**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қараша айы І - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс түрлері | Дүйсенбі2.11.2020ж | Сейсенбі3.11.2020ж | Сәрсенбі4.11.2020ж | Бейсенбі5.11.2020ж | Жұма6.11.2020ж |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Балалардің сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау. Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасын бақылау. |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттамамен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Педагогтардан «Суретті таңдап өзіңізді таныңыз» тест алу |
| Тәрбиеші:Тәжәбекова Ж.С | Тәрбиеші:Сыдыман .Д.О | Саз жетекшісі:Шымкенұлы Б | Дене нұсқаушысы:Сельтаева Н.Б | Құжаттамамен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | Психологиялық кеңес тақырыбы: « Бала тәрбиелеуде ертегі терапиясының маңызы». |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан» кіші тобында | Құжаттамамен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Тәрбие және білім беру үдерісін анықтау мақсатында тәрбиеші-педагогтардың жұмысын бақылау және олармен пікір алмасу. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Педагогикалық кеңеске, әдістемелік сағатқа, ата-аналар жиналысына дайындалу. | Хаттамалар рәсімдеу. |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қараша айы ІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** |  **Дүйсенбі****9.11.2020ж** |  **Сейсенбі****10.11.2020ж** |  **Сәрсенбі****11.11.2020ж** |  **Бейсенбі****12.11.2020ж** |  **Жұма****13.11.2020ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Балалардың оқу іс-әрекеті үстіндегі мінез-құлқын бақылау. |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | «Сізді өкпелету оңай ма?» Ұжым мүшелерінен тест алу. Эмоционалдық көңіл-күйлерін анықтау. |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | МДҰ педагогтарының тәрбиеленушілер отбасымен тиімді өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету.«Бақытты отбасы-бақытты балалар» атты ата-аналармен психологиялық профилактикалық кездесу. |
| «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | «Айналайын» орта тобында | «Балапан»кіші тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қараша айы ІІІ - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі****16.11.2020ж** | **Сейсенбі****17.11.2020ж** | **Сәрсенбі****18.11.2020ж** | **Бейсенбі****19.11.2020ж** | **Жұма****20.11.2020ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Бала және ата-ана қарым-қатынасындағы үлгі-өнегінің тәрбиелік ықпалын арттыру мақсатында «Мен әжеме көмектесемін», «Бізнің отбасылық мереке», «Мамамның туған күніне не сыйлаймын» атты мазмұнды-рөльді ойындар ойнату, ойын арқылы әңгіме құрастыру, сөздік қорын молайту. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | Педагогикалық ұжым мүшелеріне күйзелістің алдын алуға арналған психологиялық кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | Ата-аналар жиналысында «Баланы тәрбиелеуде көтермелеу және жазалау» тақырыбында пікір алмасу, психологиялық кеңес беру |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2020-2021 оқу жылына арналған циклограмма**

**Мақсаты** : Балабақша тәрбиеленушілеріне ,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

# Қараша айы ІV - апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрлері** | **Дүйсенбі****23.11.2020ж** | **Сейсенбі****24.11.2020ж** | **Сәрсенбі****25.11.2020ж** | **Бейсенбі****26.11.2020ж** | **Жұма****27.11.2020ж** |
| 1 | Балалармен жұмыс | Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау ,ата-аналармен тығыз байланыста болу.Бала және ата-ана қарым-қатынасындағы үлгі-өнегінің тәрбиелік ықпалын арттыру мақсатында «Мен әжеме көмектесемін», «Бізнің отбасылық мереке», «Мамамның туған күніне не сыйлаймын» атты мазмұнды-рөльді ойындар ойнату, ойын арқылы әңгіме құрастыру, сөздік қорын молайту. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 2 | Тәрбиешілермен жұмыс | «Сізді өкпелету оңай ма?» Ұжым мүшелерінен тест алу. Эмоционалдық көңіл-күйлерін анықтау. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс  |
| 3 | Ата-аналармен жұмыс | Ата-аналар жиналысында «Баланы тәрбиелеуде көтермелеу және жазалау» тақырыбында пікір алмасу, психологиялық кеңес беру. |
| «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | «Айналайын» орта тобында | Құжаттармен жұмыс |
| 4 | Әкімшілік пен жұмыс | Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , жүргізілген әңгімелер жайлы әкімшілік пен сұхбаттар өткізу. | Балалардың балабақшаға бейімделуін тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. | Балабақша іс-жоспары бойынша жүргізілген жұмыстарға психологиялық қолдау көрсету. | Жаңадан келген балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Медбикемен біріккен жұмыс. | Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу парағын толтыру |

 Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_