# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# «Балапан» кіші тобы

**Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | **Жұма**  **02.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,  Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  |  | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |
|  |  |  | Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сенсорика)**    Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** | Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд | Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  | Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.  **(сурет салу)**  Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату.  **(мүсіндеу)**  Фланелеграфқа топтағы шарлармпен түстес шарларды **жапсырту.** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | Доппен ойындар. | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  |  | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. | Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау |

# «Балапан» кіші топ

**Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **5.09.2022** | **Сейсенбі**  **6.09.2022** | **Сәрсенбі**  **7.09.2022** | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | **Жұма**  **09.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |
| Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру.  **(көркем әдебиет)**  Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.  **(Сенсорика)** | Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.  Топтағы заттарды  балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**  балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр)  **(құрастыру)** | Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау**.**  **(сөйлеуді дамыту)**  Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.  **(жапсыру)** | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды  ауызша нұсқау жасаумен үйрету  **(сенсорика)**    Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «**Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)** | Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеті.  Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)**  Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету | Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.  Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.  **(музыка)**  Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.  **(дене шынықтыру)**  Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.  Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** | Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.  **(сурет салу)** | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Доппен ойындар.  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)** | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

# «Балапан» кіші топ

**Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»  Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |
| Отбасы суретін көрсету.  -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.  Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру  **(көркем әдебиет, музыка)** | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.  **(мүсіндеу)**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.  **(құрастыру)** | Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру  **(музыка)** | Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту  «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. **(сурет салу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әбедиет)**    Жел қалай соғады.  Жапырақтардың тербелгенін көрсету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  **ж**елді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**  ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)**  доп салуды пысықтау **(сурет салу)** | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.  **(сенсорика, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Қ/О «Поезд» | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

# «Балапан» кіші топ

**Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын.  **Балабақша – үйіміз**  Балабақша ─ үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |
| қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.  **(көркем әдебиет)** | Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | «Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**  Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден»  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **(сенсорика)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)**  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)**  Еркін ойындар | Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту.  Кітаптан ертегіні қарау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)** | Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау.  Қ/о «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. | Бауырсақ жасауын сұрану | Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

# «Балапан» кіші топ

**Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |
| Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)**  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** | Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру **(сурет салу)**  жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**  көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (**жапсыру)** | «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту  Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)**  бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)** | Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)** | Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету  **(музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту  «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермексаздан алма жасатуды үйрету  **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру  **«Күз»**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Еркін ойындар. | Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру  Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Торғайлар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)** | Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау  **(сенсорика)**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.  **(Құрастыру)** | Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **(жаспыру)**  Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту  **(сенсорика)** | Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)** | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Қимылды ойын:«Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)**  Қимылды ойын:«Торғайлар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | **«Күз»**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. | бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**«Балапан» кіші топ**

**Қазан айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022ж** | **Сейсенбі**  **04.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022ж** | | **Бейсенбі**  **06.10.2022ж** | | | **Жұма**  **07.10.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.** | | **Құрылыс ойындары** | **Фотосуреттер қарастыру**: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | | **Саусақ ойыны**: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру | | | | **Дид ойын:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |
| Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс  **(Сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыр» ойыны  Шарты**:** конструктор бөлшектерінен үй құрастыру  . **(Сенсорика)**  «Аңсардың жанұясы»  (суретке қарап әңгімелеу)  Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады**.(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** | | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**   Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер  суре  тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  **(құрастыру)** | | | Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа  заттарды) суретін саусақпен  салуды үйрету. **(сурет салу)**  Ермексаздан торт жасауды менгерту (**мүсіндеу).**  Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қүз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу  Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.  Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.  Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.  Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу. | | | | | | | | | |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал»  **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)** | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды  алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(Сенсорика)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**   Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру  Еркін іс әрекеттер | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Психологпен бірлескен жұмыс. | Әңгіме құрастыру  «Отбасы туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | | Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Күз мезгілі туралы әңгімелесу.  Жеке жұмыс  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Т/ж/ойын: «Атын атап бер»  Жеке жұмыс  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | Картотека | Картотека | | Картотека | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022ж** | **Сейсенбі**  **11.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **12.10.2022ж** | **Бейсенбі**  **13.10.2022ж** | | | **Жұма**  **14.10.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Достарым әнімен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «**Менің отбасым**» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру | | **М. Монтессори**  **Тақырыбы:**  «Құмырадан құмыраға салу»  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» | **Кюзенер** таяқшалары  «Ұқсасын тап»  Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.  Түстерді ажырату. | | | | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу:  Нан қоқымын шашпағдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар..  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру** | | |
| Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру  **(Қоршаған ортамен танысу)**  Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)**  Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру  **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)** | Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.**Сенсорика**  **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова**  **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(**Көркем әдебиет)** | | Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(**Сенсорика)**  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)**  Ас адамның арқауы  Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** | Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**  Тамақты ішсең күнде сен  Белгілі бір мезгілде  Таңертең, түсте,түстен соң  Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,сенсорика)** | | Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу  Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу)**  Жұмбақ жасыру ойыны  Көкеністер туралы  **(Сөйлеуді дамыту)**  Көп аз ойыны  Аз және көп жемістерді топтастыру **(Сенсорика)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті**  Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қүз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу  Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.  Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.  Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.  Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу. | | | | | | | | |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Шалқан» ертегісі  **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. | Жемістер мен көкеністер ойыны  Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)** | | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)**  Жемістер жыры тақпағын жаттау.(**Көркем әдебиет)** | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)**  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)**  Сәбіздің бейнесін мүісндеу **(мүсіндеу)** | Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу**(Сөйлеуді дамыту)**  Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету  Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет салу.) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Психологпен бірлескен жұмыс. | Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету | | Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | Картотека | Картотека | | | Картотека | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**«Балапан» кіші топ**

