшақар?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қарапайым математика**  **Тақырыбы:** «Шыршаның ойыншықтарын санау»  **Мақсаты:**  Шыршада тұрған ойыншықтарды санау, көлемін, пішінін және түстерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Шыршада тұрған ойыншықтарды санады, көлемін, пішінін және түстерін атады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ойлан тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Қар жамылған дала»  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімелеу және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгілінде жердің барлығы аққа оранғанын әңгімеледі және басқа мезгілдерден ерекшеліктерін атады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шырша»  **Мақсаты:**  Шыршаның суретін қарандашпен салу. Қол икемділіктерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шыршаның суретін қарандашпен салды. Қол икемділіктерін дамытты. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Шырша»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қош келдің, жаңа жыл»  **Мақсаты:**  Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерту. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жыл иесімен танысу және сол туралы жалпы ақпаратты меңгерді. Басқа да жаңа жыл иелерінен ажыратты.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қандай жануар?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша»  **Мақсаты:**  Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырып, құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үшбұрышты көлемі әртүрлі пішіндерді үлкенінен кішісіне қарай реттілігімен орналастырды, құрастырды.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Шырша »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Дала аппақ жапалақтап не жауды ? (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел,қар, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | . **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Аққала»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Орман дәрігері..»  **Мақсаты:**  Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдірді. Елдің табиғатын сүюге үйренді. Көз бұлшық еттерін дамытты. | «Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады ? (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды домалат»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Ағаштарды бақылау**  **Көркем сөз:**  Аппақ аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді тазалау, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар» 13-17 желтоқсан айы ІІІ- апта 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **13.12.21ж**  **Дүйсенбі** | **14.12.21ж**  **Сейсенбі** | | | **15.12.21ж**  **Сәрсенбі** | | **16.12.21ж**  **Бейсенбі** | **17.12.21ж**  **(20.12.2020)**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |  |  |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |  |  |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |  |  |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | |
| «Түрлі-түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ойлан тап?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Құрылысшы»  **Ойын түрі:** **педагогтың жетекшілігімен** | | |  |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Жаңа жылдық сыйлықтар»  **Мақсаты:**  Жаңа жылға байланысты суреттер бойынша сөйлемдер құрау. Сөздік қорларын молайту. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жылға байланысты суреттер бойынша сөйлемдер құрады. Сөздік қорларын молайды. Сөздерді анық айтуға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Түрлі-түсті шамдар?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Бірден беске дейін сана»  **Мақсаты:**  Жаңа жылдық сыйлықтарды бірден беске дейін санау және сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жылдық сыйлықтарды бірден беске дейін санады және сипаттады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ойлан тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде    Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Шырша ойыншықтары»  **Мақсаты:**  Түрлі түсті қарандаштармен өз таңдауларына ерік беріп, қалаған түстерімен және ойыншықтарды бояу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштармен өз таңдауларына ерік беріп, қалаған түстерімен және ойыншықтарды бояды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Шырша ойыншықтары»  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог,сұрақтар қолдану  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Жаңа жыл» әңгіме  **Мақсаты:**  Жаңа жыл тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрау. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаңа жыл тақырыбында өз ойларымен әңгіме құрады. Сөйлемдерді дұрыс құрауға дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | |  |  |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | | |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шарлар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |  | |  |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру |  | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |  | | |  |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «**Жайнай бер,Қазақстаным **!» (06-10 желтоқсан айы) ІІ апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **06.12.21ж**  **Дүйсенбі** | **07.12.21ж**  **Сейсенбі** | | | **08.12.21ж**  **Сәрсенбі** | | **09.12.21ж**  **Бейсенбі** | | | **10.12.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Түрлі-түсті шамдар »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Кел,санайық!»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | « Аққала »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шырша »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Аққала соғамыз»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| « Сиқырлы қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | **«Түрлі-түсті ойыншықтар»**  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Шырша»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | « Бұл қандай жануар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Түрлі-түсті шамдар »  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Тәуелсіз елім Қазақсатан!»  **Мақсаты:**  Қазақ елінің қалай тәуелсіздікке жеткенін, батыр ата- әжелеріміз туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қазақ елінің қалай тәуелсіздікке жеткенін, батыр ата- әжелеріміз туралы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аяз ата мен Ақшақар?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қарапайым математика**  **Тақырыбы:**  «ҚР рәміздері»  **Мақсаты:**  ҚР рәміздерімен таныстыру және әңгімелеу. Рәміздер қандай пішіндерге ұқсайтынын анықтау.