## Жаздық маусымдық

## ЦИКЛОГРАММА

**Білім беру ұйымы: «Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айының 1 аптасы**

**Өтпелі тақырып:** **«Бақытты балалық шақ»**

**Тақырыпша:** **«Бақытты балалық»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | **Сәрсенбі**  **01.06.2023ж** | **Бейсенбі**  **02.06.2023 ж** | **Жұма**  **03.06.2023ж** |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№1**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | |
|  |  |  | Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:  - балалар шығармашылығынан концерт;  - асфальтқа сурет салу байқауы - «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;  - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. | Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.  Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | |
| **Кешен №1** | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | |
| **Кешен №2** | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | |

## Жаздық маусымдық

## ЦИКЛОГРАММА

**Білім беру ұйымы: «Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айының 2 аптасы**

**Өтпелі тақырып:** **«Бақытты балалық шақ»**

**Тақырыпша:** **Саялы бақ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.06.2023ж** | **Сейсенбі**  **06.06.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **07.06.2023ж** | | **Бейсенбі**  **08.06.2023ж** | | **Жұма**  **09.06.2023ж** |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№2**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | |
| Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».  «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.  Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру.  «Із кесуші» мультфильмін көрсету. | | Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»…  «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.  Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен) | | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.  Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме:<https://bilimkids.kz/kk/videos/10>; <https://bilimkids.kz/kk/videos/26>). | | «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»,  Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.  Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.  Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі».  Ағаштардың суретін салу. | Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.  . |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | |
| **Кешен №3** | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4 рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | |
| **Кешен №4** | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | |

## Жаздық маусымдық

## ЦИКЛОГРАММА

**Білім беру ұйымы: «Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айының 3 аптасы**

**Өтпелі тақырып:** **«Жаз да келді, көңілді»**

**Тақырыпша:** **Табиғат аясында**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.06.2023ж** | **Сейсенбі**  **13.06.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **14.06.2023** | | **Бейсенбі**  **15.06.2023ж** | | **Жұма**  **16.06.2023ж** |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№3**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | |
| Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.  Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (<https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4>). | | Су ханшайымымен саяхат.  «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).  Сумен ойындар. | | «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.  Көркем шығарма оқып беру.  «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). | | Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/20>).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау  Жапсыру «Күлімдейді күн маған» | «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.  «Жуыну әні» <https://bilimkids.kz/kk/videos/11> |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | |
| **Кешен №5** | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | |
| **Кешен №6** | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | |

## Жаздық маусымдық

## ЦИКЛОГРАММА

**Білім беру ұйымы: «Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айының 4 аптасы**

**Өтпелі тақырып:** **«Қауіпсіз жаз»**

**Тақырыпша:** **«Қауіпті заттар мен құралдар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.06.2023ж** | **Сейсенбі**  **20.06.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **21.06.2023ж** | | **Бейсенбі**  **22.06.2023ж** | | **Жұма**  **23.06.2023ж** |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№4**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | |
| Жапсыру «Бағдаршам».  Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). | | «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <https://www.youtubekids.com/>)  Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».  «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу. | | «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. | | «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.  «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны.  Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау. | Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | |
| **Кешен №7** | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | |
| **Кешен №8** | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | |

## 

## Жаздық маусымдық

## ЦИКЛОГРАММА

**Білім беру ұйымы: «Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айының 5 аптасы**

**Өтпелі тақырып: «Гүлденген табиғат»**

**Тақырыпша:** **Менің достарым**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.06.2023ж** | **Сейсенбі**  **27.06.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **28.06.2023ж** | | **Бейсенбі**  **29.06.2023ж** | | **Жұма**  **30.06.2023ж** | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№5**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.  Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар». | | Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.  Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.  «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.  Су бетінде сурет салу. | | Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.  Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.  «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. | | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.  Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.  Көркем шығарма оқып беру.  Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». | | Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ». |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №9** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен №10** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