**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022ж** | **Сейсенбі**  **18.10.2022ж** | | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022ж** | **Бейсенбі**  **20.10.2022ж** | | | **Жұма**  **21.10.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен ә**  **ңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Еркін ойын**  «Ұшады, секіреді, жүзеді» | | **Дид ойын:** «Кім зерек?»  Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. | **«Өз үйін тап» т/ж/ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | | **«Өз орнын тап» т/ж/ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | | | | Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Асың, асың, асыңа,  Бақыт қонсын басыңа,  Дастарханың мол болсын,  Көңіл күйің жай болсын.  Астарың дәмді болсын!  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Шаттық шеңбер**  Амансың ба, Алтын Күн?  Амансың ба, Көк Аспан?  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру** | | | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру** | | |
| Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу**  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев  Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  «Бағдаршам» ойыны  **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу**  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.**Құрастыру** | Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет**  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  **Сенсорика «Бағдаршам»**  Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру** | | | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту**  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу**  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Сенсорика**  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу**  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту**  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Сенсорика**  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  E) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет** | | Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қүз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу  Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.  Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.  Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.  Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу. | | | | | | | | | |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жол белгілері» ойыны**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Сенсорика**  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету | **«Көлік байланыс құралдары»**  Мақсаты**:** Көлік құралдарын атайды.  Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** | **«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»**  (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыр**у  «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ  Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.  - жол бойында ойнау (аялдама)  - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)  - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)  - жолда доп ойнау (тоқырау)  - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)  - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)  - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау) | | | |
| **Баламен жеке жұмыс** | Жол белілерін жаттату | Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу | | | Қауіпсіздік ержелеріне үйрету | Бағдаршамнын нақты қызметін үйрету | Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | | Картотека | Картотека | | | Картотека | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | | | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Қазан айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  24.10.2022ж | | | | Сейсенбі  25.10.2022ж | | | | Сәрсенбі  26.10.2022ж | | Бейсенбі  27.10.2022ж | | Жұма  28.10.2022ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | Үстел үсті ойыны:  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**  құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет:Құрастыру** | | | | | Дидактикалық ойын  **«Балабақша ғимаратын құрастыр»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу/** | | | | | Танымдық ойын: **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер** | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері | | | **«Ғажайып сөмке»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталауКартатека | | | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | | | | **Еркін ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бау байлап үйренеміз»**  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту(**танымдық әрекет)** | | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** | | | |  | |  | | **Музыка**  **М/Б** | | |
|  | **Дене шынықтыру** Қолдың ,иықтың  Бұлшық еттерін дамыту жаттығулары қолды алға ,жоғары,екі жаққа көтеру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Видеодан көрген ертегіні толық атау,қайталау.  **Құрастыру**  Жемістердің бөліктерін тауып құрастыру  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру | | | | **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көлік түрі ұшақпен танысу.  **(Сурет салу)**  Ұшақ суретін  дәстүрден тыс салу  **(Мүсіндеу)**  Ұшақты  ермексазбен мүсіндеу. | | | | **Дене шынықтыру** Қолды артқа қою,оларды бүгіп жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу.  . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру (қай ертегі кейіпкерлері екенін)  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан үй құрастыру. | | **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) өлең тыңдау,қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерін мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру** орнында жүру,бастапқы қалыпта тұрып сол,оң аяқтың тізесінбүгуаяқтың ұшымен тұрып тартылу.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу.  **(Жапсыру)**  Өз көлеңкесіне жапсыру  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойын**  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | | | **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер) (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Күз айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Құстарды бақылау:** Күз мезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**    **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(музыка)**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне жемістер мен көкөністерді жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған жемістер мен көкөністерді бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне жемістер мен көкөністерді жапсыру | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.  **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен жемістер құрастыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | . Айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | | Ернарға жұмбақты қайталату | | | | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | | Мединаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерқанатқа ертегіні айтқызу | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**  **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | | | Медбике кеңесі | | Тазалық жайында кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Қараша айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  31.10.2022ж | | | | Сейсенбі  01.11.2022ж | | Сәрсенбі  02.11.2022ж | | Бейсенбі  03.11.2022ж | | Жұма  04.11.2022ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | |
|  | Қимылды ойын  **«Арқан »**  **Мақсаты:** арқаннан секіру,ептілікпен секіре алады.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | Үстел үсті ойыны:  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  Балабақша атын дұрыс атауға,  құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет:Құрастыру** | | | | Танымдық ойын: **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** | | | Дидактикалық ойын  **«Балабақша ғимаратын құрастыр»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет)** | **«Түстерді анықта?» Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | **«Ғажайып сөмке»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | **«Дәл солай тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Еркін ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | | **Танымдық дағдылар:**  **«Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** | |  | |  | | **Музыка**  **М/Б** | | |
|  | **Дене шынықтыру** Жүгіру.  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен,  аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру (ойыншық,жеміс түрлері)  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | | | **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көлік түрі ұшақпен танысу.  **(Сурет салу)**  Ұшақ суретін  дәстүрден тыс салу  **(Мүсіндеу)**  Ұшақты  ермексазбен мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бӛлініп және бүкіл топпен жүгіру; **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Видеодан көрген жемістерді толық атау,қайталау.  **Құрастыру**  Жемістердің бөліктерін тауып құрастыру  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру. | | **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Жемістер туралы өлең тыңдау,қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Өздеріне ұнаған жеміс түрлерін мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру** Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суретпен жұмыс жүргізу.  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу  **(Жапсыру)**  Өз көлеңкесіне жапсыру | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойындар**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | | **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**ойын ережесімен таныстыру ,жылдамдыққа үйрету.  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  түстерді ажыратуды үйрету    **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Құстарды бақылау:** Күз мезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**    **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Күз айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(музыка)**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | | | **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне жемістер мен көкөністерді жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған жемістер мен көкөністерді бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне жемістер мен көкөністерді жапсыру | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.  **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен жемістер құрастыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сабина, Ернарға дыбыстарды қайталату. | | | | Айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | Мединаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | | Ерқанатқа ертегіні айтқызу | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | | Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. **(Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»** Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Медбике кеңесі | | | | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Қараша айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  07.11.2022ж | | | | Сейсенбі  08.11.2022ж | | | | Сәрсенбі  09.11.2022ж | | Бейсенбі  10.11.2022ж | | Жұма  11.11.2022ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Үстел үсті ойыны:  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**  құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет:Құрастыру** | | Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | | | | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу/** | | Дидактикалық ойын  **«Балабақша ғимаратын құрастыр»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | | | Танымдық ойын: **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері | **«Ғажайып сөмке»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | | | **Дидактикалық ойын «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер** | | | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | | | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бау байлап үйренеміз»**  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту (**танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | | | | **Еркін ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** | | | |  | |  | | **Музыка**  **М/Б** | | |