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР рәміздерімен танысты және әңгімеледі. Рәміздер қандай пішіндерге ұқсайтынын анықтады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ойлан тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «ҚР қалалары»  **Мақсаты:**  Әр қаласынан шығатын қазба байлықтарымен танысу және қала аттарын жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Әр қаласынан шығатын қазба байлықтарымен танысты және қала аттарын жаттады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ту»  **Мақсаты:**  Тудың элементтерін (күнді, оюды) нүктелердің басын біріктіру тәсілін игеру, түстерді ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Тудың элементтерін (күнді, оюды) нүктелердің басын біріктіру тәсілін игерді, түстерді ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  « Ту»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Жаса, тәуелсіздік!»  **Мақсаты:**  Тәуелсіздіктің біз үшін және болашақ үшін маңыздылығын түсіну және бағалай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Тәуелсіздіктің біз үшін және болашақ үшін маңыздылығын түсінді және бағалай білд.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бұл қандай түс?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде    Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Қазақстан картасы»  **Мақсаты:**  Суретті есте сақтай отырып, қайта құрап шығу және бөліктерді дұрыс орналастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Суретті есте сақтай отырып, қайта құрап шықты және бөліктерді дұрыс орналастырды    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Карта »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Дала аппақ жапалақтап не жауды ? (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды лақтыр»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел,қар, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | . **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Аққала»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Орман дәрігері..»  **Мақсаты:**  Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдірді. Елдің табиғатын сүюге үйренді. Көз бұлшық еттерін дамытты. | «Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады ? (қар)  **Қимылды ойын:**  «Қарды домалат»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Ағаштарды бақылау**  **Көркем сөз:**  Аппақ аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді тазалау, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!» 29 қараша-03 желтоқсан айы І- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **29.11.21ж**  **Дүйсенбі** | **30.11.21ж**  **Сейсенбі** | | | **01.12.21ж**  **Сәрсенбі** | | **02.12.21ж**  **Бейсенбі** | | | | **03.12.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | | |  | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | |  | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | |  | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | | |
| «Көкөніс жинаймыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |  | | | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қыс келді »  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліне байланысты суреттер көрсету (қар, аққала, қырау). Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліне байланысты суреттер көрді (қар, аққала, қырау). Қыс мезгілі туралы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Ғажайып қыс?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қарапайым математика**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:**  «1ден 4ке дейін тура және кері санау»  **Мақсаты:**  Қыста қыстап қалатын құстарды бірден төртке дейін тура және кері санату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыста қыстап қалатын құстарды бірден төртке дейін тура және кері санады.  **Ойын түрі: Педагогтың жетекшілігімен**  «Тура және кері санау»  **Бақылау түрі:**  Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Қысқы табиғат»  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсіну және жыл мезгілдерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Қыс мезгіліндегі табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінді және жыл мезгілдерін ажыратты  **Ойын түрі: Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог,сұрақтар қолдану  **В\к Ертегілер елінде**  **Тақырыбы:** «Қаңтар мен ақпан ертегісі.»ертегісі  **Мақсаты:**  Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтті, байланыстырып сөйлеуге төселді. Көру мүмкіндіктерін дамыды.    Музыка  (пән жетекшісі) | |  | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Қыс » өлеңі  **Мақсаты:**  Өлең жолдарын тыңдау, мағынасын түсіну. Қайталап, жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын тыңдау, мағынасын түсінді. Қайталап, жаттады. Есте сақтау қабілеттерін дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Жапалақтап қар жауды»  **Мақсаты:**  Қылқаламмен қағаз бетіне сұйкеу арқылы қардың жауғанын бейнелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Қылқаламмен қағаз бетіне сұйкеу арқылы қардың жауғанын бейнеледі. Ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Қар түйіршіктері »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Аққала»  **Мақсаты:**  Үш түрлі көлемдегі ақ қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін жасау және аққаланы құрастырып, жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Үш түрлі көлемдегі ақ қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін жасау және аққаланы құрастырып, жапсырды.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Аққала»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қарды тазалау | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** қарды тазалау |  | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Қатты ма жұмсақ па?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | « Түсі қандай?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |  | «Түрлі –түсті шамдар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы жинастыру | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын** | | **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Қарды тазалау. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? |  | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Елін сүйген –Елбасы » (22-26) қараша айы ІV- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **22.11.21ж**  **Дүйсенбі** | **23.11.21ж**  **Сейсенбі** | | | **24.11.21ж**  **Сәрсенбі** | | **25.11.21ж**  **Бейсенбі** | | | **26.11.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Түрлі-түсті дөңгелектер»  Ойын түрі: еркін ойын. | «Топтастыр»  Ойын түрі :педагогтың жетекшілігімен | | | «Құрастырғыштар»  **Ойын түрі:еркін ойын.** | | «Пирамида»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Гүлдер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Топтастыр»  **Ойын түрі:еркін ойын** | « Отбасында кімдер бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Құрылысшы»  **Ойын түрі:** **педагогтың жетекшілігімен** | | | «Түрлі-түсті»  **Ойын түрі: педагогтың жетекшілігімен** | | | «Аттарын ата»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «ҚР Тұңғыш Президенті»  **Мақсаты:** ҚР Тұңғыш Президентітуралы әңгімелеу. Оның өмірі жайлы білімдерін бекіту.