**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Наурыз айы І - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі****1.03.2021ж** | **Сейсенбі****2.03.2021ж** | **Сәрсенбі****3.03.2021ж** | **Бейсенбі****4.03.2021ж** | **Жұма****5.03.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Топтағы балалардың зейін тұрақтылығын дамытуға арналған ойын жаттығулар. |
|  «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың зейін тұрақтылығы нәтижелері бойынша кеңес беру.  |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Отбасы суреті» тақырыбында ата-аналардан әдістеме алу. Топтағы балалардың зейін тұрақтылығы дамуын тексеру нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында |  «Айналайын» орта тобында |  «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Наурыз айы ІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** |  **Дүйсенбі****8.03.2021ж** |  **Сейсенбі****9.03.2021ж** |  **Сәрсенбі****10.03.2021ж** |  **Бейсенбі****11.03.2021ж** |  **Жұма****12.03.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу Топтағы мектепке кететін балалардың мектепке дайындығының психологиялық даму деңгейін анықтау.Балалардан тест алу. |
|  | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың мектепке дайындығының психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
|  | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Балаңыз мектепке дайын ба?» тақырыбында психологиялық кеңес беру. Балалардың мектепке дайындығының психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
|  | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс |  | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Наурыз айы ІІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі****15.03.2021ж** | **Сейсенбі****16.03.2021ж** | **Сәрсенбі****17.03.2021ж** | **Бейсенбі****18.03.2021ж** | **Жұма****19.03.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Мектепке бейімделмеудің алдын алуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату.«Біз мектепке барамыз», «Оқу құралдарын ата». Мазмұнды-рөльді ойын: «Мен оқушымын» |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың мектепке дайындығының психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Балаңыз мектепке дайын ба?» тақырыбында психологиялық кеңес беру. Балалардың мектепке дайындығының психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Наурыз айы ІV - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** |  **Дүйсенбі****29.03.2021ж** |  **Сейсенбі****30.03.2021ж** |  **Сәрсенбі****31.03.2021ж** |  **Бейсенбі****25.03.2021ж** |  **Жұма****26.03.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау ата-аналармен тығыз байланыста болу. Мектепке бейімделмеудің алдын алуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату.«Біз мектепке барамыз», «Оқу құралдарын ата». Мазмұнды-рөльді ойын: «Мен оқушымын» |
|  «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | МДҰ тәрбиешілерінің еңбегінің нәтижелілігі мен сапасын бағалауға мүмкіндік беретін индикатор арқылы педагогтың кәсіби шеберлігін диагностикалау  |
| Барлық тәрбиешілермен | Барлық тәрбиешілермен | Барлық тәрбиешілемден | Барлық тәрбиешілермен | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Балаңыз мектепке дайын ба?» тақырыбында психологиялық кеңес беру. Балалардың мектепке дайындығының психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында |  «Айналайын» орта тобында |  «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_