|  | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарды жүру,жүгіру,лақтыру,  домалату    **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Видеодан көрген жемістерді толық атау,қайталау.  **Құрастыру**  Жемістердің бөліктерін тауып құрастыру  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру | | | | **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көлік түрі ұшақпен танысу.  **(Сурет салу)**  Ұшақ суретін  дәстүрден тыс салу  **(Мүсіндеу)**  Ұшақты  ермексазбен мүсіндеу. | | | | **Дене шынықтыру** Кейіпкерлердің қарапайым әрекетін жеткізе білу ;қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру (ойыншық,жеміс түрлері)  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан үй құрастыру. | | **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Жемістер туралы өлең тыңдау,қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Өздеріне ұнаған жеміс түрлерін мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу.  **(Жапсыру)**  Өз көлеңкесіне жапсыру  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойын**  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | | | **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер) (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Күз айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Құстарды бақылау:** Күз мезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**    **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(музыка)**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне жемістер мен көкөністерді жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған жемістер мен көкөністерді бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне жемістер мен көкөністерді жапсыру | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.  **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен жемістер құрастыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | . Айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | | Ернарға жұмбақты қайталату | | | | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | | Мединаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерқанатқа ертегіні айтқызу | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**  **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | | | Медбике кеңесі | | Тазалық жайында кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Желтоқсан айы 2022жыл ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022ж** | | | | **Сейсенбі**  **13.12.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022ж** | | **Бейсенбі**  **15.12.2022ж** | | **Жұма**  **16.12.2022ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дидактикалық ойын  **«Балабақша ғимаратын құрастыр»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу** | | | | Танымдық ойын: **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** | | | Қимылды ойын  **«Арқан »**  **Мақсаты:** арқаннан секіру,ептілікпен секіре алады.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | |  | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | **«Сыңарын тап?» Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер)** | | | | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет)** | | | | **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | |  | |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | |  | |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Танымдық дағдылар:**  **«Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | **Еркін ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | | |  | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** | |  | |  | | | |  | |
|  | **Дене шынықтыру** Жүгіру.  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен,  аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ертегіні суреттен көргендерін әңгімелеп беру (ертегі кейіпкерлері )  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру судың пайдасы  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қыс мезгілімен таныстыру танысу.  **(Сурет салу)**  Қардың суретін  дәстүрден тыс салу  **(Мүсіндеу)**  Қарды ермексазбен  мүсіндеу.  **Дене шынықтыру** Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  **(Жапсыру)**  Ақ қағаз бетіне қарды жапсыру | | **Дене шынықтыру**  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен,  аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Видеодан көрген қыс мезгілі туралы өлеңді қайталау.  **Құрастыру**  Қардың бөліктерін тауып құрастыру  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру.  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу | | **Дене шынықтыру** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бӛлініп және бүкіл топпен жүгіру;  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Ертегі тыңдау,қайталау.  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Өздеріне ұнаған кейіпкерді мүсіндеу.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суретпен жұмыс жүргізу.Қыс,шана. | | | | . | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстың ерекшелігімен танысу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойындар**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | | **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Құстарды бақылау:** Күз мезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**    **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Күз айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(музыка)**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | | | **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне қарды мақтадан жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен аққала жасау. Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу **Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштар құрастыру | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне қарды салу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне қыс мезгілін жапсыру  **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру ; үлкен және кішкентай жапсыру. | |  | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дәулетханға дыбыстарды қайталату. | | | | АйдайғағЕрқанатқа өлең шумақтарын айтқызу | | Мединаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | |  | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | |  | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Медбике кеңесі | | | | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | |  | | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Желтоқсан айы 2022 жыл ІV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  26.12.2022ж | | | | Сейсенбі  27.12.2022ж | | | | Сәрсенбі  28.12.2022ж | | Бейсенбі  29.12.2022ж | | Жұма  30.12.2022ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу/** | | Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | | | | **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**  құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет:Құрастыру** | | Дидактикалық ойын  **«Балабақша ғимаратын құрастыр»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | | | Танымдық ойын: **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері | **«Ғажайып сөмке»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | | | **Дидактикалық ойын «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер** | | | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | | | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бау байлап үйренеміз»**  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту (**танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | | | | **Еркін ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** | | | |  | |  | |  | | |
|  | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарды жүру,жүгіру,лақтыру,  домалату    **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Видеодан көрген Аққаланы толық атау,қайталау.  **Құрастыру**  Шырша бөліктерін тауып құрастыру  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру | | | | **Дене шынықтыру** Кейіпкерлердің қарапайым әрекетін жеткізе білу ;қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қыс мезгілімен танысу.  **(Сурет салу)**  Қыс суретін  дәстүрден тыс салу  **(Мүсіндеу)**  Аққаланы  ермексазбен мүсіндеу. | | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру (Қыс,қар,аққала )  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Қыс туралы өлең тыңдау,қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Өздеріне ұнаған түстермен қарды мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу.  **(Жапсыру)**  Өз көлеңкесіне жапсыру  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қыстағы ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қыста болатын құбылыстарды бақылау  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойын**  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | | | **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер) (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Құстарды бақылау:** Қысмезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**    **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне аққала мен шырша жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп аққала мен шана жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған шыршаны бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне шыршаны жапсыру | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай дөңгелектерді жапсыру.  **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен шырша құрастыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | . Айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | | Ернарға жұмбақты қайталату | | | | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | | Мединаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерқанатқа ертегіні айтқызу | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**  **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | | | Медбике кеңесі | | Тазалық жайында кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Қаңтар айы 2023жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  02.01.2023 | | | Сейсенбі  03.01.2023 | | | Сәрсенбі  04.01.2023 | | Бейсенбі  05.01.2023 | | Жұма  06.01.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | **Үстел үсті ойыны:**  «Қандай түс, балақай?»  **Мақсаты:**  Ойыншықтардың түстерін,пішінін дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу** | | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ыстық доп»**  **Мақсаты:** Допты бір-біріне лақтыру және тосу. **/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | | | **«Сәйкесін тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | | | **«Ғажайып сөмке»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | **«Ұқсасын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды түсі бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** |  |  | | | | **Картотека № 11**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. | | | | **Картотека № 12** | | | **Картотека № 11**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Қар жауыпты балақай  Ақ көрпесін жамылған  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **(Дене шынықтыру)**  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынанөту.  **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**  Балаларды, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.    **(Сурет салу,**  Қағаз бетіне қылқаламды қолданып нүктелеу арқылы қыс мезгілін бейнелеу  **(Мүсіндеу**)  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. | | **(Дене шынықтыру)** Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Видеода қысқы ойын түрлерімен танысу және аттарын атау. Ертегі кітаптардың суреттерін тамашалапкейіпкерлерді атау  **(Құрастыру, сенсорика,)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **(Сурет салу,)**  Дайын суреттің ішін бояу арқылы бауырсақтың суретін салу.  **Мүсіндеу**)  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. | | **(Дене шынықтыру)**  Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  (**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау    **(Саурет салу, )**  Ақ қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасау.  **(қоршаған ортамен танысу**)  Қыс мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың ұстап көру оны умаждау, алақанда ерту арқылы танысу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Аппақ,аппақ жапалақтап қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған маужырайды түнгі аспан.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын қардан жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | |  | | | **(Құрастыру)**  Текшелерден түрлі бейнелер құрастыру  **(Сурет салу)**  Ақ қағаз бетіне салынған аққаланы бояу  **(музыка)**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру | | **(Сурет салу)**  Ақ қағаз бетіне салынған шыршаның ойыншықтарын бояу  **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп шыршаны безендіруге әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту.  **(Жапсыру)** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),  **(музыка)**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру арқылы аққаланы құрастыру  **(Құрастыру)**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, **(музыка)**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Арсен мен Мединаға қыс,шана сөзін анық айтуға үйрету | | | Ерхан мен Мединаға  Ермексаз алақанда дөңгелетуді бірнеше рет қайталату | | | Дәулетхан мен Мединаға сұраққа толық жауап беруге үйрету. | | Дәлетханға өлең шумақтарын айтқызу | | Дәулетхан, Ерхан екеуіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау қайталату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | | Нейрожаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** Аққаланы құрастыру арқылы жылдамдық, ұқыптылықтәрбиелеу. | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Қаңтар айы 2023 жыл ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  09.01.2023ж | | | | Сейсенбі  10.01.2023ж | | | Сәрсенбі  11.01.2023ж | | Бейсенбі  12.01.2023ж | | Жұма  13.01.2023ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | |
|  | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу/** | | **«Құрлысшы»**  **Мақсаты:**  құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет** | | | | **:Құрастыру** Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | Дидактикалық ойын  **«Балабақша ғимаратын құрастыр»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | | | Танымдық ойын: **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ғажайып сөмке»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері | | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | | **Дидактикалық ойын «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер** | | | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту (**танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | | | **Еркін ойын**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** | | |  | |  | |  | | |
