**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қыркүйек айы І - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс түрлері |  Дүйсенбі |  Сейсенбі1.09.2020ж |  Сәрсенбі2.09.2020ж |  Бейсенбі3.09.2020ж |  Жұма4.09.2020ж |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Балаларды бейімдеу үдерісін психологиялық қолдау мақсатында балалардың өз құрбыларымен болған қарым-қатынасты бақылау және балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтері мен танысу.«Досыма сыйлық», «Екі дос» ертегі. |
|  | «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , ата-аналармен жүргізілген әңгімелер жайлы тәрбиешілермен сұхбаттар өткізу. |
|  |  «Балапан»кіші тобында |  «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | Ата-аналарға балаларды балабақша өміріне бейімдеу проблемалары және оларды шешу жолдарын үйрету мақсатында «Балаңыз балабақшаға дайын ба?», «МДҰ-дағы алғашқы күндер» тақырыптарында арнайы психологиялық кеңестер беру. Ата-аналармен дербес байланысулар. |
|  | «Балапан»кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс |  | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қыркүйек айы ІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс түрлері |  Дүйсенбі7.09.2020ж | Сейсенбі8.09.2020ж | Сәрсенбі9.09.2020ж | Бейсенбі10.09.2020ж | Жұма11.09.2020ж |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Балаларды бейімдеу үдерісін психологиялық қолдау мақсатында балалардың өз құрбыларымен болған қарым-қатынасты дамытуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату.««Досыма сыйлық», «Менің достарым». «Екі дос» ертегі. |
|  «Айналайын» орта тобында |  «Балапан»кіші тобында  |  «Айналайын» орта тобында |  «Балапан»кіші тобында  | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , ата-аналармен жүргізілген әңгімелер жайлы тәрбиешілермен сұхбаттар және «Мен және менің ұжымым» тренинг өткізу. |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында  |  «Айналайын» орта тобында |  «Балапан»кіші тобында  | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | Ата-аналарға балаларды балабақша өміріне бейімдеу проблемалары және оларды шешу жолдарын үйрету мақсатында «Балаңыз балабақшаға дайын ба?», «МДҰ-дағы алғашқы күндер» тақырыптарында арнайы психологиялық кеңестер беру. Ата-аналармен дербес байланысулар. |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында  | «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қыркүйек айы ІІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс түрлері | Дүйсенбі14.09.2020ж | Сейсенбі15.09.2020ж | Сәрсенбі16.09.2020ж | Бейсенбі17.09.2020ж | Жұма18.09.2020ж |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған бастапқы диагностикасы. |
| «Айналайын» орта тобында |  «Балапан»кіші тобында |  «Айналайын» орта тобында | Даму карталарын толтыру | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | «Өзекті мәселелерді қарау, балалардың жеке психологиялық дамуын диагностикалау қорытындысы және бағдарламаны меңгеруі» тақырыбында тәрбиешілермен пікір алмасу. |
|  «Айналайын» орта тобында |  «Балапан»кіші тобында |  «Айналайын» орта тобында | Хаттамалар толтыру | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру. Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек беру. |
|  «Айналайын» орта тобында |  «Балапан»кіші тобында |  «Айналайын» орта тобында | Хаттамалар толтыру | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Баланы психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуі туралы пікір алмасу. | Балалардың психологиялық дамуын тексеру бойынша қорытындылау. |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қыркүйек айы ІV - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс түрлері | Дүйсенбі21.09.2020ж | Сейсенбі22.09.2020ж | Сәрсенбі23.09.2020ж | Бейсенбі24.09.2020ж | Жұма25.09.2020ж |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған бастапқы диагностикасы. |
|  «Айналайын» орта тобында | тобында | «Айналайын» орта тобында | Даму карталарын толтыру | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | «Өзекті мәселелерді қарау, балалардың жеке психологиялық дамуын диагностикалау қорытындысы және бағдарламаны меңгеруі» тақырыбында тәрбиешілермен пікір алмасу. |
| «Айналайын» орта тобында | тобында | «Айналайын» орта тобында | Хаттамалар толтыру | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру. Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек беру. |
| «Айналайын» орта тобында | тобында | «Айналайын» орта тобында | Хаттамалар толтыру | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Баланы психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуі туралы пікір алмасу. | Балалардың психологиялық дамуын тексеру бойынша қорытындылау. |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қыркүйек айы V – апта .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс түрлері |  Дүйсенбі28.09.2020ж |  Сейсенбі29.09.2020ж |  Сәрсенбі30.09.2020ж |  Бейсенбі1.10.2020ж |  Жұма2.10.2020ж |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған бастапқы диагностикасы. |
| «Айналайын» орта тобында | тобында | «Айналайын» орта тобында | Даму карталарын толтыру | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | «Өзекті мәселелерді қарау, балалардың жеке психологиялық дамуын диагностикалау қорытындысы және бағдарламаны меңгеруі» тақырыбында тәрбиешілермен пікір алмасу. |
| «Айналайын» орта тобында | тобында | «Айналайын» орта тобында | Хаттамалар толтыру | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру. Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек беру. |
| «Айналайын» орта тобында | тобында |  «Айналайын» орта тобында | Хаттамалар толтыру | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Баланы психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуі туралы пікір алмасу. | Балалардың психологиялық дамуын тексеру бойынша қорытындылау. |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_