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР Тұңғыш Президентітуралы әңгімеледі. Оның өмірі жайлы білімдерін бекітті.  **Ойын түрі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жалауша»**  **Бақылыу түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Уақыт »  **Мақсаты:**ҚР тұңғыш Президентінің өмір жолдарымен таныстыра отырып, бала, жігіт, әке, ата кезіндегі уақыттарға тоқталу.  **Күтілетін нәтиже:**  ҚР тұңғыш Президентінің өмір жолдарымен таныстыра отырып, бала, жігіт, әке, ата кезіндегі уақыттарға тоқталды.  **Ойын түрі: Педагогтың жетекшілігімен**  «Мен кіммін»  **Бақылау түрі:**  Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Тұлға »  **Мақсаты:**Елбасы туралы әңгімелеу. Ол адам туралы толық мағлұмат беру. Тарихтағы бір тұлға екенін айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Елбасы туралы әңгімеледі. Ол адам туралы толық мағлұмат берді.  Тарихтағы бір тұлға екенін айтты.  **Ойын түрі: Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог,сұрақтар қолдану  **В\к Ертегілер елінде**  **Тақырыбы:** «Дос іздеген бота.»ертегісі  **Мақсаты:** Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу.Тіл байлықтарын дамыту.Көз бұлшық еттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиеленді.Тіл байлықтарын дамытты.Көз бұлшық еттерін дамытты.  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қол таңба »  **Мақсаты:**Ақ қағаздың бетіне сол қолдарын қойып, қарандашпен сыртынан сызып шығу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ақ қағаздың бетіне сол қолдарын қойды, қарандашпен сыртынан сызып шықты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «»  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог,сұрақтар қолдану | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Нұрсұлтан қаласы »  **Мақсаты:** Нұрсұлтан қаласыменен Елбасы екеуі егіз ұғым екенін түсіндіру. Қаланың әсем ғимараттарымен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Нұрсұлтан қаласыменен Елбасы екеуі егіз ұғым екенін түсінді. Қаланың әсем ғимараттарымен танысты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Пирамида»  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог,сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)    **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Көк байрақ »  **Мақсаты:**  Еліміздің байрағымен тамныстыру және оның (күн, ою, қыран құс) бөліктерін орналастырып құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Еліміздің байрағымен тамнысты және оның (күн, ою, қыран құс) бөліктерін орналастырып құрастырды.  **Ойын түрі: Еркін**  «Топтастыр»  **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Өнім: қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Табиғат басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  **Қимылды ойын:**  «Ұшақты қуып жет»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы жолдарды жапырақтардан тазалау | **Жаяу адам жүретін жерді бақылау**  **Мақсаты:**  Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау. | **Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  Үлкендердің еңбегін туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Аю апанында»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Бұлтты бақылау**  Мақсаты:  Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек тебу»  **Еркін ойын:**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Гүлдер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Шіріген алма.»  **Мақсаты:** Ептілікке,жылдамдыққа,бір-бірімен қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру. Шеңбер бойымен жүру, ән және өнерлерін көрсету.  **Күтілетін нәтиже:** Ептілікке,жылдамдыққа,бір-бірімен қарым қатынасқа түсуге дағдыланды. Шеңбер бойымен жүру, ән және өнерлерін көрсетті. | «Пирамида»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті дөңгелектер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Көркем сөз:**  Табиғат басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  **Қимылды ойын:**  «Ұшақты қуып жет»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы жолдарды жапырақтардан тазалау | **Жаяу адам жүретін жерді бақылау**  **Мақсаты:**  Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  Үлкендердің еңбегін туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Аю апанында»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Бұлтты бақылау**  Мақсаты:  Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек тебу»  **Еркін ойын:**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау» (1-5) қараша айы І- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **01.11.21ж**  **Дүйсенбі** | **02.11.21ж**  **Сейсенбі** | | | **03.11.21ж**  **Сәрсенбі** | | **04.11.21ж**  **Бейсенбі** | | | **05.11.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Біз тәртіпті баламыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Күндей болып күлеміз»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы білгім келеді!»  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелейді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Қызыл алма»  **Мақсаты:** Алма қайда өсетінін түсіндіру. Алма қиындыларын ағаштарға жапсыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Алма қайда өсетінін түсінеді. Алма қиындыларын ағаштарға жапсырады. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамытты.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Дәмін тат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Көп және аз»  **Мақсаты:** Жемістерді жинау арқылы көп және аз ұғымдарын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Жемістерді жинау арқылы көп және аз ұғымдарын қалыптастырды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шуақты күн»  **Мақсаты:** Таныс шеңбер пішінді және түзу сызықтарды қарандашпен сала алады. Табиғатты аялай, қамқорлық жасау.  **Күтілетін нәтиже:** Таныс шеңбер пішінді және түзу сызықтарды қарандашпен сала алды. Табиғатты аялай, қамқорлық жасады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Шуақты күн»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Дәрігер Айболит» ертегісі К.Чуковский  **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айта алу,  кейіпкерлердің бейнесін сомдайды, дауыс ырғағы арқылы рөлді орындауға дағдылану.  **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын айта алды,  кейіпкерлердің бейнесін сомдайды, дауыс ырғағы арқылы рөлді орындауға дағдылану.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Ертегі тыңдағым келеді»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:«Мөлдір су»  **Мақсаты:**Денсаулықты нығайту, судың адам ағзасына пайдасын ұғынады. Тазалыққа, ұқыптылыққа дағдылану.  **Күтілетін нәтиже:**  Денсаулықты нығайтты, судың адам ағзасына пайдасын ұғынды. Тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата ажырат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану    Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Көлік» (08.11.2021ж-12.11.2021ж 2- апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **08.11.2ж**  **Дүйсенбі** | **09.11.21ж**  **Сейсенбі** | | | **10.11.21ж**  **Сәрсенбі** | | **11.11.21ж**  **Бейсенбі** | | | **12.11.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жер, су, әуе»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Ауыр және жеңіл көліктер»  **Мақсаты:**Суреттер арқылы көлік түрлерімен танысу және ауыр ма, жеңіл көлік пе ажырату. Көліктер жайлы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**Суреттер арқылы көлік түрлерімен танысты және ауыр ма, жеңіл көлік пе ажыратты. Көліктер жайлы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Көлік түрлерін ажырату»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | Орыс тілі  (пән жетекшісі)  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Үлкен, кіші»  **Мақсаты:**Көлік түрлерін атау. Үлкен және кіші көліктерді ажырату және салыстырып сипаттау.  **Күтілетін нәтиже:**Көлік түрлерін атады. Үлкен және кіші көліктерді ажыратты және салыстырып сипаттады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Топтастыру»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам туралы мәлімет беру. Қызыл, сары, жасыл түсті атай отырып, қағаз бетіне саусақты бояуға батыру арқылы сурет салу.  **Күтілетін нәтиже:**Бағдаршам туралы мәлімет берді. Қызыл, сары, жасыл түсті атай отырып, қағаз бетіне саусақты бояуға батыру арқылы сурет салды  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Бағдаршам»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Көліктер»  **Мақсаты:**Көлік туралы әңгімелеу. Көлік түрлеріне ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызмет аясына салыстыра білуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**Көлік туралы әңгімелейді. Көлік түрлеріне ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызмет аясына салыстыра білуге дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Жерде, суда, әуеде»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«**Көлік түрлері»  **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру.Қолдану аясын сипаттай отырып, әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**Көлік түрлерімен таныстыру.Қолдану аясын сипаттай отырып, әңгімелеу.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ажырат»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Мазмұн: ресурстарды саралау  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Көлік түрлері»  **Мақсаты:**Көлік туралы білімдерін бекіту. Түрлі көлік түрлерін салыстыру, ерекшеліктерін, ұқсас белгілерін анықтау.  **Күтілетін нәтиже:**Көлік туралы білімдерін бекітті. Түрлі көлік түрлерін салыстырды, ерекшеліктерін, ұқсас белгілерін анықтады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Рөл»  **Мақсаты:**Көліктерді басқаратын рөлі болатынын айту. Ермексазбен рөлді мүсіндеу. Ермексазды жұмсартып, алақанға салып ширату арқылы ұзартып, шеңбер жасау.  **Күтілетін нәтиже:**Көліктерді басқаратын рөлі болатынын айтты. Ермексазбен рөлді мүсіндеді. Ермексазды жұмсартып, алақанға салып ширату арқылы ұзартып, шеңбер жасады.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Түрлі түсті рөлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Қайық»  **Мақсаты:**Оригамми тәсілімен қайықты бүктеу арқылы құрастыру. Саусақ бұлшықеттерін және қол икемділігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:**Оригамми тәсілімен қайықты бүктеу арқылы құрастырды. Саусақ бұлшықеттерін және қол икемділігін дамытты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Қайықты жүздіреміз»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Көліктер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жер, су, ауа»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз» (15-19) қараша айы ІІІ- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **15.11.21ж**  **Дүйсенбі** | **16.11.21ж**  **Сейсенбі** | | | **17.11.21ж**  **Сәрсенбі** | | **18.11.21ж**  **Бейсенбі** | | | **19.11.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Көкөніс жинаймыз?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | « Ғажайып қалта»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Тәтті алма»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Біз жақсы көретін көкөністер»**  **Мақсаты:**Көкөністердің атауын атай білу, түрі мен пішіні туралы түсіну және әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөністердің атауын атай білді, түрі мен пішіні туралы түсінді және әңгімеледі.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Қандай көкөністі жақсы көресің?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Ғажайып қалта »  **Мақсаты:**Қалтаның ішінен көрмей бір затты ұстау. Сезіну арқылы пішінін, көлемін айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Қалтаның ішінен көрмей бір затты ұстады. Сезіну арқылы пішінін, көлемін айтты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Ойлан тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Ағаштағы алмалар »  **Мақсаты:**Ағаш салынған суретке қарандашпен дөңгелек пішінді бұтақтарға салу дағдысын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш салынған суретке қарандашпен дөңгелек пішінді бұтақтарға салу дағдысын қалыптасты  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Түрлі –түсті алмалар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Дәрумендер »  **Мақсаты:**Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Дәрумендер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Картоп»  **Мақсаты:**Көкөніс картоп туралы мәлімет беру. Адамға пайдасы. Крахмал алынатынын айта отырып және тәжірибе жасау.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөніс картоп туралы мәлімет берді. Адамға пайдасы. Крахмал алынатынын айта отырып және тәжірибе жасады.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Картоп?»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Жемістер»  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру. Өздері ұнататын жемістерді ермексазбен мүсіндеу. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Күтілетін нәтиже:** Жеміс түрлерімен таныстырты. Өздері ұнататын жемістерді ермексазбен мүсіндеді. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдірді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бауда ма ,бақтама? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Көкөніс жинаймыз»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Дәмін тат?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Түрлі –түсті жемістер?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: ««Күз сыйы»» (04-08 ) қазан айы 1- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **04.10.21ж**  **Дүйсенбі** | **05.10.21ж**  **Сейсенбі** | | | **06.10.21ж**  **Сәрсенбі** | | **07.10.21ж**  **Бейсенбі** | | | **08.10.