**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Ақпан айы І - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі**  **1.02.2021ж** | **Сейсенбі**  **2.02.2021ж** | **Сәрсенбі**  **3.02.2021ж** | **Бейсенбі**  **4.02.2021ж** | **Жұма**  **5.02.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,ата-аналармен тығыз байланыста болу Топтағы психологиялық климатты зерттеу. «Отасы суреті», «Суреттерді аяқтайық», «Менің көңіл- күйім» атты психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтың психологиялық климаты және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Менің отбасым» тақырыбында ата-аналарға шағын шығарма жазғызу. | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу.  Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген  Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Ақпан айы ІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі**  **8.02.2021ж** | **Сейсенбі**  **9.02.2021ж** | **Сәрсенбі**  **10.02.2021ж** | **Бейсенбі**  **11.02.2021ж** | **Жұма**  **12.02.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған екінші қайта диагностикасы | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Бала тәрбиесінде жіберілетін он қателік» тақырыбында психологиялық кеңес беру. Топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру нәтижелері бойынша кеңес беру. | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу.  Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген  Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Ақпан айы ІІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі**  **15.02.2021ж** | **Сейсенбі**  **16.02.2021ж** | **Сәрсенбі**  **17.02.2021ж** | **Бейсенбі**  **18.02.2021ж** | **Жұма**  **19.02.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,ата-аналармен тығыз байланыста болу Топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған екінші қайта диагностикасы | | | | |
| «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. | | | | |
| «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Бала тәрбиесінде жіберілетін он қателік» тақырыбында психологиялық кеңес беру. Топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру нәтижелері бойынша кеңес беру. | | | | |
| «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу.  Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген  Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Ақпан айы ІV- апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі**  **22.02.2021ж** | **Сейсенбі**  **23.02.2021ж** | **Сәрсенб**  **24.02.2021ж** | **Бейсенбі**  **25.02.2021ж** | **Жұма**  **26.02.2021ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,ата-аналармен байланыста болу. Топтағы психологиялық климатты зерттеу. «Не артық?», «Он ерекшелішін тап », «Ойыншықтар дүкені» , «Жыл мезгілдері» атты психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Топ тәрбиешілеріне топтағы балалардың жеке психологиялық дамуын тексеру және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | «Менің балам» тақырыбында ата-аналарға шағын шығарма жазғызу. | | | | |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу.  Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген  Балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_