|  | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарды жүру,жүгіру,лақтыру,  домалату    **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Видеодан көргендерін,сұрақ қою арқылы толық атау,қайталау.  **Құрастыру**  Шырша бөліктерін тауып құрастыру  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру,салыстыру | | | | **Дене шынықтыру** Кейіпкерлердің қарапайым әрекетін жеткізе білу ;қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қыс мезгілімен танысу,өлең жаттау.  **(Сурет салу)**  Қыс суретін  дәстүрден тыс салу  **(Мүсіндеу)**  Аққаланы  ермексазбен мүсіндеу. | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру (Қыс,қар,аққала)  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Қыс туралы өлең тыңдау,қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Өздеріне ұнаған түстермен қарды мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу.  **(Жапсыру)**  Өз көлеңкесіне жапсыру  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қыстағы ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қыста болатын құбылыстарды бақылау  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойын**  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | | **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер) (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Көркем сөз:**  Дала аппақ,жаппалақтап.Қар жауады тынбастан.  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Еңбек:**  Қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Құстарды бақылау:** Қысмезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**    **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне аққала мен шырша жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп аққала мен шана жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған шыршаны бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне шыршаны жапсыру | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай дөңгелектерді жапсыру.  **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен шырша құрастыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | . Ернарға жұмбақты қайталату | | | | Айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | Ерқанатқа ертегіні айтқызу | | Мединаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**  **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | | Медбике кеңесі | | Тазалық жайында кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Қаңтар айы 2023жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  16.01.2023 | | | Сейсенбі  17.01.2023 | | | Сәрсенбі  18.01.2023 | | Бейсенбі  19.01.2023 | | Жұма  20.01.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып. | | **Үстел үсті ойыны:**  «Қандай түс, балақай?»  **Мақсаты:**  Ойыншықтардың түстерін,пішінін дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу** | | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ыстық доп»**  **Мақсаты:** Допты бір-біріне лақтыру және тосу. **/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | | | | **«Сәйкесін тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | | | **«Ғажайып сөмке»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | **«Ұқсасын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды түсі бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **Картотека № 11**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. | **Картотека № 12**  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;  Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) | | | | **Картотека № 11**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. | | | | **Картотека № 12**  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;  Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) | | | **Картотека № 11**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Қар жауыпты балақай  Ақ көрпесін жамылған  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдарды жасау жүру, жүгіру, лақтыру, домалату.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Суретте бейнеге мұқият қарау және сұраққа толық жауап беру аттарын атау.  **Сурет салу**  Шыршаның суретін бастыру арқылы салу  **Сенсорика**  Заттарды үлкен -кішіге ажырату. | | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (*алақанымен, тіземен тіреп*) еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Видеода қысқы ойын түрлерімен танысу және аттарын атау  **Құрастыру**  Үлгіге қарап қыс кейіпкерлерін құрастыру  **Жапсыру**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден аққала мен шыршаны жасау. | | | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу, өрмелеу, гимнастикалық скамейканың астынан өту.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Балаларды, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **Сурет салу,**  Қағаз бетіне қылқаламды қолданып нүктелеу арқылы қыс мезгілін бейнелеу  **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. | | **Дене шынықтыру** Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  Видеода қысқы ойын түрлерімен танысу және аттарын атау.  **Құрастыру, сенсорика,**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Сурет салу,**  Дайын суреттің ішін бояу арқылы бауырсақтың суретін салу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қыс мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың ұстап көру оны умаждау, алақанда ерту арқылы танысу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Аппақ,аппақ жапалақтап қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған маужырайды түнгі аспан.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын қардан жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу**  Қағаз бетіне салынған аққаланы бояу | | | **Жапсыру**  Шыршаны түрлі-түсті дөңгелектермен безендіру | | | **Құрастыру**  Текшелерді құрастыру | | **Сурет салу**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып шыршаның суретіне бастыру арқылы шырша шамдарын салу | | **Мүсіндеу**  Шырша шамдарын мүсіндеу | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дәлетхан мен айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | Ерхан мен Мединаға  Ермексаз алақанда дөңгелетуді бірнеше рет қайталату | | | Дәулетхан мен Мединаға сұраққа толық жауап беруге үйрету. | | Арсен мен Ерханға шырша сөзін анық айтуға үйрету | | Дәулетхан, Ерхан екеуіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау қайталату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** Аққаланы құрастыру арқылы жылдамдық, ұқыптылықтәрбиелеу. | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Қаңтар айы 2023 жыл ІY апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  23.01.2023ж | | | | Сейсенбі  24.01.2023ж | | | Сәрсенбі  25.01.2023ж | | Бейсенбі  26.01.2023ж | | Жұма  27.01.2023ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дидактикалық ойын  **«Балабақша ғимаратын құрастыр»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | **«Құрлысшы»**  **Мақсаты:**  құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет** | | | | **Құрастыру** Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу/** | | | | | Танымдық ойын: **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері | **«Ғажайып қорап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет** | | | **Дидактикалық ойын «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Еркін ойын**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту (**танымдық әрекет)** | | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** | | |  | |  | |  | | |
|  | **Дене шынықтыру** Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру (Қыс,қар,аққала)  .  **Құрастыру**  Шырша бөліктерін тауып құрастыру,  ойыншықтармен безендіру  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру,салыстыру | | | | **Дене шынықтыру** Кейіпкерлердің қарапайым әрекетін жеткізе білу ;қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу.  **(Сурет салу)**  Қыс суретін  дәстүрден тыс салу  **(Мүсіндеу)**  Өздеріне ұнаған түстермен қарды мүсіндеу | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдарды жүру,жүгіру,лақтыру,  домалату    . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Видеодан көргендерін,сұрақ қою арқылы толық атау,қайталау  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Қыс туралы өлең тыңдау,қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Аққаланы  ермексазбен мүсіндеу.. | | **Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қыс мезгілімен танысу,өлең жаттау  **(Жапсыру)**  Өз көлеңкесіне жапсыру  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | | **Құстарды бақылау:** Қысмезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойын**  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | **«Қыстағы ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қыста болатын құбылыстарды бақылау  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Көркем сөз:**  Дала аппақ,жаппалақтап.Қар жауады тынбастан.  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Еңбек:**  Қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер) (қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне шырша жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған шыршаны бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне шыршаны жапсыру | | | (**Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп аққала мен шана жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай дөңгелектерді жапсыру.  **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен шырша құрастыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айдайға өлең шумақтарын айтқызу. | | | | Ернарға мақалды қайталату | | | Ерқанаттан бауырсақ ертегісін кейіпкерлерін қайталату | | Мединаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**  **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | Тазалық жайында кеңес беру | | Медбике кеңесі | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Ақпан айы 2023жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  30.01.2023 | | | Сейсенбі  31.01.2023 | | | Сәрсенбі  1.02.2023 | | Бейсенбі  02.02.2023 | | Жұма  03.02.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны «Құпия ұяшық»**  **Мақсаты:** Ұяшықты ашып онда ненің суреті бейнеленгенін айту. | | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш. **физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | | | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | | | | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | | | | **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **Дене шынықтыру** | | | **«Пішіндерді ата және орынын тап »**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Қар жауыпты балақай  Ақ көрпесін жамылған  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Дыбыстарды дұрыс айту және ертегі кейіпкерлкрінің дауысын сомдау.  **Сурет салу**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету.  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларына қалаптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындады. | | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (*алақанымен, тіземен тіреп*) еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Видеодан аңдар мен жануарлардың дыбысымен танысу және аттарын атау  **Құрастыру**  Құрастырмалы кесектерден үлгіге қарап құрастыру.  **Жапсыру**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден аққала мен шыршаны жасау. | | | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Балаларды ертегілері тыңдауға және(Кім? Не? Не істеді?) сұраққа толық жауап беруге үйрету.  **Сурет салу,**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу  **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. | | **Дене шынықтыру** Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  Видеодан ертегі кейіпкерлерімен ойын түрлерімен танысу және аттарын атау.  **Құрастыру, сенсорика,**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Сурет салу,**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қыс мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Дидактикалық о**  **йын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың ұстап көру оны умаждау, алақанда ерту арқылы танысу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Аппақ,аппақ жапалақтап қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған маужырайды түнгі аспан.