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Менің ертегім»  **Мақсаты**: Күз мезгіліне байланысты суреттерді көрсету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, өз ойларымен күз мезгіліне байланысты қысқа ертегі құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Күз мезгіліне байланысты суреттерді көрді. Сөздерді дұрыс байланыстырып, өз ойларымен күз мезгіліне байланысты қысқа ертегі құрастырды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жапсыру**  **Тақырыбы**: «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырату. Неліктен көкөністер, неліктен жемістер деп аталатынын анықтау. Жерге және ағашқа ажыратып жабыстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Көкөністер мен жемістерді ажыратты. Неліктен көкөністер, неліктен жемістер деп аталатынын анықтады. Жерге және ағашқа ажыратып жабыстырды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Түрлі-түсті жемістер мен көкөністер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «Көп және аз»  **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын қалыптастыру. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіне отырып, көп және аз екенін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Көп және аз ұғымдарын қалыптастырды. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіне отырып, көп және аз екенін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Жемістер»  **Мақсаты**: Сопақ, дөңгелек пішіндермен білімдерін кеңейте отырып, жемістердің пішіндерін атау. Сұқ саусақты бояуға батырып, жемістердің пішінін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Сопақ, дөңгелек пішіндермен білімдерін кеңейте отырып, жемістердің пішіндерін атады. Сұқ саусақты бояуға батырып, жемістердің пішінін салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Түрлі-түсті жемістер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: «Күз» өлеңі  **Мақсаты**: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Өлең жолдары айту және мазмұнын түсіну. Өлеңді жаттап алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Күз мезгілі туралы білімдерін бекітті. Өлең жолдары айту және мазмұнын түсінді. Өлеңді жаттап алды  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Ағаштың бұтадан  қандай  айырмашылығы  бар?»  **Мақсаты**:Ағаш жəне бұталармен таныстыру жəне  олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн  ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра  білуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш жəне бұталармен таныстыру жəне  олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн  ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)    **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Таба нан мен бөлке нан»  **Мақсаты**: Нанның түрлерімен таныстыра отырып, пішіндері қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрау (төртбұрыш, дөңгелек). Суреттерді құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Нанның түрлерімен таныстыра отырып, пішіндері қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрау (төртбұрыш, дөңгелек). Суреттерді құрастырды. | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Ас атасы - нан» ( 11-15) қазан 2- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **11.10.21ж**  **Дүйсенбі** | **12.10.21ж**  **Сейсенбі** | | | **13.10.21ж**  **Сәрсенбі** | | **14.10.21ж**  **Бейсенбі** | | | **15.10.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Жылдам ата»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Ұн өнімдері»  **Мақсаты**: Ұн өнімдеріне не жататынын және қалай пайда болатынын әңгімелеу. Суреттермен әңгімелер құрау. Сөздік қорларын молайту.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұн өнімдеріне не жататынын және қалай пайда болатынын әңгімеледі. Суреттермен әңгімелер құрады. Сөздік қорларын молайтты.   1. **Ойын түрі:**   **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Дәмін тат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Орыс тілі**  (пән жетекшісі)  **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**:  «Бір және көп»  **Мақсаты**: Нан өнімдері туралы мәлімет беру, аз және көп ұғымдарын санап ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Нан өнімдері туралы мәлімет беру, аз және көп ұғымдарын санап ұғынды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Көп және аз»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі!  **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз»  **Мақсаты:** Заттарды танып білу, көздің көмектесетініне назар аудару. Көз көмекшілері, оларға көзді сақтай білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттарды танып білді, көздің көмектесетініне назар аударды. Көз көмекшілері, оларға көзді сақтай білді. | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Егіс алқабы»  **Мақсаты**: Егіс алқабының күз мезгілінде суретін көрсету, дәстүрден тыс суретті бояу, тұз, сұйық желім арқылы салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Егіс алқабының күз мезгілінде суретін көрді, дәстүрден тыс суретті бояу, тұз, сұйық желім арқылы салды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Көкөністер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  )  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**: «Үлкендердің еңбегі»  **Мақсаты**: Нан қалай пайда болатынын айту. Үлкендер нан пайда болу үшін қандай еңбек жасайтынын айту.  **Күтілетін нәтиже:**  Нан қалай пайда болатынын айтты. Үлкендер нан пайда болу үшін қандай еңбек жасайтынын айтты.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Аспазшы»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:  «Ас атасы-нан »  **Мақсаты**: Ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғынды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Тәтті тоқаш»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану    Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат» (18-22) қазан айы ІІІ- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **18.10.21ж**  **Дүйсенбі** | **19.10.21ж**  **Сейсенбі** | | | **20.10.21ж**  **Сәрсенбі** | | **21.10.21ж**  **Бейсенбі** | | | **22.10.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Тірі және өлі табиғат»  **Мақсаты**: Ресурстарды көрсете отырып, тірі және өлі табиғатқа екіге бөлу және неліктен екенін түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ресурстарды көрсете отырып, тірі және өлі табиғатқа екіге бөлді және неліктен екенін түсіндірді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы**: «1 ден 3 ке дейін сана»  **Мақсаты**: Табиғат суреттерін көрсете отырып, 1 ден 3 ке дейін санауды дағдыландыру. Тірі және өлі табиғат екенін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғат суреттерін көрсете отырып, 1 ден 3 ке дейін санауды дағдыланды. Тірі және өлі табиғат екенін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Жол»  **Мақсаты**: Жол туралы түсінік бере отырып, жол өлі табиғатқа жататынын айту. Сызықтарды қылқаламмен ақ қағазға жолдың суретін салу.  **Күтілетін нәтиже:**  Жол туралы түсінік бере отырып, жол өлі табиғатқа жататынын айтты. Сызықтарды қылқаламмен ақ қағазға жолдың суретін салды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Ұзын жолдар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:  «Ағаштар» өлеңі  **Мақсаты**: Өлең жолдарының мазмұнын түсіну және мәнерлеп, ырқақпен қайталау. Өлең шумағын жаттау.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарының мазмұнын түсінді және мәнерлеп, ырқақпен қайталады. Өлең шумағын жаттады  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Түрлі-түсті жапырақтар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Ағаш»  **Мақсаты**: Ағаш табиғаттың тірі түріне жататынын айта отырып, суреттер арқылы неден бастап және қалай ағаш болып өсетінін ұғындыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ағаш табиғаттың тірі түріне жататынын айта отырып, суреттер арқылы неден бастап және қалай ағаш болып өсетінін ұғынды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата ажырат»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: «Бидай»  **Мақсаты**: Ұсақ саусақ бұлшықеттерді дамыта отырып, бидайды ермексазбен мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұсақ саусақ бұлшықеттерді дамыта отырып, бидайды ермексазбен мүсіндеді  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Бидай»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (25-29) қазан айы 4- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **25.09.21ж**  **Дүйсенбі** | **26.09.21ж**  **Сейсенбі** | | | **27.09.21ж**  **Сәрсенбі** | | **28.10.21ж**  **Бейсенбі** | | | **29.10.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Үлкен, кіші»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Әжемнің жіп шумақтары»  **Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Жіптің түсін ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Мен және менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Отбасыңды сипатта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Менің бөлмем»  **Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Менің үйім және төсегім»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «**Балабақша **» (31.08-03.09) қыркүйек 1- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **31.08.21ж**  **Дүйсенбі** | **01.09.21ж**  **Сейсенбі** | | | **02.09.21ж**  **Сәрсенбі** | | **03.09.21ж**  **Бейсенбі** | | | **04.09.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Жылдам ата»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу, сөздерді және сөйлемдерді дұрыс айту.  **Күтілетін нәтиже:** Балабақша туралы әңгімелейді, сөздерді және сөйлемдерді дұрыс айтады.   1. **Ойын түрі:**   **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Қай ғимарат артық»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Бір және көп сандарын салыстыру. Үлкен және кіші»  **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу. Топтағы заттардың біреу және көп, үлкен және кіші екенін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:** Балабақша туралы әңгімелейді. Топтағы заттардың біреу және көп, үлкен және кіші екенін ажыратады.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Бақшамыздың ауласындағы ағаштар»  **Мақсаты:** Дайын салынған бақша ауласының суретіне ағаштарды қылқаламды бояуға батырып, ұзын және қысқа сызықтарды салу.  **Күтілетін нәтиже:** Дайын салынған бақша ауласының суретіне ағаштарды қылқаламды бояуға батырып, ұзын және қысқа сызықтарды салады.  пайдаланды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Гүлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдау, мазмұндап беру. Есте сақтау қабілеттерін және зейінін, тілін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді тыңдады, мазмұндап берді. Есте сақтау қабілеттерін және зейінін, тілін дамытты.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  « Кім жақсы»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Топтағы заттар»  **Мақсаты:** Балабақшадағы топтағы заттарды атау, бір –бірінен ажырату.  **Күтілетін нәтиже:** Балабақшадағы топтағы заттарды атайды, бір –бірінен ажыратады.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Бөлме гүліне күтім»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ұзын жолдар»  **Мақсаты:** Жолдар туралы мәлімет беру. Ермексазды есу, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартып, мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:** Жолдар туралы мәлімет берді. Ермексазды есті, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартты, мүсіндеді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Сенің тұрағың қайсысы? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «**Туған өлкенің табиғаты**» (06-10) қыркүйек айы 2- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **06.09.21ж**  **Дүйсенбі** | **07.09.21ж**  **Сейсенбі** | | | **08.09.21ж**  **Сәрсенбі** | | **09.09.21ж**  **Бейсенбі** | | | **10.09.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Біздің ауылдың мешіті»  **Мақсаты:** Өз ауылының мешітінің сурет арқылы әңгімелеу. Сөйлемдерді байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** Өз ауылының мешітінің сурет арқылы әңгімеледі. Сөйлемдерді байланыстыра сөйлеуге дағдыланды.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Таң, күн, кеш, түн»  **Мақсаты:** Тәулік мерзімдері туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру.  **Күтілетін нәтиже:** Тәулік мерзімдері туралы түсінік берді. 2 және 3 сандарын салыстырды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Өзен»  **Мақсаты:** Табиғаттағы жер бетіндегі сулармен таныстыру. Қылқаламен ұзын сызықты қағаз бетіне сызу арқылы өзен бейнесін бейнелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы жер бетіндегі сулармен таныстырды. Қылқаламен ұзын сызықты қағаз бетіне сызу арқылы өзен бейнесін бейнеледі  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Өзен»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Ағаштар»  **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Ағаштардың адам өміріне және табиғатқа пайдасы туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерімен таныстырды. Ағаштардың адам өміріне және табиғатқа пайдасы туралы әңгімеледі.  .  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Ағаштар»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Олардың тіршілігі және пайдасы туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары туралы мәлімет берді. Олардың тіршілігі және пайдасы туралы әңгімеледі.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Үй жануарлары»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Біздің балабақша»  **Мақсаты:** Өз балабақшаларын сипаттап, пішіндер арқылы (үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы) құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Өз балабақшаларын сипаттайды, пішіндер арқылы (үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы) құрастырады.