**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Ақпан айы І - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі****1.02.2021ж** | **Сейсенбі****2.02.2021ж** | **Сәрсенбі****3.02.2021ж** | **Бейсенбі****4.02.2021ж** | **Жұма****5.02.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,ата-аналармен тығыз байланыста болу Топтағы психологиялық климатты зерттеу. «Отасы суреті», «Суреттерді аяқтайық», «Менің көңіл- күйім» атты психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату |
| «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтың психологиялық климаты және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Менің отбасым» тақырыбында ата-аналарға шағын шығарма жазғызу. |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Ақпан айы ІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі****8.02.2021ж** | **Сейсенбі****9.02.2021ж** | **Сәрсенбі****10.02.2021ж** | **Бейсенбі****11.02.2021ж** | **Жұма****12.02.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған екінші қайта диагностикасы |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Бала тәрбиесінде жіберілетін он қателік» тақырыбында психологиялық кеңес беру. Топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Ақпан айы ІІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі****15.02.2021ж** | **Сейсенбі****16.02.2021ж** | **Сәрсенбі****17.02.2021ж** | **Бейсенбі****18.02.2021ж** | **Жұма****19.02.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,ата-аналармен тығыз байланыста болу Топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған екінші қайта диагностикасы |
| «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Бала тәрбиесінде жіберілетін он қателік» тақырыбында психологиялық кеңес беру. Топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Ақпан айы ІV- апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі****22.02.2021ж** | **Сейсенбі****23.02.2021ж** | **Сәрсенб****24.02.2021ж** | **Бейсенбі****25.02.2021ж** | **Жұма****26.02.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,ата-аналармен байланыста болу. Топтағы психологиялық климатты зерттеу. «Не артық?», «Он ерекшелішін тап », «Ойыншықтар дүкені» , «Жыл мезгілдері» атты психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында |  «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Менің балам» тақырыбында ата-аналарға шағын шығарма жазғызу. |
| «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында |  «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_