## 

## ЦИКЛОГРАММА

**І-апта**

**Кіші топ**

**«Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айының 1- аптасы**

**Өтпелі тақырып:** **«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»**

**Тақырыпша:** **«**Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  03.07.2023ж | **Сейсенбі**  04.07.2023ж | | **Сәрсенбі**  **05.07.2023ж** | | **Бейсенбі**  06.07.2023ж | | **Жұма**  07.07.2023ж | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені №6**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| «Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу.  Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.  «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.  «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы. | | Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.  Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. | | . | | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.  Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.  Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, | | .  Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.  Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу. |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №11** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4 рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен № 12** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

**ІІ-апта**

**Кіші топ**

**«Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айының 2 аптасы**

**Өтпелі тақырып:** **«Жазғы сайыстар»**

**Тақырыпша:** **«Менің көңілді добым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  10.07.2023ж | **Сейсенбі**  **11.07.2023ж** | | **Сәрсенбі**  12.07.2023ж | | **Бейсенбі**  13.07.2023ж | | **Жұма**  14.07.2023ж | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№7**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.  «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. | | «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <https://bilimkids.kz/kk/videos/11>.  Көркем шығарма оқып беру.  Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б. | | Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.  Жаңа ойындарды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.  Санамақтар жаттау. <https://bilimkids.kz/kk/videos/18>, <https://bilimkids.kz/kk/videos/1>, <https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk>, https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg | | Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері».  Доппен ойнау.  Допты нысанаға лақтыру.  Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым». | | Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру.  Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).  Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.  Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары». |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №13** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен №14** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

## ЦИКЛОГРАММА

**ІII-апта**

**Кіші топ**

**«Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айының 3- аптасы**

**Өтпелі тақырып:** **«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»**

**Тақырыпша** **:Жәндіктер әлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.07.2023ж** | **Сейсенбі**  **18.07.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **19.07.2023ж** | | **Бейсенбі**  **20.07.2023ж** | | **Жұма**  **21.07.2023ж** | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№8**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.  «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. | | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.  Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).  Табиғатты бақылау. | | Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.  «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. | | . Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.  Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». | | Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.  Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.  Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау. |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №15** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен №16** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

## ЦИКЛОГРАММА

**IҮ-апта**

**Кіші топ**

**«Дәния» бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айының 4- аптасы**

**Өтпелі тақырып:** **«Менің достарым»**

**Тақырыпша:** Түрлі-түсті кемпірқосақ күні

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.07.2023ж** | **Сейсенбі**  **25.07.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **26.07.2023ж** | | **Бейсенбі**  **27.07.2023ж** | | **Жұма**  **28.07.2023ж** | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені №9**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру.  Көркем шығарма оқып беру.  Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны». | | Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту.  Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.  Жапсыру, «Досыма сыйлық». | | Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу.  «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас. | | «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау. | | Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №17** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен №18** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

## ЦИКЛОГРАММА

**І-апта**

**Кіші топ**

**Өтпелі тақырып:** **«Ас атасы – нан»**

**Тақырыпша:** **Егіс алқабында**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **8.00**  **–**  **8.50**  **8.50**  **–**  **9.00** | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№10**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | **9.00**  **–**  **9.15** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | **9.15**  **–**  **9.50** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| - Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау.  - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;  - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау. | | - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;  - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;  - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. | | - Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;  - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;  - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;  - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. | | - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;  - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;  - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру | | - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. |
| Серуенге дайындық. | **9.50**  **–**  **10.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | **10.00**  **–**  **12.10** | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №19** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | **12.10**  **–**  **12.25** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | **12.25**  **–**  **12.45** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.45**  **–**  **15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | **15.10**  **–**  **15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | **15.20**  **–**  **15.30** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | **15.30**  **–**  **16.00** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | **16.00**  **–**  **16.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | **16.10**  **–**  **17.30** | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен №20** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | **17.40**  **–**  **18.30** | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

**ІІ-апта**

**Кіші топ**

**Өтпелі тақырып:** **«Мен және қоршаған орта»**

**Тақырыпша:** **Ханталапай**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **8.00**  **–**  **8.50**  **8.50**  **–**  **9.00** | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№11**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | **9.00**  **–**  **9.15** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | **9.15**  **–**  **9.50** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| * Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; * түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); | | * Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/6>); | | * Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; * отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; * балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. | | - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;  - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;  - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;  - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. | | - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. |
| Серуенге дайындық. | **9.50**  **–**  **10.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | **10.00**  **–**  **12.10** | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №21** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | **12.10**  **–**  **12.25** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | **12.25**  **–**  **12.45** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.45**  **–**  **15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | **15.10**  **–**  **15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | **15.20**  **–**  **15.30** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | **15.30**  **–**  **16.00** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | **16.00**  **–**  **16.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | **16.10**  **–**  **17.30** | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен №12** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | **17.40**  **–**  **18.30** | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

**ІІІ-апта**

**Кіші топ**

**Өтпелі тақырып:** **«Өнер көзі халықта»»**

**Тақырыпша:** **Өнерлі өрге жүзер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **8.00**  **–**  **8.50**  **8.50**  **–**  **9.00** | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№12**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | **9.00**  **–**  **9.15** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | **9.15**  **–**  **9.50** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| - Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; | | - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;  - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру | | - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;  - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;  - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. | | - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;  - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;  - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. | | - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:  - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;  - қойылым желісін ойластыру;  -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;  - қойылымды қою. |
| Серуенге дайындық. | **9.50**  **–**  **10.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | **10.00**  **–**  **12.10** | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №23** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | **12.10**  **–**  **12.25** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | **12.25**  **–**  **12.45** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.45**  **–**  **15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | **15.10**  **–**  **15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4 рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4 рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | **15.20**  **–**  **15.30** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | **15.30**  **–**  **16.00** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | **16.00**  **–**  **16.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | **16.10**  **–**  **17.30** | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен №24** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | **17.40**  **–**  **18.30** | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

**ІҮ-апта**

**Кіші топ**

**Өтпелі тақырып:** **«Ғажайыптар әлемінде»**

**Тақырыпша:** **Алтын сақа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды далада қабылдау**  Таңғы гимнастика. | **8.00**  **–**  **8.50**  **8.50**  **–**  **9.00** | **Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығулар кешені** **№13**  **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар  ***Таңғы асқа дайындық***  ***Таңғы ас*** | **9.00**  **–**  **9.15** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші**  **мен балалардың**  **еркін әрекеті** | **9.15**  **–**  **9.50** | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау.  Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | | | | | | | | |
| - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;  - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру | | - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;  - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату. | | - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;  - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. | | - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;  - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;  - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. | | - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;  - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу. |
| Серуенге дайындық. | **9.50**  **–**  **10.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Күндізгі серуен | **10.00**  **–**  **12.10** | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.  Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.  2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.  Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. | | | | | | | | |
| **Кешен №25** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | **12.10**  **–**  **12.25** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  Түскі асқа дайындық  Түскі ас | **12.25**  **–**  **12.45** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*  Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.  Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.45**  **–**  **15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру** | **15.10**  **–**  **15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).  1**.Керуеттегі жаттығулар**  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  3-4 рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар**  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3-4 рет  **3.Шынықтыру шарасы**.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  **4.Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин | | | | | | | | |
| **Бесін асқа дайындық.**  **Бесін ас.** | **15.20**  **–**  **15.30** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | **15.30**  **–**  **16.00** | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | **16.00**  **–**  **16.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*  Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| Серуендеу | **16.10**  **–**  **17.30** | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.  Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. | | | | | | | | |
| **Кешен №26** | | | | | | | | |
| Үйге қайту  Ата-анаға кеңес | **17.40**  **–**  **18.30** | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. | | | | | | | | |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_