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Менің төсегім»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» орта топ**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (13-17) қыркүйек 3- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **13.09.21ж**  **Дүйсенбі** | **14.09.21ж**  **Сейсенбі** | | | **15.09.21ж**  **Сәрсенбі** | | **16.09.21ж**  **Бейсенбі** | | | **17.09.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | **2кезең**  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | **1кезең**  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Сиқырлы қалта»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | «Конструктор»  **Еркін ойын** | | | «Табиғат»  **Құрылымдал-**  **ған ойын** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Жылдам ата»  **Еркін ойын** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Аттарын ата»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Жеміс жинау»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Моншақ тізу»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**   1. **Тақырыбы:**   «Туған өлкем тамаша» **Мақсаты:** Туған өлке туралы мәлімет беру . Отбасына, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Туған жерінің табиғатын сүюге қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Туған өлке туралы мәлімет берді . Отбасына, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін дамытты. Туған жерінің табиғатын сүюге қызығушылықтарын арттырды.   1. **Ойын түрі:**   **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Қай ғимарат артық»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:** «1 саны және таңбасы» **Мақсаты:** 1 саны және таңбасымен таныстыру. Топтың ішіндегі ойыншықтардың бір немесе одан көп екенін санап түсіндіру.  **Күтілетін нәтиже:**  1 саны және таңбасымен танысты. Топтың ішіндегі ойыншықтардың бір немесе одан көп екенін санап түсінді.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Іздеп тап»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Орыс тілі**  (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Түрлі түсті гүлдер» **Мақсаты:** Гүлдердің түрлі түсті болатынын әңгімелеу. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін пайдалану.  **Күтілетін нәтиже:**  Гүлдердің түрлі түсті болатынын әңгімеледі. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін пайдаланды.  **Ойын түрі:**  **Еркін ойын:** «Гүлдер»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қонжық бізде қонақта»  **Мақсаты:** Қонақжайлылықты болуға баулу. Келген қонаққа құрмет көрсету және дастархан әзірлеп рөлге ену.  **Күтілетін нәтиже:**  Қонақжайлылықты болуға баулу. Келген қонаққа құрмет көрсету және дастархан әзірлеп рөлге ену.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Аспазшы мен даяршы»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: Бақыт» бөлме гүлі **Мақсаты:** Бөлме гүлдеріне қысқаша мәлімет беру. «Бақыт» бөлме гүлінің ерекшелігін көрсету және таныстыру. Күтімді қалай жасау керектігін тәжірибеме көрсету.  **Күтілетін нәтиже:**  Бөлме гүлдеріне қысқаша мәлімет берді. «Бақыт» бөлме гүлінің ерекшелігін көрсету және танысты. Күтімді қалай жасау керектігін тәжірибеме көрсетті.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған ойын**  «Бөлме гүліне күтім»  **Бақылау түрі:**  жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс процесс: диалог, сұрақтар қолдану  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ұзын жолдар»  **Мақсаты:** Жолдар туралы мәлімет беру. Ермексазды есу, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартып, мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:** Жолдар туралы мәлімет берді. Ермексазды есті, алақанға салып, уқалау арқылы ұзартты, мүсіндеді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Сенің тұрағың қайсысы? »  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс: диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі) | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | | | | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | | **1.Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Сана»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | «Дене мүшесі»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Жапырақтар»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Сиқырлы қапшық»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Дәрігер»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау**  **Көркем сөз:**  **(мақал)**  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал!»  қайталату.  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауланы тазалату. | **1.Ағаш жапырақтарының түскенін бақылау**  **Көркем сөз:**  Ағаш біткен дірдектеп,  Дапырағын жоқтайды.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы ойыншықтарды жинау. | | **1.Аула тазалығына бақылау**  **Көркем сөз:**  Тазалық–денсаулық кепілі!  **Қимылды ойын:**  «Кім шапшаң!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинату. | **1.Жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **(жұмбақ)**  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (жаңбыр)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр!»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды шелектерге жинату. | **Бұлттарға бақылау**  **Көркем сөз:**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек пен көк серек»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** Ауланы сыпыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Үйде балаңыздың мінезі қандай?» | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыздың тазалығын үнемі қадағалап тұрыңыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың әрбір сөзіне мән беріп тыңдаңыз! | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйдегі жиһаздардың аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Балаңыз өз жатын орнын таза әрі ұқыпты ұстауға дағдыланды-  рыңыз !» |

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (20-24) қыркүйек айы 4- апта 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **20.09.21ж**  **Дүйсенбі** | **21.09.21ж**  **Сейсенбі** | | | **22.09.21ж**  **Сәрсенбі** | | **23.09.21ж**  **Бейсенбі** | | | **24.09.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Үлкен, кіші»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Әжемнің жіп шумақтары»  **Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Жіптің түсін ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Мен және менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Отбасыңды сипатта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Менің бөлмем»  **Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Менің үйім және төсегім»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |

**Қайталау**

**Циклограмма**

**«Айналайын» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (27 қыркүйек -01қазан) қайталау 2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **27.09.21ж**  **Дүйсенбі** | **28.09.21ж**  **Сейсенбі** | | | **29.09.21ж**  **Сәрсенбі** | | **30.09.21ж**  **Бейсенбі** | | | **01.10.21ж**  **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | Күнің сәтті өтсін!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың тазалығы. | | | | Қайрлы күн, достарым! Ата-аналармен әңгімелесу. | | Қайырлы таң!  Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың көңіл-күйі. | | | Арайлап таң атты!  Ата-аналармен әңгімелесу. Жылап келген баламен жұмыс. |
| **Таңертеңгі гимнастика(15 мин)** | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | 2кезең  Екі қолға таяқшаны ұстау, жоғары көтеру, оңға, солға иілу. | | | 1кезең  Екі қолды жоғары көтеру, оңға, солға иілу. |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Танымдық оқиға** | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | ««Көліктер»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Жылдам ата»  **Педагогтың жетекшілігімен ойын** | | | «Бағдаршам»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Таңғы ас** | Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұ.о.қ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар. | | | | | | | | | | |
| «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | «Кім қандай түсті ұнатады?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Ажырат»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | | «Топтастыр»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Танымдық оқиға** | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімелейді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап беру.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелері әке , ана туралы әңгімеледі, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сұрақтарға жауап берді.    **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Сұрақ- жауап»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде | **Қ.М.Ұ.Қ**  **Тақырыбы:**  «Үлкен, кіші»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білу, үлкен және кіші екенін атай алу.  **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерінің жас ерекшелігіне қарай ажырата білді, үлкен және кіші екенін атай алды.  **Ойын түрі:**  **педагогтың жетекшілігімен**  «Салыстыр»  **Бақылау түрі:** Дамудың тексеру парағы  **Саралау түрі:**  Оқыту ортасы: қызығушылық мүдде  Музыка  (пән жетекшісі) | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Әжемнің жіп шумақтары»  **Мақсаты:** Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алады, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алу.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі түсті қарандаштар мен жіп орамының суретін сала алды, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп сала алды.  **Ойын түрі:**  **Құрылымдалған**  «Жіптің түсін ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Мен және менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімелеу, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрену.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгімеледі, атай білу және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйренді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Отбасыңды сипатта»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Отбасы және мүшелері туралы түсіне алады, сөйлем құрай алады, дыбыстарды анық , таза жеткізе білу.  **Күтілетін нәтиже:**  Отбасы және мүшелері туралы түсіне алды, сөйлем құрай алды, дыбыстарды анық , таза жеткізе білді.  **Ойын түрі:**  **Педагогтың жетекшілігімен**  «Атын ата»  **Бақылау түрі:** Жетелеуші сұрақтар  **Саралау түрі:**  Үдеріс : диалог, сұрақтар қолдану  Музыка  (пән жетекшісі) | | | Дене шынықтыру (пән жетекшісі)  **Құрастыру**  **Тақырыбы**: «Менің бөлмем»  **Мақсаты**: Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажырату.  **Күтілетін нәтиже:**  Кірпіштерді көлденеңнен бірінің үстіне бірін қоюды, құрылыс материалдарының негізгі түрлерін ажыратты.  **Ойын түрі:**  **Еркін**  «Менің үйім және төсегім»  **Бақылау түрі:** Бақыланған бір оқиғаның жазбасы  **Саралау түрі:**  Өнім : қарқын, жылдамдық уақыт | |
| **Серунге дайындық** | Сырт киімдерін кию. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Танымдық оқиға**  **Бала үні**  **Бақылау** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы гүлдерге су құю | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | | | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарына ілгізу.Қолдарын сумен жуғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару. Түскі ас м әзірімен таныстыру. Ұқыпты, әдепті ішуге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларды ұйқыға жатқыту және ертегілер оқып беру. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортапедиялықжол бойымен журу.  Мәдени гигиеналық дағдыларына үйрету.  Ойын жаттығу: Орнымыздан тұрайық,  Қане қолды жуайық.  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс,**  **ойын**  **дербес әрекет**  **Саралау**  **Бақылау**  **Танымдық оқиға** | «Құрастырғыш»  **Ойын түрі:еркін ойын** | | **В\к Дамыту ойындары**  **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалармыз.....»  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп айту, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:**  Өлең жолдарын мәнерлеп айтады, шапшаң, ұқыпты , жылдамдыққа дағдыланды. | «Сенің үйіңде кім бар?»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | «Санамақ»  **Ойын түрі:педагогтың жетекшілігімен** | | **В/к Хореография**  (пән жетекшісі) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығар алдында киетін киімдерін кию. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау**  **Көркем сөз:**  Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек-мақтаншақ құс  Бұлбұл-әнші құс,  Көгершін –бейбітшілік құс  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы құстардың ұясына жем шашу | **Ауа райына бақылау**  **Жұмбақ:**  Қырға кілем жайдым  Ол қай гүл? (қызғалдақ)  **Қимылды ойын:**  «Допты шеңберге түсіру»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ауладағы қоқыстарды жинау | | **Бағдаршамды бақылау**  **Көркем сөз:**  Қызыл көзін ашқанда-қимылдама, баспа алға,  Сары көзін ашқанда-сәл сабыр ет, дайындал,  Жасыл көзін ашқанда-жүре бергін, жасқанба.  **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** сынған ағаш қалдықтарын жинау | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (күн)  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** телімді сыпыру, арттық заттарды жинастыру. | **Табиғат өзгерістерін бақылау(жел, салқын ауа, жаңбыр т.б)**  **Көркем сөз:**  Жыл мезгілдері туралы тақпақтар  **Қимылды ойын:**  «Шеңберге дәл түсір»  **Еркін ойын**  **Еңбек:** ойын алаңды жинастыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**  «Балаңыздың демалыс күндері қалай өтті?» | | **Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақтанамыз!» | **Психологиялық** кеңес: Балаңыздың күнделікті көңіл- күйіне мән бересіз бе? | **Ата-аналарға кеңес:**  Көлік түрлерін аттарын атап үйретіңіз. | | **Медбике кеңесі:** «Ауа райына байланысты киіндіріңіз!» |