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын қардан жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу**  Қағаз бетіне салынған аққаланы бояу | | | **Жапсыру**  Шыршаны түрлі-түсті дөңгелектермен безендіру | | | **Құрастыру**  Текшелерді құрастыру | | **Сурет салу**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып шыршаның суретіне бастыру арқылы шырша шамдарын салу | | **Мүсіндеу**  Шырша шамдарын мүсіндеу | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дәлетхан мен айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | Ерхан мен Мединаға  Ермексаз алақанда дөңгелетуді бірнеше рет қайталату | | | Дәулетхан мен Мединаға сұраққа толық жауап беруге үйрету. | | Арсен мен Ерханға шырша сөзін анық айтуға үйрету | | Дәулетхан, Ерхан екеуіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау қайталату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** Аққаланы құрастыру арқылы жылдамдық, ұқыптылықтәрбиелеу. | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Ақпан айы 2023 жыл ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  06.02.2023ж | | | | Сейсенбі  07.02.2023ж | | | Сәрсенбі  08.02.2023ж | | Бейсенбі  09.02.2023ж | | Жұма  10.02.2023ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дидактикалық ойын  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | | | Дидпктикалық ойын  **«Құрлысшы»**  **Мақсаты:**  құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет** | | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу/** | | | | | Танымдық ойын: **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері | | | | | **«Ғажайып қорап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | **Дидактикалық ойын «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | | **Еркін ойын**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту (**танымдық әрекет)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** | | |  | |  | |  | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру ,таныс заттарды дұрыс атау.( қоян,қасқыр,аю,түлкі)  .  **Жапсыру**  Жабайы жануарларды өз көлеңкесін тауып жапсыру,    **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру,салыстыру | | | | **Дене шынықтыру** Кейіпкерлердің қарапайым әрекетін жеткізе білу ;қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу,атау,қайталау.  **(Сурет салу)**  Берілген жабайы жануарладың  суретін бояу  **(Мүсіндеу)**  Өздеріне ұнаған түстермен аңдарды мүсіндеу | | | **Дене шынықтыру**  Спорттық жаттығулар.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Видеодан көргендерін,сұрақ қою арқылы толық атау,қайталау  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Қыс туралы өлең тыңдау,қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Аққаланы  ермексазбен мүсіндеу.. | | **Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қыс мезгілімен танысу,өлең жаттау  **(Жапсыру)**  Өз көлеңкесіне жапсыру  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қыстағы ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қыста болатын құбылыстарды бақылау  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | | **Құстарды бақылау:** Қысмезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойын**  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  **Көркем сөз**:  Ақ киімді денелі ақ сақалды,  Соқыр мылқау танымас тірі жанды.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы шашылңан заттарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Көркем сөз:**  Дала аппақ,жаппалақтап.Қар жауады тынбастан.  **Мақсаты:** Өлеңді жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Еңбек:**  Қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер) (қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне шырша жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған жануарларды бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне аідарды жапсыру | | | (**Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп аққала мен шана жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай дөңгелектерді жапсыру.  **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен шырша құрастыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дәулетханға өлең шумақтарын айтқызу. | | | | Ернарға мақалды қайталату | | | Ерқанаттан жабайы жануарларды қайталату | | Мединаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**  **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тазалық жайында кеңес беру | | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | Медбике кеңесі | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Ақпан айы 2023жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  13.02.2023 | | | Сейсенбі  14.02.2023 | | | Сәрсенбі  15.02.2023 | | Бейсенбі  16.02.2023 | | Жұма  17.02.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | |
|  | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып. | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | | | | **«Орынын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | | | **«Суреттер сөйлейді»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | **«Пішіндерді ата»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Қар жауыпты балақай  Ақ көрпесін жамылған  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Дыбыстарды дұрыс айту және ертегі кейіпкерлкрінің дауысын сомдау.  **Сурет салу**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету.  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларына қалаптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындады. | | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (*алақанымен, тіземен тіреп*) еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Видеодан аңдар мен жануарлардың дыбысымен танысу және аттарын атау  **Құрастыру**  Құрастырмалы кесектерден үлгіге қарап құрастыру.  **Жапсыру**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден аққала мен шыршаны жасау. | | | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Балаларды ертегілері тыңдауға және(Кім? Не? Не істеді?) сұраққа толық жауап беруге үйрету.  **Сурет салу,**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу  **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. | | **Дене шынықтыру** Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  Видеодан ертегі кейіпкерлерімен ойын түрлерімен танысу және аттарын атау.  **Құрастыру, сенсорика,**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Сурет салу,**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қыс мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың ұстап көру оны умаждау, алақанда ерту арқылы танысу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Аппақ,аппақ жапалақтап қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған маужырайды түнгі аспан.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын қардан жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу**  Қағаз бетіне салынған аққаланы бояу | | | **Жапсыру**  Шыршаны түрлі-түсті дөңгелектермен безендіру | | | **Құрастыру**  Текшелерді құрастыру | | **Сурет салу**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып шыршаның суретіне бастыру арқылы шырша шамдарын салу | | **Мүсіндеу**  Шырша шамдарын мүсіндеу | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дәлетхан мен айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | Ерхан мен Мединаға  Ермексаз алақанда дөңгелетуді бірнеше рет қайталату | | | Дәулетхан мен Мединаға сұраққа толық жауап беруге үйрету. | | Арсен мен Ерханға шырша сөзін анық айтуға үйрету | | Дәулетхан, Ерхан екеуіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау қайталату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** Аққаланы құрастыру арқылы жылдамдық, ұқыптылықтәрбиелеу. | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Ақпан айы 2023 жыл ІY апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023ж** | | | | **Сейсенбі**  **21.02.2023ж** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **23.02.2023ж** | | **Жұма**  **24.02.2023ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дидактикалық ойын  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу/** | | | Танымдық ойын:  **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** | | | Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | | | | Дидпктикалық ойын  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:**  Асхана құралдарымен (қасық,тарелка ,газ ,т.б) атау дағдыландырын қалыптастыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ғажайып қорап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер** | | | | | Балалардың еркін әрекеттері  **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. | | | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (**физикалық әрекет** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | | | | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Еркін ойын**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту (**танымдық әрекет)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** |  | | | |  | |  | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Спорттық жаттығулар  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру ,таныс заттарды дұрыс атау.( қой,сиыр,жылқы,түйе)  .  **Жапсыру**  Үй жануарларын өз көлеңкесін тауып жапсыру.    **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан құрастыру | | | | **Дене шынықтыру** Кейіпкерлердің қарапайым әрекетін қайталау  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу,атау,қайталау. **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу  **(Мүсіндеу)**  Өздеріне ұнаған түстермен жануарларды мүсіндеу | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Видеодан көргендерін,сұрақ қою арқылы толық атау,қайталау  .  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру,салыстыру | | | | **Дене шынықтыру**  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Санамақ өлеңін тыңдау, қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Аққаланы  ермексазбен мүсіндеу.. | | **Дене шынықтыру** қоян сияқты секіру ,аю болып қорбағдап жүру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қыс мезгілімен танысу,өлең жаттау  **(Жапсыру)**  Өз көлеңкесіне жапсыру  **(Сурет салу)**  Берілген үй жануарладың  суретін бояу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | | **Құстарды бақылау:** Қысмезгіліндігі құстармен танысу жіне бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еркін ойын**  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Көркем сөз**:  Ақ киімді денелі ақ сақалды,  Соқыр мылқау танымас тірі жанды.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы шашылңан заттарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | | **«Қыстағы ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қыста болатын құбылыстарды бақылау  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Көркем сөз:**  Дала аппақ,жаппалақтап.Қар жауады тынбастан.  **Мақсаты:** Өлеңді жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Еңбек:**  Қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер) (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | (**Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп аққала мен шана жасау. Балалардың қиялын дамыту. | | | | **(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған жануарларды бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне аідарды жапсыру | **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне шырша жапсыру  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | | | **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай дөңгелектерді жапсыру.  **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен шырша құрастыру | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп Балалардың қиялын дамыту.  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айдайға өлең шумақтарын айтқызу. | | | | Алиханға мақалды қайталату | Ерханға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету | | | | Аялаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | Ерқанаттан үй жануарларын қайталату | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | **Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**  **Құрастыру, жапсыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | | | | **Өзінің дене мүшелері**(басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тазалық жайында кеңес беру | | | | Әр баланың бүгінгі тәртібі | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | Медбике кеңесі | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Наурыз айы 2023жыл 1апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  27.02.2023 | | | Сейсенбі  28.02.2023 | | | Сәрсенбі  01.03.2023 | | Бейсенбі  02.03.2023 | | Жұма  03.03.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып. | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | **Көркем сөз:**  Қайырлы таң алтын күн  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң жер ана  Қайырлы таң достарым  **Қимылды ойын: «Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | | | | **«Орынын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | | | **«Суреттер сөйлейді»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | **«Пішіндерді ата»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Көктем келді балақай  Күннің көзі жылынып  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Дыбыстарды дұрыс айту және ертегі кейіпкерлкрінің дауысын сомдау.  **Сурет салу**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету.  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларына қалаптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындады. | | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (*алақанымен, тіземен тіреп*) еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Видеодан аңдар мен жануарлардың дыбысымен танысу және аттарын атау  **Құрастыру**  Құрастырмалы кесектерден үлгіге қарап құрастыру.  **Жапсыру**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден аққала мен шыршаны жасау. | | | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Балаларды ертегілері тыңдауға және(Кім? Не? Не істеді?) сұраққа толық жауап беруге үйрету.  **Сурет салу,**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу  **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. | | **Дене шынықтыру** Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  Видеодан ертегі кейіпкерлерімен ойын түрлерімен танысу және аттарын атау.  **Құрастыру, сенсорика,**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Сурет салу,**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қыс мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Қардың ерігенін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың ұстап көру оны умаждау, алақанда ерту арқылы танысу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Аппақ,аппақ жапалақтап қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған маужырайды түнгі аспан.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын қардан жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Шатырдағы мұз таяқшаларды бақылау:**  **Мақсаты:** күннің жылуынан мұз тамған тамшыларды бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу**  Қағаз бетіне салынған аққаланы бояу | | | **Жапсыру**  Шыршаны түрлі-түсті дөңгелектермен безендіру | | | **Құрастыру**  Текшелерді құрастыру | | **Сурет салу**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып шыршаның суретіне бастыру арқылы шырша шамдарын салу | | **Мүсіндеу**  Шырша шамдарын мүсіндеу | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дәлетхан мен айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | Ерхан мен Мединаға  Ермексаз алақанда дөңгелетуді бірнеше рет қайталату | | | Дәулетхан мен Мединаға сұраққа толық жауап беруге үйрету. | | Арсен мен Ерханға шырша сөзін анық айтуға үйрету | | Дәулетхан, Ерхан екеуіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау қайталату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** Аққаланы құрастыру арқылы жылдамдық, ұқыптылықтәрбиелеу. | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Наурыз айы 2023 жыл ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023ж** | | | | **Сейсенбі**  **07.03.2023ж** | **Сәрсенбі**  **08.03.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **09.0.2023ж** | | **Жұма**  **10.03.2023ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дидпктикалық ойын  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:**  Асхана құралдарымен (қасық,тарелка ,газ ,т.б) атау дағдыландырын қалыптастыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет** | | Танымдық ойын:  **«Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.  **/коммуникативті әрекет,сөйлеуді дамыту/** | | |  | | | Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | | | | | Үстел үсті ойыны:  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, зейіндерін дамыту.  **/шығармашылық әрекет: Сурет салу/** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. | Балалардың еркін әрекеттері  **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | | |  | | | | **«Ғажайып қорап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | **Дидактикалық ойын «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас коммуникативті әрекеттер** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау | Картатека №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау | | | | |  | | | | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталауКартатека | | | №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту және бата беру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Еркін ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның әрекетін сақтауға үйрету  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | |  | | | | **Еркін ойын**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | | | **Музыка**  **М/Б** |  | | | |  | |  | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу,атау,қайталау  **Құрастыру**  Үлкен және кіші материалдарынан  құрастыру  **Сенсорика**  Үлкен кіші пішіндерді топтастыру,салыстыру | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Жүгіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттен көргендерін әңгімелеп беру ,таныс заттарды дұрыс атау.  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу  **(Мүсіндеу)**  Өздеріне ұнаған түстермен жануарларды мүсіндеу  **Жапсыру**  Үй жануарларын өз көлеңкесін тауып жапсыру. | .  . | | | | **Дене шынықтыру**  Қимылды ойын «Қояным»  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Көктем өлеңін тыңдау, қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Құсты  ермексазбен мүсіндеу..  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Секіру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көктем мезгілімен танысу,өлең жаттау  **(Жапсыру)**  Гүлдерді жапсыру  **(Сурет салу)**  Берілген үй гүлдердің  суретін бояу  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Видеодан көргендерін,сұрақ қою арқылы толық атау,қайталау | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Көктемгі ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қыста болатын құбылыстарды бақылау  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | | **Құстарды бақылау:** Көктем мезгіліндігі құстармен танысу және бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Сақина тақ»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Еркін ойын**  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Көркем сөз**:  Жылғалардан су ақты,  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы шашылңан заттарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | | **)** | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау  **Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | . **Желді бақылау:**  **Мақсаты:**ауа райының өзгеруін бақылау  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер) (қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.Артық заттарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | (**(Сурет)**  Ақ қағаз бетіне салынған жануарларды бояу  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне аідарды  **(Құрастыру)**  Конструкорлардан үй құрастыру | | | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп аққала мен шана жасау. Балалардың қиялын дамыту.  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне шырша жапсыру |  | | | | **(Құрастыру)**  Құрастырузаттарынан ағаштармен шырша құрастыру  **Сурет салу**  Қағаз бетіндегі ойыншықтарды бояу | | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп Балалардың қиялын дамыту.  **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай дөңгелектерді жапсыру. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ерқанаттан Көктем өлеңін қайталату | | | | Алиханға мақалды қайталату |  | | | | Айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | . Аялаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Өзінің дене мүшелері**(басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. | | | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу |  | | | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | | | Тазалық жайында кеңес беру |  | | | | Медбике кеңесі | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Наурыз айы 2023жыл 3апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  13.03.2023 | | | Сейсенбі  14.03.2023 | | | Сәрсенбі  15.03.2023 | | Бейсенбі  16.03.2023 | | Жұма  17.03.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып. | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | | | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | **Көркем сөз:**  Қайырлы таң алтын күн  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң жер ана  Қайырлы таң достарым  **Қимылды ойын: «Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | | | | **«Орынын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | | | **«Суреттер сөйлейді»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | | **«Пішіндерді ата»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Көктем келді балақай  Күннің көзі жылынып  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Дыбыстарды дұрыс айту және ертегі кейіпкерлкрінің дауысын сомдау.  **Сурет салу**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету.  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларына қалаптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындады. | | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (*алақанымен, тіземен тіреп*) еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Видеодан аңдар мен жануарлардың дыбысымен танысу және аттарын атау  **Құрастыру**  Құрастырмалы кесектерден үлгіге қарап құрастыру.  **Жапсыру**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден аққала мен шыршаны жасау. | | | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Балаларды ертегілері тыңдауға және(Кім? Не? Не істеді?) сұраққа толық жауап беруге үйрету.  **Сурет салу,**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу  **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. | | **Дене шынықтыру** Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  Видеодан ертегі кейіпкерлерімен ойын түрлерімен танысу және аттарын атау.  **Құрастыру, сенсорика,**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Сурет салу,**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қыс мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Қардың ерігенін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың ұстап көру оны умаждау, алақанда ерту арқылы танысу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Аппақ,аппақ жапалақтап қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған маужырайды түнгі аспан.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын қардан жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Шатырдағы мұз таяқшаларды бақылау:**  **Мақсаты:** күннің жылуынан мұз тамған тамшыларды бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу**  Қағаз бетіне салынған аққаланы бояу | | | **Жапсыру**  Шыршаны түрлі-түсті дөңгелектермен безендіру | | | **Құрастыру**  Текшелерді құрастыру | | **Сурет салу**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып шыршаның суретіне бастыру арқылы шырша шамдарын салу | | **Мүсіндеу**  Шырша шамдарын мүсіндеу | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дәлетхан мен айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | Ерхан мен Мединаға  Ермексаз алақанда дөңгелетуді бірнеше рет қайталату | | | Дәулетхан мен Мединаға сұраққа толық жауап беруге үйрету. | | Арсен мен Ерханға шырша сөзін анық айтуға үйрету | | Дәулетхан, Ерхан екеуіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау қайталату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** Аққаланы құрастыру арқылы жылдамдық, ұқыптылықтәрбиелеу. | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Наурыз айы 2023 жыл ІY апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023ж** | | | | **Сейсенбі**  **21.03.2023ж** | **Сәрсенбі**  **22.03.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **23.0.2023ж** | | **Жұма**  **24.03.2023ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | | | | | |
|  | Қимылды ойын  **«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  **/Физикалық әрекет,дене шынықтыру/** | |  | | |  | | |  | | | | | Дидпктикалық ойын  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:**  Асхана құралдарымен (қасық,тарелка ,газ ,т.б) атау дағдыландырын қалыптастыру.  **коммуникативті әрекет/шығармашылық әрекет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың еркін әрекеттері  **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  (**танымдық, коммуникативті әрекеттер)** |  | | | | |  | | | |  | | | **«Ғажайып қорап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеу-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеушілік әрекеттер)** |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | Картатека №1  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  2 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  3-4 рет қайталау |  | | | | |  | | | |  | | | №2  2 тізбекпен жүру, біркелкі екпінмен жүгіру, жай жүру  Басты оңға бұру,  Басты тік ұстау  Солға бұрылу  Алдымен жай соңынан тез орындау,  3 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, тепе-теңдікті сақтау  5-6 рет қайталау |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту және бата беру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Саусақ гимнастикасы:**  «Суды құй» **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет** | | |  | |  | | | |  | | **Еркін ойын**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтауға,бала қиялына ерік беру **(шығармашылық әрекет)** | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Музыка**  **М/Б** | | | |  |  | | | |  | |  | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көктем мезгілін суреттеу,тақтадағы суреттермен жұмыс жүргізу,атау,қайталау  **(Сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  Дәстүрден тыс сурет салу  **(Мүсіндеу)**  Өздеріне ұнаған түстермен гүлдерді мүсіндеу | | | |  | .  . | | | |  | | **Дене шынықтыру**  Қимылды ойын «Қояным»  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Көктем өлеңін тыңдау, қайталау  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу:** Құсты  ермексазбен мүсіндеу..  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Көктемгі ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қыста болатын құбылыстарды бақылау  ( **қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қимылды ойын»  «**Қояным тұршы**»  Мақсаты:Қоянның қимылын қайталап жасау  **(ойын қозғалыс әрекеті**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | |  | | |  | |  | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау  **Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектердің еңбегіне бағалау көмектесу  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мүсіндеу)**  Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп аққала мен шана жасау. Балалардың қиялын дамыту.  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне гүлдерді жапсыру | | | |  |  | | | |  | | **Мүсіндеу)**  Балалардың қиялын дамыту. Гүлдерді мүсіндеу  **(Жапсыру)**  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай дөңгелектерді жапсыру. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ерқанаттан Көктем өлеңін қайталату Алиханға мақалды қайталату | | | |  |  | | | |  | | . Аялаға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу | | | |  |  | | | |  | | Нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Әр баланың бүгінгі тәртібі | | | |  |  | | | |  | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Сәуір айы 2023жыл 1апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  03.04.2023 | | | Сейсенбі  04.04.2023 | Сәрсенбі  05.04.2023 | | Бейсенбі  06.04.2023 | | Жұма  07.04.2023 | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | |
|  | **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып. | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | **Көркем сөз:**  Қайырлы таң алтын күн  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң жер ана  Қайырлы таң достарым  **Қимылды ойын: «Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | | | **«Орынын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | **«Суреттер сөйлейді»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | **«Пішіндерді ата»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Көктем келді балақай  Күннің көзі жылынып  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Дыбыстарды дұрыс айту және ертегі кейіпкерлкрінің дауысын сомдау.  **Сурет салу**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету.  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларына қалаптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындады. | | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (*алақанымен, тіземен тіреп*) еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Видеодан көріп,жыл мезгілдерімен танысу және аттарын атау  **Құрастыру**  Құрастырмалы кесектерден үлгіге қарап құрастыру.  **Жапсыру**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден аққала мен шыршаны жасау. | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Балаларды ертегілері тыңдауға және(Кім? Не? Не істеді?) сұраққа толық жауап беруге үйрету.  **Сурет салу,**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу  **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. | | **Дене шынықтыру** Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  Видеодан ертегі кейіпкерлерімен ойын түрлерімен танысу және аттарын атау.  **Құрастыру, сенсорика,**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Сурет салу,**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану.  **Қоршаған ортамен танысу**  Көктем мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шатырдағы мұз таяқшаларға бақылау:**  **Мақсаты:** күннің суықтығынан мұз пайда болатынын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | **Қардың ерігенін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың ұстап көру оны умаждау, алақанда ерту арқылы танысу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Аппақ,аппақ жапалақтап қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған маужырайды түнгі аспан.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын қардан жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Шатырдағы мұз таяқшаларды бақылау:**  **Мақсаты:** күннің жылуынан мұз тамған тамшыларды бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Мұз таяқшасын түсіру»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Қыс айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **Жұбыңды тап**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу**  Қағаз бетіне салынған аққаланы бояу | | | **Жапсыру**  Шыршаны түрлі-түсті дөңгелектермен безендіру | **Құрастыру**  Текшелерді құрастыру | | **Сурет салу**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып шыршаның суретіне бастыру арқылы шырша шамдарын салу | | **Мүсіндеу**  Шырша шамдарын мүсіндеу | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дәлетхан мен айдайға өлең шумақтарын айтқызу | | | Ерхан мен Мединаға  Ермексаз алақанда дөңгелетуді бірнеше рет қайталату | Дәулетхан мен Мединаға сұраққа толық жауап беруге үйрету. | | Арсен мен Ерханға шырша сөзін анық айтуға үйрету | | Дәулетхан, Ерхан екеуіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау қайталату. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** Аққаланы құрастыру арқылы жылдамдық, ұқыптылықтәрбиелеу. | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Сәуір айы 2023жыл ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  17.04.2023 | | | Сейсенбі  18.04.2023 | Сәрсенбі  19.04.2023 | | Бейсенбі  20.04.2023 | | Жұма  21.04.2023 | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | |
|  | **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып. | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Суреттер сөйлейді»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | **«Пішіндерді ата»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | **«Орынын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | | **Көркем сөз:**  Қайырлы таң алтын күн  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң жер ана  Қайырлы таң достарым  **Қимылды ойын: «Қуып жет»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Көктем келді балақай  Күннің көзі жылынып  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру дағдыларын қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Наурыз» ертегісі**  **Мақсат міндетері**  Дыбыстарды дұрыс айту және ертегі кейіпкерлерінің дауысын сомдау дағдысын қалыптастыру  **Сенсорика**  **«Текшелер» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларына қалаптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | | | **Дене шынықтыру Мақсат міндетері**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (*алақанымен, тіземен тіреп*) еңбектеу тәсілдерін үйрету  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **«Бұл қай мезгіл?» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Видеодан көріп,жыл мезгілдерімен танысу және аттарын атауға үйрету.  **Құрастыру**  **«Жаңбыр»**  **Мақсат міндетері**  Құрастырмалы қағаздардан үлгіге қарап құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Жапсыру**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсат міндетері**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден гүл, жасау үйрету. | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру ға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсат міндетері**  Балаларды ертегілері тыңдауға және(Кім? Не? Не істеді?) сұраққа толық жауап беруге үйрету.  **Сурет салу**  **«Түрлі- түсті бауырсақ» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу дағдысын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **«Бауырсақ»**  **Мақсат міндетері**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану дағдыларына қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  **Мақсат міндетері**  **«Көктем келді алақай!» өлеңі**  Өлеңді қайталау ,дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  **Құрастыру, сенсорика**  **«Үлкен және кіші»**  **Мақсат міндетері**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыруды үйрету  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  **Мақсат міндетері**  **«Ғажайып кітапша» ойыны**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Күн мен түн»ойыны**  **Мақсат міндетері**  Көктем мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Жұбыңды тап»**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ағаштарды бақылау:**  **Мақсаты:** көктем мезгілінде ағаштардың бүршік жаруын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық жасау.  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | **Ауарайын бақылау:**  **Мақсаты:**Ауа райы құбылыстарын бақылау.(жаңбыр,жел,  тұман)  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, қозғалыс белсенделегін үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** көктем мезгілінде ұшып келетін құстармен танысу,аттарын атауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Көктем келді,  Көкетем келді балақай  Күн жылынды алақай.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты:Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Қояным тұршы»**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу**  **Мақсат міндетері**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету. | | | **Жапсыру**  **Мақсат міндеттері**  Ағашты түрлі-түсті қиылған қағаздармен безендіру,саусақ моторикасын дамыту. | **Құрастыру**  **Мақсат міндеттері**  өз қиялдары бойыншатекшелерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | **Сурет салу**  **Мақсат міндеттері**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып түрлі- түсті гүлдер салуды үйрету | | **Сурет салу**  **Мақсат міндетері**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  |  | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Қимылды ойын**  **«Поезд»**  **Мақсаты:**дыбысын салу, қатарға тұруға(бір бірін итермей,жқлқыламай),  ұқыптылыққа,  шапаңдыққа үйрету | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету )Мамыр айы 2023жыл І апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  01.05.2023 | | | Сейсенбі  02.05.2023 | Сәрсенбі  03.05.2023 | | Бейсенбі  04.05.2023 | | Жұма  05.05.2023 | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | |
|  |  | | **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/** | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **«Орынын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | | **«Суреттер сөйлейді»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | **«Пішіндерді ата»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | **Көркем сөз:**  Қайырлы таң алтын күн  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң жер ана  Қайырлы таң достарым  **Қимылды ойын: «Қуып жет»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** |  | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Көктем келді балақай  Күннің көзі жылынып  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | . | | | **Дене шынықтыру Мақсат міндетері Спорттық жаттығулар**  Үш дөңгелекті велосипед тебу тәсілдерін үйрету  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **« Кім тапқыр?» ойыны**  **Мақсат міндетері**  сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Кейіпкердің қимылдарын қайталату..  **Құрастыру**  **«Текшелер»**  **Мақсат міндетері**  Құрастырмалы қағаздардан үлгіге қарап құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Жапсыру**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсат міндетері**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден ою өрнектерді орын орнына орналастыру, жасау үйрету. | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру ға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсат міндетері**  Балаларды ертегілері тыңдауға және кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. үйрету.  **Сурет салу**  **«Шалқан» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу дағдысын қалыптастыру.бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.  **Мүсіндеу**  **«Көңілді шалқан»**  **Мақсат міндетері**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану дағдыларына қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыруды үйрету  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  **Мақсат міндетері**  **«Ғажайып кітапша» ойыны**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Күн мен түн»ойыны**  **Мақсат міндетері**  Көктем мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру. | | . **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  **Мақсат міндетері**  **«Көктем келді алақай!» өлеңі**  Өлеңді қайталау ,дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  **Құрастыру, сенсорика**  **«Үлкен және кіші»**  **Мақсат міндетері**  жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** көктем мезгілінде ұшып келетін құстармен танысу,аттарын атауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Көктем келді,  Көкетем келді балақай  Күн жылынды алақай.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | **Ауарайын бақылау:**  **Мақсаты:**Ауа райы құбылыстарын бақылау.(жаңбыр,жел,  тұман)  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, қозғалыс белсенделегін үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Ағаштарды бақылау:**  **Мақсаты:** көктем мезгілінде ағаштардың бүршік жаруын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық жасау.  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты:Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Қояным тұршы»**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | **Жапсыру**  **Мақсат міндеттері**  Ағашты түрлі-түсті қиылған қағаздармен безендіру,саусақ моторикасын дамыту. **Сурет салу**  **Мақсат міндетері**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету. | **Құрастыру**  **Мақсат міндеттері**  өз қиялдары бойыншатекшелерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | **Сурет салу**  **Мақсат міндеттері**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып түрлі- түсті гүлдер салуды үйрету | | **Сурет салу**  **Мақсат міндетері**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  |  | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Қимылды ойын**  **«Поезд»**  **Мақсаты:**дыбысын салу, қатарға тұруға(бір бірін итермей,жқлқыламай),  ұқыптылыққа,  шапаңдыққа үйрету | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Мамыр айы 2023жыл ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  29.05.2023 | | | Сейсенбі  30.05.2023 | Сәрсенбі  31.05.2023 | | Бейсенбі  01.06.2023 | | Жұма  02.06.2023 | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | |
|  | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып | | . **Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/«** | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Пішіндерді ата»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | | | **Орынын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | **Көркем сөз:**  Қайырлы таң алтын күн  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң жер ана  Қайырлы таң достарым  **Қимылды ойын: «Қуып жет»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | | **«Суреттер сөйлейді»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек | | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Көктем келді балақай  Күннің көзі жылынып  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Санамақ»**  **Мақсат міндетері**  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру  **Сенсорика**  **«Текшелер» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларына қалаптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | | | **Дене шынықтыру Мақсат міндетері**  Велосипед тебу ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **«Бұл қай мезгіл?» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Видеодан көрген,жыл мезгілдерін айту және аттарын атауға үйрету.  **Құрастыру**  **«Көбелек»**  **Мақсат міндетері**  Өсімдіктер сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  **Жапсыру**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсат міндетері**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден гүл, жасау үйрету. | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру ға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсат міндетері**  Балаларды ертегілері тыңдауға және(Кім? Не? Не істеді?) сұраққа толық жауап беруге үйрету.  **Сурет салу**  **« Менің бауырсағым» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу дағдысын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Мақсат міндетері**  **«**ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**»** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  **Мақсат міндетері**  **«Үлкен болып өсемін!» өлеңі**  Өлеңді қайталау ,дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  **Құрастыру, сенсорика**  **«Үлкен және кіші»**  **Мақсат міндетері**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыруды үйрету  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  **Мақсат міндетері**  **«Ғажайып кітапша» ойыны**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Күн мен түн»ойыны**  **Мақсат міндетері**  Көктем мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштарды бақылау:**  **Мақсаты:** көктем мезгілінде ағаштардың бүршік жаруын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық жасау.  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Жұбыңды тап»**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** көктем мезгілінде ұшып келетін құстармен танысу,аттарын атауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Көктем келді,  Көкетем келді балақай  Күн жылынды алақай.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Ауарайын бақылау:**  **Мақсаты:**Ауа райы құбылыстарын бақылау.(жаңбыр,жел,  тұман)  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, қозғалыс белсенделегін үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты:Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Қояным тұршы»**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрастыру**  **Мақсат міндеттері**  өз қиялдары бойыншатекшелерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | | **Сурет салу**  **Мақсат міндеттері**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып түрлі- түсті гүлдер салуды үйрету | **Сурет салу**  **Мақсат міндетері**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету. | | **Жапсыру**  **Мақсат міндеттері**  Ағашты түрлі-түсті қиылған қағаздармен безендіру,саусақ моторикасын дамыту. | | **Сурет салу**  **Мақсат міндетері**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  |  | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | **Қимылды ойын**  **«Поезд»**  **Мақсаты:**дыбысын салу, қатарға тұруға(бір бірін итермей,жқлқыламай),  ұқыптылыққа,  шапаңдыққа үйрету | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы «Дәния» бөбекжай-бақшасы**

**Тобы: «Балапан» кіші топ**

**Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (айы, жылды көрсету ) Мамыр айы 2023жыл ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  15.05.2023 | | | Сейсенбі  16.05.2023 | Сәрсенбі  17.05.2023 | | Бейсенбі  18.05.2023 | | Жұма  19.05.2023 | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланы қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, таңғы фильтр, таза сөйлеудің дамытуына мән беру.  Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефон шалу, ескертуді ұмытпайық? | | | | | | | | | |
|  | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.**/физикалық әрекет, дене шынықтыру/«** | | **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып. | | **Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Танымдық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** сүйікті ойыншығын сыйпаттау. **/коммуникативті әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/** | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға бала денсаулығы, оның күн тәртібі, бала тәрбиесі, дамуы мен жетістіктері,балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**  **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан | **«Пішіндерді ата»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттардың түсі мен пішінін атау  **(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативті әрекеттер)** | | | **«Суреттер сөйлейді»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Обьектінің қасиеттерін атау және сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, , танымдық зерттеушілік әрекеттер)** | | **Орынын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Заттарды ұзын-қыса бойынша топтастыру  **(математика негіздері-ойын, танымдық,)** | | **Көркем сөз:**  Қайырлы таң алтын күн  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң жер ана  Қайырлы таң достарым  **Қимылды ойын: «Қуып жет»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | |
| **Таңертенгі гимнастика**  **5 мин** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | |
| **Таңғы ас** | -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  -Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Алақай- алақай  Көктем келді балақай  Күннің көзі жылынып  Далада қандай әдемі -ай  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ауа райы қандай? | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Бұл не?»**  **Мақсат міндетері**  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру  **Сенсорика**  **«Текшелер» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларына қалаптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | | | **Дене шынықтыру Мақсат міндетері**  Велосипед тебу ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **«Бұл қай мезгіл?» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Видеодан көріп,жыл мезгілдерімен танысу және аттарын атауға үйрету.  **Құрастыру**  **«Көбелек»**  **Мақсат міндетері**  Өсімдіктер сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  **Жапсыру**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсат міндетері**  Үлкен- кіші дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден гүл, жасау үйрету. | **Музыка**  Музыка жетекшісі  **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру ға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсат міндетері**  Балаларды ертегілері тыңдауға және(Кім? Не? Не істеді?) сұраққа толық жауап беруге үйрету.  **Сурет салу**  **« Шалқан» ойыны**  **Мақсат міндетері**  Қағаз бетіне саусақпен сурет бейнелеу дағдысын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Мақсат міндетері**  **«**ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**»** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**  **Мақсат міндетері**  **«Көктем келді алақай!» өлеңі**  Өлеңді қайталау ,дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  **Құрастыру, сенсорика**  **«Үлкен және кіші»**  **Мақсат міндетері**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (*біреу-көп*), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсат міндетері**  Домалату , лақтыру.Екі қол мен ,әр түрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыруды үйрету  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**  **Мақсат міндетері**  **«Ғажайып кітапша» ойыны**  Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып атау  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Күн мен түн»ойыны**  **Мақсат міндетері**  Көктем мезгілінің табиғаттағы ерекше құбылыстарымен таныстыру.  . | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты: Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Жұбыңды тап»**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | | **Ағаштарды бақылау:**  **Мақсаты:** көктем мезгілінде ағаштардың бүршік жаруын бақылау.  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** дәлдікті көзде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Балабақша ауласындағы гүлдерге қамқорлық жасау.  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | **Ауарайын бақылау:**  **Мақсаты:**Ауа райы құбылыстарын бақылау.(жаңбыр,жел,  тұман)  **(танымдық, коммуникативті әрекеттер)**  **«Қимылды ойын»**  **«Жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, қозғалыс белсенделегін үйлестіруді дамыту.  **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Заттарды көлемі бойынша топтастыру  **(ойын коммуникативтік әрекет**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** көктем мезгілінде ұшып келетін құстармен танысу,аттарын атауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз:** Көктем келді,  Көкетем келді балақай  Күн жылынды алақай.  **(ойын коммуникативтік әрекет, сөйлеуді дамыту**)  **Еңбек:**  Ойын алаңына апаратын жолды тазалау  **(еңбек қызметі**  **Еркін ойын:** Балалар еркін ойнау | | **Ауа райын бақылау:**  Мақсаты:Көктем айларын атау,  өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қимылды ойын»**  **«Қояным тұршы»**  Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру **(ойын қозғалыс әрекеті)**  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:**  Кеңістікте еркін жүру (қозғалыс белсенділігі)  **Еңбек:**  Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сөзімен қалыптастыруға көмектеседі  **(еңбек қызметі)**  **Еркін ойын:**  Балаларды еркін ойнату | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.  Кезекші жұмысы (ас құралдары, майлықтар қою)  -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы: «Су, су –бетіңді жу»  -Тамақтану: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу**  **Мақсат міндетері**  Ересектер мен бірлескен әрекетке қызығушылығын ояту.Қағазға, құмға саусақпен салуға үйрету. | | | **Сурет салу**  **Мақсат міндеттері**  Саусақтарын түрлі-түсті бояуға батырып түрлі- түсті гүлдер салуды үйрету | **Құрастыру**  **Мақсат міндеттері**  өз қиялдары бойыншатекшелерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | **Жапсыру**  **Мақсат міндеттері**  Ағашты түрлі-түсті қиылған қағаздармен безендіру,саусақ моторикасын дамыту. | | **Сурет салу**  **Мақсат міндетері**  Құмның бетіне саусақпен сурет салуға дағдылану. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  |  | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | | **Нейро** жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | . **Қимылды ойын**  **«Поезд»**  **Мақсаты:**дыбысын салу, қатарға тұруға(бір бірін итермей,жқлқыламай),  ұқыптылыққа,  шапаңдыққа үйрету | | **Нейро**жаттығулары арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Доп тебу.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалаардың жасаған жұмыстарын көрсету. | | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Балалардың бүгінгі көңіл-күйін ата-анаға баяндау | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |